

Спецификация теста № 1.

Предмет: **Английский язык**

Класс: **2**

На выполнение теста отводится: **45 минут**

Тест составлен на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ),

-Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.Основная школа./сост.Е.С.Савинов/М.,Просвещение.2011

Тест включает задания по чтению. В тесте представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания. Задания обоих уровней в рамках данного теста в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы. В задании 1 за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. В задании 2 за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла, в задании 3 за каждый правильный ответ- 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение теста – **30**.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|---------|---------------|
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 27-30 | 22-26 | 16-21 | 0-15 |
| Уровень обученности | повышенный | повышенный | базовый | недостаточный |

План теста

| № задания | Раздел программы(содержательная линия) | Проверяемые навыки и | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин.) | Максимальный балл |
|-----------|--|----------------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------------|
|-----------|--|----------------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|----|--|--|------------|--|----|----|
| | | умения | | | | |
| 1. | Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость | Соотносить графический образ слова с его изображением | базовый | Конструирование ответа (подобрать картинку к предложению, прописать) | 15 | 8 |
| 2. | Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость | Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы | базовый | Конструирование ответа(подобрать картинку к предложению, прописать) | 15 | 8 |
| 3. | Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость | Соотносить графический образ слова с его изображением | повышенный | Конструирование ответа(подобрать картинку к предложению, прописать) | 15 | 14 |
| | | | | | | |

Тематика заданий: « Мир моих увлечений»

Ответы к заданиям 1-3

| № задания | ответ | баллы |
|-----------|--|-------|
| 1. | a.dance; b.sing; c.run; d.swim | 8 |
| 2. | 1) eight;2) brown;3) blue;4) small | 6 |
| 3. | a.horse ; b. parrot; c.fish; d.frog; e.chimp; f.cat; g.bird | 14 |