

Критерии оценки успеваемости учащихся.

При оценке текущей успеваемости по разделам программы учитываются следующие показатели:

1. Знания о физической культуре. Полнота ответа, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

2. Техника владения двигательными умениями и навыками.

Для оценки техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение контрольных упражнений и комбинированный метод.

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; обучающиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений; Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Обучающийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;

Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

3. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка «5» - обучающийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Оценка «4» - обучающийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.

Оценка «3» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.

Оценка «2» - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

Общая оценка успеваемости складывается из оценок по всем разделам программы и оценок за выполнение контрольных тестовых заданий.

Учащиеся освобожденные от занятий по физической культуре на основании медицинских показаний выполняют теоретическое задание (реферат, доклад, сообщение).

За выполненное задание ученик получает 3 оценки:

1. Содержание.
2. Соответствие содержания теме задания.
3. Устный ответ на вопросы учителя по теме задания (критерии оценивания соответствуют п1. Знания о физической культуре)

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств
6 класс**

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ						
		Учащиеся	Мальчики			Девочки		
			“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
6	Челночный бег 4*9м, сек.	10.5	11.0	11.5	11.0	11.5	12.0	
6	Бег 30м, сек.	5.2	5.9	6.3	5.3	6.0	6.4	
6	Бег 60 м, сек.	9.7	10.9	11.5	10.2	11.3	12.0	
6	Бег 1000м, мин.	4,30	5,30	6,10	5,10	6,10	6,30	
6	Бег 300м, мин	0.59	1.14	1.20	1.05	1.19	1.25	
6	Прыжки в длину с места	185	165	140	170	150	135	
6	Подтягивание на перекладине	6	4	2	-	-	-	
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	28	18	10	14	9	7	
6	Наклоны вперед из положения сидя	9+	5	2	13+	6	3	
6	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	47	37	32	42	32	27	
6	Бег на лыжах 1 км, мин	6,30	7,00	7,30	7,00	7,30	8,00	
6	Прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин.	90	80	70	110	90	80	

