

Спецификация стандартизированной контрольной работы, 2 класс.

Цели контрольной работы.

Выполнение стандартизированной контрольной работы имеет целью определение уровня достижения предметных и метапредметных (коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия)планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во 2 классе:

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- различать основные и составные цвета;
- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративноприкладное искусство);
- знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура;
- различать холодные и тёплые цвета;
- знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем;
- создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п\п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Восприятие произведений искусства.	2	1
2	Азбука искусства. Как говорит искусство?	3	1
	Итого:	5	2













План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Мак с. балл
1	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	Базовый	выбор ответа	2	2
2	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет.	Различать основные и составные цвета	Базовый	множественный выбор ответа	2	1
3	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	Базовый	выбор ответа	2	2
4	Азбука искусства. Как говорит искусство? Ритм.	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	Базовый	краткий ответ	1	1
5	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет.	Различать холодные и тёплые цвета	Базовый	выбор ответа	3	1
6	Азбука искусства. Как говорит искусство?	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем	Повышенный	развёрнутый ответ	5	3
7	Восприятие произведений искусства.	Создавать художественный образ средствами декоративно-	Повышенный	развёрнутый ответ	15	3

	Декоративно-прикладное искусство.	прикладного искусства.					
					Итого:	30	13

Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания\ Максимальный балл								
1	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="699 331 766 459">4</td> <td data-bbox="766 331 1248 459"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 459 766 577">1</td> <td data-bbox="766 459 1248 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 577 766 683">3</td> <td data-bbox="766 577 1248 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 683 766 840">2</td> <td data-bbox="766 683 1248 840"></td> </tr> </table>	4		1		3		2		<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл-допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
4											
1											
3											
2											
2	Различать основные и составные цвета	1,3,5	<p>1балл-верный ответ.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>								
3	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	<p>Карандаш</p> <p>Пластелин</p> <p>Бумага, ножницы, клей</p> <p>Гуашь, краски</p> <p>Живопись</p> <p>Рисунок</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p>	<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл - допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>								

4	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	ритм	1 балл – ответ верный. 0 баллов – нет верного ответа
5	Различать холодные и тёплые цвета	Нет	1балл - ответ верный. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
6	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет	В ответе должны быть перечислены все средства художественной выразительности. (ритм линий, ритм пятен, композиция, холодный цвет, тёплый цвет).	3 балла – перечислены все средства худож. выразит. 2балла – не достаёт 1 средства худож. выразит. 1 балл - не достаёт 2 средств худож. выраз. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
7	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного	1. Предмет грамотно размещён на плоскости листа. 2. Правильно передана стилистика формы. пропорций, орнамента. 3. Орнамент располагается по форме	3 балла – соответствует трём критериям. 2 балла -

	искусства.	предмета.	соответствует двум критериям. 1балл - соответствует одному критерию. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
--	------------	-----------	--

Инструкция по проверке и оценке работ

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания\ Максимальный балл
1	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	3 	2 балла – все ответы верны. 1балл - допущена 1 ошибка. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
		2 	
		1 	
		4 	
2	Различать основные и составные цвета	2,4,6	1балл - верный ответ. 0 баллов – все остальные

			случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
3	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	<p>Живопись → Карандаш</p> <p>Рисунок → Пластилин</p> <p>Лепка → Бумага, ножницы, клей</p> <p>Аппликация → Гуашь, краски</p>	<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл - допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
4	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	скульптура	<p>1 балл – ответ верный.</p> <p>0 баллов – нет верного ответа</p>
5	Различать холодные и тёплые цвета	Да	<p>1балл - ответ верный.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
6	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет	В ответе должны быть перечислены все средства художественной выразительности. (ритм линий, ритм пятен, композиция, холодный цвет, тёплый цвет).	<p>3 балла – перечислены все средства худож. выразит.</p> <p>2балла – не достаёт 1 средства</p>

			худож. выразит. 1 балл - не достаёт 2 средств худож. выраз. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
7	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет грамотно размещён на плоскости листа. 2. Правильно передана стилистика формы. пропорций, орнамента. 3. Орнамент располагается по форме предмета. 	<p>3 балла – соответствует трём критериям.</p> <p>2 балла - соответствует двум критериям.</p> <p>1балл - соответствует одному критерию.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>

Определение способа расчёта итоговой отметки

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
-------------------	------------------	-----------------

13 баллов	5	Повышенный
12-9 баллов	4	
8 - 7 баллов	3	Базовый
6-4 баллов	2	Недостаточный
менее 3 баллов	1	

Инструкция для учителя.

Урок с использованием данного комплекта проводится в конце учебного года. Время на проведения работы после инструктажа составляет 30 минут. Учитель оказывает помощь учащимся только в тех случаях, когда им необходимо помочь в оформлении ответов задания. Инструктаж следует провести после раздачи материалов.