

## Работа по литературному чтению 4 класс

Прочитай текст.

### Зимовка

Зима для животных – трудное время: холодно, мало еды. Не только травоядным, но и хищникам трудно добывать себе пищу. А насекомоядным совсем плохо: где зимой найдёшь насекомых?

Тысячелетиями приспособлялись животные к зимним условиям существования. Большинство птиц совершает осенний перелёт на зимовки, а те, что остаются, приспособились отыскивать корм зимой. Помогает зимой птицам также соседство с человеком. Люди стремятся помочь пернатым соседям пережить этот трудный для них период, устраивают подкормочные площадки и кормушки.

В жизни диких животных зима – сложный период. Некоторые животные впадают зимой в спасительную спячку. Главное условие для этого – большое количество подкожного жира и уютная, хорошо защищённая берлога или нора. Зимний сон животных необычный: спят они несколько месяцев, почти не просыпаясь. Сердце в спячке бьётся медленно и слабо, дыхание едва заметно, температура тела понижается. Но организм даже в таком состоянии должен получать какую-то пищу. Такая пища – жировой запас, накопленный с осени. Так спят медведи, ежи и некоторые другие зверушки.

Конечно, не все животные впадают в зимнюю спячку. Многие звери приспособились к зимним условиям, например, рысь. Она очень хорошо ходит по рыхлому снегу за счет больших и высоких лап, как на лыжах или снегоступах. Активность зимой рысь не снижает, хотя в это время мало грызунов, часть птиц улетела на юг, а у зайцев и косуль детёныши уже подросли, окрепли – легко их не поймает, так что удачной охота бывает не всегда. Тут и выручают осенние запасы жира. А очень густой, длинный и тёплый мех согреет рысь в любой уральский мороз.

### Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1- отметь правильный вариант ответа)

1) В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- а) летом
- б) зимой
- в) весной

2) Где происходят события, описанные в тексте?

- а) на улице
- б) во дворе
- в) в лесу

3) Укажи слово, которым можно заменить словосочетание «пернатые соседи».

- а) хомяки
- б) птицы

- в) насекомые
- 4) Как люди помогают птицам перезимовать?
  - а) Помогают совершать перелёт на зимовку.
  - б) Обеспечивают птиц тёплым питьём.
  - в) Устраивают для птиц подкормочные площадки и кормушки..
- 5) Подумай, что вынесено в заглавие текста.
  - а) тема
  - б) основная мысль
- 6) В какой раздел книги ты поместишь это произведение?
  - а) о братьях наших меньших
  - б) друзья познаются в беде
  - в) кто духом пал, тот пропал
- 7) Определи жанр текста.
  - а) авторская сказка;
  - б) басня;
  - в) научно-популярный рассказ;
  - г) народная бытовая сказка.

### **БЛОК В.**

При выполнении 1, 3, 4 заданий этой части кратко запиши ответ.

- 1)Перечисли животных, называемых в тексте.

---

---

---

- 2)Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.
- а) Зимний сон животных необычный
  - б) Выручают осенние запасы жира
  - в) Зима для животных – трудное время
  - г) Поведение птиц зимой

- 3)Считаешь ли ты зиму трудным для животных периодом? Почему?

---

---

---

- 4)Напиши фамилии писателей, писавших про животных.

---

---

### **БЛОК С.**

Сформулируй и запиши ответ (5-6 предложений) на вопрос

*Как ты можешь помочь животным выжить зимой?*

---

---

---

---

---