

## Контрольная работа по литературному чтению 4 класс

Прочитайте текст.

Ю.Подкорытов

### Каслинская шкатулка

Жила-была девочка. По имени Алёна, по отчеству Юрьевна. Так было записано в документе, а документ хранился в старинной каслинской шкатулке. Сразу видно, что шкатулку эту сработали искусные руки. Чугунный кружевной узор казался лёгким и прозрачным, а на верхней крышке было вот что: круг солнца, а под ним расцветал подснежник. Шкатулка уже много лет хранила семейные документы, разные памятные вещички и кое-какие секреты. Впрочем, так думала только Алёна Юрьевна, потому что взрослые ни под каким видом не разрешали заглянуть туда. — Всему своё время... — так частенько говорил папа и ещё добавлял: — Надо было тебя, дочь моя, Варварой назвать. По старой русской пословице. — Это по какой же? — А такой: любопытной Варваре нос оторвали.

Эту неизвестную Алёне Юрьевне Варвару вспоминали в доме частенько. Видимо, у неё и в самом деле был слишком длинный нос. Но даже и знаменитая Варвара не сумела бы открыть шкатулку — мастер, большой выдумщик, приладил такой хитрый замочек, который подчинялся только взрослым. Ах, эти секреты! Они таинственно шуршали в шкатулке, мелодично звенели и, как казалось Алёне, тоже очень желали рассекретиться. Но — всему своё время. Итак, жила-была... Погодите, погодите — почему жила-была? Да она и сейчас живёт-поживает в большом голубом доме, что стоит на углу улицы Сталеваров и проспекта Metallургов. И учится в 3 "Д" классе средней школы на шоссе Доменщиков. Странно, что вы её не знаете! Алёна и её подружки — люди, известные среди дворников, служащих домоуправления, продавцов мороженого и газированной воды. Потому что все асфальтовые дорожки разрисованы цветными мелками; шумные игры устраиваются как раз под окнами домоуправления; Алёна и её подружки — постоянные покупательницы сладкого. Во все времена года. Что ещё рассказать об Алёне Юрьевне? Девочка она образованная и давным-давно решает задачи на сложение. К примеру — одну порцию шоколадного мороженого приплюсовать к сливочному. И прибавить стакан газированной воды с двойным сиропом. С пастой, зубной щёткой и мылом она дружна. А вот с большой расчёской не очень — расчёска больно дёргает за волосы. Зеркало Алёна Юрьевна совсем не любит. Такое неправдивое зеркало! Показывает всякий раз белобрысенькую девчонку, да ещё с веснушками. А вместо носа какую-то розоватую пуговицу.

Профессию себе Алёна Юрьевна выбрала окончательно и бесповоротно. Это дворник, доктор, повар, милиционер, гимнастка, космонавт.

Но больше всего любит Алёна Юрьевна рисовать цветными мелками, карандашами, акварельными красками, фломастерами и просто шариковой ручкой.

Растёт Алёна Юрьевна в большой рабочей семье, которую взрослые часто называют мудрёным словом — династия. И это означает, что глава семьи — мастер-доменщик Иван Матвеевич Веснушкин, его сыновья и дочери, взрослые внуки и внучки работают на одном металлургическом заводе. Когда вся династия собирается вместе, в доме становится тесно и шумно. На стол подаются знаменитые уральские пельмени. А на кухне, ожидая своего часа, пытит старинный самовар.

Обычно к самовару выставляется варенье: вишнёвое, малиновое, клубничное, земляничное, смородиновое.

Понятно, что Алёна Юрьевна успевает попробовать все сорта. Да ещё маленький кусочек слоёного пирога, именуемого «Стёпкой-растрёпкой». За столом взрослые ведут непонятные разговоры. То и дело слышатся такие слова: домна, руда, чугун, мартен, конвертор. А чаще других — длинное-предлинное слово: ре-кон-струк-ция. Его всегда произносили так, что слово это хотелось написать непременно большими-пребольшими буквами. Алёна написала. И показала деду. Иван Матвеевич восхитился: — Правильно, Алёна Юрьевна. Только маленькую поправочку надо. И дописал: "Даёшь реконструкцию!". — Хорошее это слово — даёшь! Когда я был молодым, оно у нас на первом месте стояло. Даёшь Магнитку! Даёшь тракторный! Даёшь пятилетку! Слово это...

— ... волшебное?  
— Во-во! Это ты в самую точку попала. Именно волшебное... Реконструкция-то что значит: скажут старенькой домне "спасибо" за службу, уберут с рабочего места, а на её фундаменте поставят новую печь. И начнёт эта новая домна выдавать чугун в огромном количестве. Больше чугуна — больше стали. А куда сталь идёт?

Алёна огляделась. И оказалось, что многие вещи дружат с металлом: телевизор, пылесос, плита, стиральная машина, дверные замки, кастрюли, ложки-поварёшки и даже — детские игрушки!

Так вот отчего днём и ночью гроыхает огромный завод! По широким лентам стремительно проносятся огненные слитки. Металл становится станками, машинами. И жаркие его реки текут и текут... Алёна давно заметила — когда дед рассказывает о заводе, о домне, о металле, лицо его сразу молодеет. В голубых глазах прыгают искорки, а морщинки на лбу куда-то исчезают. Дед говорит о чугуне, словно о старом добром приятеле. Алёна даже представила: дед приходит в свой доменный цех и крепко жмёт горячую руку чугуна: — Как поживаешь, дружище?

## Вопросы и задания к тексту:

1. Определите жанр прочитанного текста. Отметь ответ ☒

- 1) Бытовая сказка
- 2) Сказка о животных
- 3) Волшебная сказка

2. К какому жанру устного народного творчества относится выражение: «Любопытной Варваре нос оторвали»? Отметьте правильный ответ ☒

- 1) Загадка
- 2) Скороговорка
- 3) Пословица

3. Какое средство художественной выразительности использует автор, в выражении: «Чугунный кружевной узор...» Отметьте правильный ответ ☒

- 1) Эпитет
- 2) Сравнение
- 3) Олицетворение

4. «Дед говорит о чугунах, словно о старом добром приятеле. Алёна даже представила: дед приходит в свой доменный цех и крепко жмёт горячую руку чугуна: — Как поживаешь, дружище?» Какое средство художественной выразительности использует автор, рассказывая о чугунах? Отметь правильный ответ ☒

- 1) Эпитет
- 2) Метафора
- 3) Олицетворение

5. Какие же секреты могут храниться в каслинской шкатулке? Опиши её.

---

---

---

---

6. Как ты понимаешь слово "династия"? \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Многие вещи «дружат» с металлом. Найдите и выпишите из текста названия этих вещей.

---

---

---

8. Определите тему пословицы: «Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто». Отметьте правильный ответ ☒

- 1) О дружбе
- 2) О Родине
- 3) О человеке
- 4) О труде

9. Какие непонятные слова слышала Алёна от взрослых, когда все собирались за столом? Выпиши их из текста.

---

---

---

10. Опиши главную героиню рассказа - Алёну. «Нарисуй» её словесный портрет.

---

---

---

---

---

### План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Различать произведения разных жанров	базовый	с выбором ответа		1
2	Литературоведческая пропедевтика	Различать жанры устного народного творчества	базовый	с выбором ответа		1
3	Литературоведческая пропедевтика	Различать средства художественной выразительности	базовый	с выбором ответа		1
4	Литературоведческая пропедевтика	Различать средства художественной выразительности	базовый	с выбором ответа		1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Воспроизводит ь в воображении словесные художественные образы.	базовый	свободный ответ		2
6	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	базовый	свободный ответ		2
7	Виды речевой и читательской деятельности	Находить ответ в тексте.	базовый	выписать ответ из текста		2
8	Литературоведческая	Определять тему	повышенн	с выбором		2

	пропедевтика	пословицы	ый	ответа		
9	Виды речевой и читательской деятельности	Находить ответ в тексте.	повышенный	с выбором ответа		2
10	Виды речевой и читательской деятельности	Умение составлять характеристик у персонажа, опираясь на содержание текста.	повышенный	развёрнутый ответ		2
					40 мин	<b>Общий балл 16</b>

#### Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Различать произведения разных жанров.	3	1
2	Различать жанры устного народного творчества.	3	1
3	Различать средства художественной выразительности.	1	1
4	Различать средства художественной выразительности.	3	1
5	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы.	Свободный ответ	2
6	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Свободный ответ	2

7	Находить ответ в тексте.	Выписать из текста: «...телевизор, пылесос, плита, стиральная машина, дверные замки, кастрюли, ложки - поварёшки и даже — детские игрушки!»	2
8	Определять тему пословицы.	4	2
9	Находить ответ в тексте.	домна, руда, чугу́н, мартен, конвертор, реконструкция.	2
10	Умение составлять характеристику персонажа, опираясь на содержание текста.	Развёрнутый ответ	2
			16

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
<i>100-80</i>	<i>16-13</i>	<i>5</i>	<i>Повышенный</i>
<i>80-65</i>	<i>12-10</i>	<i>4</i>	
<i>65-50</i>	<i>9-8</i>	<i>3</i>	<i>Базовый</i>
<i>Менее 50%</i>	<i>Менее 8</i>	<i>2</i>	<i>Недостаточный</i>

