

Спецификация теста

Предмет: **Английский язык**

Класс: **3**

На выполнение теста отводится : **45 минут**

Тест составлен на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.(Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ),

-Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.Основная школа./сост.Е.С.Савинов/М.,Просвещение.2011

Тест включает задания по аудированию. В тесте представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания. Задания обоих уровней в рамках данного теста в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы. В задании 1 за правильный ответ обучающийся получает 2 балла. В задании 2 за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл, в задании 3 за каждый правильный ответ- 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение теста – **30**.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27-30	22-26	16-21	0-15
Уровень обученности	повышенный	повышенный	базовый	недостаточный

План теста

№ задан	Раздел программы(сод	Проверяемые навыки и	Уровень сложност	Тип задания	Время выполнения(Максимал ьный балл
---------	----------------------	----------------------	------------------	-------------	-------------------	--------------------

ия	ержательная линия)	умения	и		мин.)	
1.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенную в основном на знакомом языковом материале	базовый	Выбор ответа (аудирование с пониманием на слух текста с опорой на картинку)	15	16
2.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенную в основном на знакомом языковом материале	повышенный	Выбор ответа (аудирование с пониманием на слух текста с опорой на картинку)	15	8
3.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенную в основном на знакомом языковом материале	повышенный	Выбор ответа (аудирование с пониманием на слух текста с опорой на картинку)	15	6

Тематика заданий: « Я и мои друзья. Моя школа.»

Ответы к заданиям 1-3

№ задания	ответ	баллы
1.	1)F; 2)F; 3)T; 4)F; 5)F; 6)T; 7)T; 8)F	16
2.	Cat; name; ears; body; run; jump; climb; dance	8
3.	1) c; 2) b; 3) a)	6

Тексты для аудирования.

Задание 1.

Hello! I`m from the UK. My name is William. I`m 9. I`m in year 3 at school. I like History, PE and Maths, but my favourite subject is Music. I can sing well. I have got a hobby. I like drawing. At our Art lessons we draw horses, rabbits, dogs and many other animals.

Задание 2.

My schoolmate Sophie has got a pet cat. His name is Fluffy. He has got big ears and a fat body. He is very cute! He is very clever too. He can jump, run and climb. He can dance too. We love Fluffy!

Задание 3.

There are a lot of children in the park today. Boys are playing soccer. My friend Mary is flying a kite. Cindy is drinking juice. Girls are making a sandcastle. Cindy`s mother is sleeping under the tree. Cathy is dancing. Everybody is having a good time.