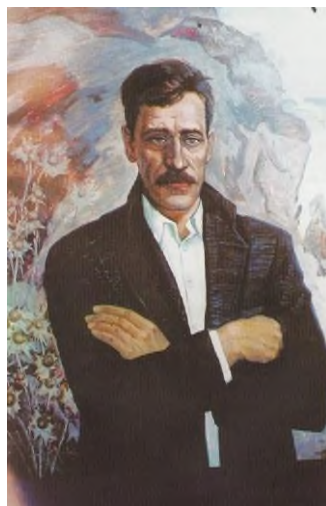


Критерии оценивания заданий**Часть 1**

- 1** Выразительно прочитайте два текста вслух. (На подготовку даётся 3 минуты.)

**Текст 1**

Александр Грин (настоящая фамилия – Гринёвский; 1880–1932 гг.) – русский писатель-прозаик и поэт, представитель неоромантизма, автор философско-психологических, с элементами символической фантастики, произведений. Начал печататься в 1906 году, всего опубликовал около 400 произведений.

Создатель вымышленной страны, которая благодаря критику К. Зелинскому получила название «Гринландия». В этой стране происходит действие многих его произведений, в том числе самых известных романтических книг: романа «Бегущая по волнам» и феерии «Алые паруса».

Грин занимает в русской и мировой литературе совершенно особое место. У него не было ни предшественников, ни прямых продолжателей. Критики пытались сравнивать его с близкими по стилю Эрнстом Гёфманом, Эдгаром По, Робертом Стівенсоном и др. – но каждый раз выяснялось, что это сходство поверхностно и ограничено. Неслучайно поэт Леонид Мартынов, почитавший творчество Александра Грина, в конце 1960-х годов обращал внимание современников на то, что «Грин был не только прекрасным романтиком, но одним из блестящих критических реалистов».

Текст 2

Склоняю низко голову пред Александром Грином,
Безмолвно и восторженно гляжу ему вослед.
А он в костюме стареньком идёт, худой и длинный,
Осенним южным городом, где прожил много лет.

Шагает он – и плещется волна в беспечном взоре, –
Поэт и путешественник, бродяга и матрос.
В его глазах распахнутых всюду синее море,
В его руках плетёная корзина белых роз.

По Набережной улице, голодный и небритый,
К жене, к любимой женщине, с цветами он спешит,
Лишь только ею признанный, ещё не знаменитый,
Создавший то, чем будет он в России знаменит.

Довольный и ликующий, – сегодня он в ударе, –
Идёт сквозь ветер северный, не замечая слёз.
Пальто демисезонное он продал на базаре,
Чтоб в день её рождения купить корзину роз.

(М.С. Лисянский)

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текстов	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текстов	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текстов – 4.

2

Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания на основе прочитанных текстов.

Тема 1. «Он жил среди нас, этот сказочник странный...» (В.М. Саянов) (монолог – анализ содержания текстов).

Тема 2. «Нужные слова в нужном месте – вот подлинное определение стиля» (Дж. Свифт) (монолог – анализ стилей речи текстов).

Тема 3. Как выражаются похожие мысли об Александре Грине в текстах разных жанров? (монолог – анализ жанрово-композиционных особенностей текстов).



У Вас есть **3 минуты на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Таблица 3

Критерии оценивания монологического высказывания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи в монологическом высказывании		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 6.

Часть 2

- 3** Прослушайте текст и напишите изложение, включив в него слова Даниила Константиновича Гранина, советского и российского писателя, об Александре Александровиче Любимцеве:

«Урок Любимцева состоит в том, что можно жить каждой минутой часа и каждым часом дня, с постоянным напором отдачи».

Исходный текст для изложения прослушивается 2 раза. Объём изложения – не менее 100 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 5

Критерии оценивания осложнённого изложения		Баллы
Содержание изложения	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
Работа с высказыванием	Приведённое высказывание включено в текст изложения уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст изложения не уместно и/или не логично, или приведённое высказывание не включено в текст изложения	0
Способы цитирования	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		5

Таблица 6

	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи осложнённого изложения	Баллы
Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущено 1 и более ошибок	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Максимальное количество баллов за осложнённое изложение – 10.

Каждое задание 4 и 7–13 оценивается в 1 балл, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	31<или>31
7	Те, кто приехал позже, не успели сообщить персональные данные.
8	внизоттуда
9	35<или>53
10	Пётр оглянулся и обнаружил: котёнок бежал за ним.
11	52134
12	58<или>85
13	сравнение<или>сравнительный оборот

- 5** Прочитайте текст. Найдите в нём соответствующие предложения и на их основе сконструируйте синонимичные им предложения заданного типа. Запишите получившиеся предложения в третьей колонке таблицы.

1895 год оказался богатым на эпохальные события. 7 мая 1895 года Александр Попов, русский учёный, прочитал доклад о методе беспроводной передачи электрических сигналов. Сигналы, зашифрованные особым образом, могли нести полезную информацию. Александр Попов не только прочитал доклад, но и продемонстрировал своё изобретение. Это изобретение позволяло на расстоянии получать сигналы от излучателя электромагнитных волн.

(По книге «Великие открытия и изобретения»)

Предложения текста	Заданные типы предложений	Сконструированные предложения
Простое предложение, осложнённое однородными членами	Сложносочинённое предложение	???
Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом	Сложноподчинённое предложение	???
Простое предложение, осложнённое обособленным приложением	Сложное бессоюзное предложение	???

Таблица 8

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составлено 3 предложения, соответствующих заданным характеристикам	3
Составлено 2 предложения, соответствующих заданным характеристикам	2
Составлено 1 предложение, соответствующее заданным характеристикам	1
Составленное(-ые) предложение(-я) не соответствует(-ют) заданным характеристикам, или учащийся не составил предложения	0
Примерный ответ:	
Александр Попов не только прочитал доклад, он также продемонстрировал своё изобретение. Сигналы, которые были зашифрованы особым образом, могли нести полезную информацию. Александр Попов – русский учёный; 7 мая 1895 года он прочитал доклад о методе беспроводной передачи электрических сигналов.	
Максимальное количество баллов	3

6

Составьте не менее 2 разных типов предложений из двух простых: *Юрия Никулина любили все зрители. Он был добрым и отзывчивым человеком.* Запишите составленные предложения, кратко охарактеризовав их тип. (Типы предложений из образца не использовать.)

Образец: Будучи добрым и отзывчивым человеком, Юрий Никулин полюбился всем зрителям. (Предл. простое с обособл. обст.) Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, и за это его любили все зрители. (Предл. сложносоч.)

Таблица 9

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составлено 2 предложения, соответствующих заданным характеристикам	2
Составлено 1 предложение, соответствующее заданным характеристикам	1
Составленное(-ые) предложение(-я) не соответствует(-ют) заданным характеристикам, или учащийся не составил предложения	0

<p>Примерный ответ (достаточно двух примеров):</p> <p>Юрий Никулин был добрым и отзывчивым, любимым всеми зрителями. (Предл. простое с однор. членами.)</p> <p>Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, любимым всеми зрителями. (Предл. простое с обособл. опред.)</p> <p>Юрий Никулин полюбился всем зрителям, так как был добрым и отзывчивым человеком. (Предл. сложноподч.)</p> <p>Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком, так что он полюбился всем зрителям. (Предл. сложноподч.)</p> <p>Юрий Никулин полюбился всем зрителям, он был добрым и отзывчивым человеком. (Предл. сложное бессоюзное.)</p> <p>Юрий Никулин полюбился всем зрителям: он был добрым и отзывчивым человеком. (Предл. сложное бессоюзное.)</p> <p>Юрий Никулин был добрым и отзывчивым человеком – он полюбился всем зрителям. (Предл. сложное бессоюзное.)</p>	
Максимальное количество баллов	2

14

Напишите небольшое сочинение (не менее 100 слов) на тему: «**Что такое наблюдательность?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение понятию наблюдательности. Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – с опорой на портрет В.И. Даля. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 10

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Толкование понятия	
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
Учащийся дал неверное определение, или толкование слова в работе учащегося отсутствует	0
Наличие примеров-аргументов	
Учащийся привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – с опорой на картину, или учащийся привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3

Учащийся привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
Учащийся привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) с опорой на картину	1
Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 41.