

Спецификация теста

Предмет: **Английский язык**

Класс: **4**

На выполнение теста отводится : **45 минут**

Тест составлен на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.(Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ),

-Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа./сост.Е.С.Савинов/М.,Просвещение.2011

Тест включает задания по аудированию. В тесте представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания. Задания обоих уровней в рамках данного теста в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы. В задании 1 за правильный ответ обучающийся получает 8 баллов. В задании 2 за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла, в задании 3 за каждый правильный ответ- 2 балла, в задании 4 - за правильный ответ- 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение теста – **30**.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение теста в отметку по пятибалльной шкале

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27-30	22-26	16-21	0-15
Уровень обученности	повышенный	повышенный	базовый	недостаточный

План теста

№ задан	Раздел программы	Проверяемые навыки и	Уровень сложнос	Тип задания	Время выполне	Максимал ьный балл
---------	------------------	----------------------	-----------------	-------------	---------------	--------------------

ия	(содержательна я линия)	умения	ти		ния(мин.)	
1.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию, построенную в основном на знакомом языковом материале	базовый	Выбор ответа (аудирование пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте)	5	8
2.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию, построенную в основном на знакомом языковом материале	базовый	С кратким ответом	10	8
3.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию, построенную в основном на знакомом языковом материале	базовый	Выбор ответа (аудирование пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте)	10	8
4.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	воспринимать на слух в аудиозаписи информацию, построенную в основном на знакомом языковом материале	повышенный	Выбор ответа (аудирование пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте)	10	6

Тематика заданий: « Я и мои друзья. Моя школа.»

Ответы к заданиям 1-4

№ задания	ответ	баллы
1.	Picture 1	8
2.	a. John; b. ten; c. soccer; d. ride a bike	8
3.	1) b; 2) c; 3) a); 4) b.	8
4.	c	6

Тексты для аудирования.

Задание 1.

Mary: Hi, Kelly.

Kelly: Hi, Mary! How was your day at school ?

Mary: We talked about jobs.

Kelly: Sounds interesting! What do you want to be when you grow up?

Mary: I want to be a nurse just like my granny. I want to help people when they are ill.

Kelly: I want to be a baker. I like making cakes and I baked bread myself. My mom was happy.

Mary: It`s fantastic !

Kelly: Do you want to come to my house on Saturday? I will cook pizza.

Mary: Great ! I can`t wait. See you then.

Kelly: See you!

Задание 2.

This is my best friend John. He`s ten years old . He has got short brown hair and green eyes . He is tall and quite plump. He is very friendly and funny . He has got a big family: mom, dad, his big brother and a cat. He likes playing soccer in his free time. He can ride a bike. John is a good friend and we do a lot of things together.

Задание 3.

My name is Lucy Brown. I live in New York, USA. My school is called Elementary Green School and I really like it there. School starts at 9.00. Every day we have Morning Meeting and usually start the day with a game or a song. We have a break at 11.30 and pupils go outside. We have lunch at 12.30. I usually bring a lunch box with me. In the afternoon we usually have Science, Music or PE. After school at 2 o`clock I go home and play with my little brother. Then we have dinner. After dinner I do my homework and then play computer games for a while. I go to bed at 10 o`clock.

Задание 4.

Ben: What are you doing, Ted?

Ted: I`m getting ready for my holidays.

Ben: That`s right. You`re going camping.

Ted: No, we decided to go mountain hiking.

Ben: Where?

Ted: There`s a fantastic place near the Rocky Mountains. I`m going there.

Ben: What are you going to take with you?

Ted: I`m taking my sleeping bag, my tent and boots.

Ben: Are you going with your family?

Ted: Yes, my mom, dad, elder sister are going together.

Ben: How long are you going to stay?

Ted: Only for the weekend. Would you like to join us?

Ben: Sorry. I`m awfully busy. I have a lot of homework. Maybe next time. Have a great time!

Ted: Thanks.