

Работа по литературному чтению 4 класс

Прочитай текст.

Трусиха

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали – «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валу в войну играть не принимали, ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

- Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

- Лохмач! Лохмач! Берегитесь, ребята!..

Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша – на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую – кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злощипый пёс нёсся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскалённая, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

- Пошёл вон!

- Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! – Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

- Ты что? – спросили ребята. – Лохмач тебя укусил?

- Нет, - отвечала она, - он не укусил...Просто я очень испугалась...

Блок А.

При выполнении заданий этой части (задания 1- отметь правильный вариант ответа.

1) В какое время года происходят события, описанные в тексте?

а. летом,

б. зимой,

- в. поздней осенью,
 - г. весной.
- 2) Где происходят события, описанные в тексте?
- а. на улице,
 - б. во дворе,
 - в. на поляне,
 - г. в доме.
- 3) Почему Валу считали трусихой?
- а. боялась быть дома одна,
 - б. боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц,
 - в. боялась отвечать у доски,
 - г. боялась гулять по улице одна.
- 4) Укажи близкое по значению сочетание слов к словосочетанию «бросились врассыпную».
- а. в разные стороны,
 - б. в укрытие,
 - в. под защиту взрослых,
 - г. убежали далеко.
- 5) Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.
- а. Сам погибай, а товарища выручай;
 - б. Один за всех, а все за одного;
 - в. Под лежащий камень вода не течёт;
 - г. На вкус и цвет товарища нет.
- 6) Подумай, что вынесено в заглавие текста.
- а. тема
 - б. основная мысль.
- 7) В какой раздел книги ты поместишь это произведение?
- а. о братьях наших меньших,
 - б. друзья познаются в беде,
 - в. кто духом пал, тот пропал,
 - г. кто умеет трудиться, тот многого сможет добиться.
- 8) Определи жанр произведения.
- а. сказка,
 - б. рассказ,
 - в. басня,
 - г. былина.

БЛОК В

- 9) При выполнении заданий этой части кратко запиши ответ.
Назови героев произведения.

- 10) Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит! ...»

встала
выбежала
захлопнула
вбежала

взвизгнула
крикнула
бросила
схватила

11) Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | Запоздалый плач Вали |
| 2) | Предупреждение об опасности |
| 3) | Спасительная помощь |
| 4) | Игры ребят |
| 5) | Нападение Лохмача |

4) Считаешь ли ты Валю трусихой? Почему?

5) Запиши фамилии писателей , писавших о детях.

6) Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы быть похожим.

БЛОК С.

Сформулируй и запиши ответ (5-6 предложений) на вопрос.
Чему учит это произведение?
