

Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Геометрические величины» 2 класс

1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Геометрические величины».

2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Геометрические величины». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1 – 9).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 10 – 12).

В работу включены задания разного типа: с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), с множественным выбором (МВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с развёрнутым ответом (РО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Геометрические величины	Измерять длину отрезка	Б	ВО	2	1
2	Геометрические величины	Измерять длину отрезка	Б	ВО	2	2
3	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	МВО	2	2
4	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	ВО	2	2
5	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	РО	4	2
6	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	2	1
7	Геометри-	Оценивать размеры	Б	КО	3	2

	ческие величины	геометрических объектов				
8	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	3	2
9	Геометри- ческие величины	Оценивать размеры геометрических объектов	Б	МВО	4	4
10*	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр многоугольника	П	ВО	5	4
11*	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	П	КО	5	4
12*	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника.	П	ВО	6	4
Всего:					40	30

3. Инструкция для учителя

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 4 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 5 – 6 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка, линейка, цветные карандаши и, возможно, черновик.

4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши свой ответ, выбери ответ, выбери несколько ответов из предложенных, при выполнении некоторых заданий тебе понадобятся цветные карандаши и линейка.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

5. Инструкция по проверке и оценке работы

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Измерять длину отрезка	6 см	Правильно найденное значение – 16/16
2	Измерять длину отрезка	б)	Правильно найденный отрезок – 26/26
3	Вычислять периметр прямоугольника	$5 + 5 + 2 + 2$ $(5 + 2) \cdot 2$	Правильно найденные выражения – 16/26
4	Вычислять периметр прямоугольника	16 см	Правильно найденное значение – 26/26
5	Вычислять периметр прямоугольника	$6 + 6 + 2 + 2$ или $(6 + 2) \cdot 2$	Правильное составленное выражение – 26/26
6	Вычислять периметр прямоугольника	17	Правильно записанное число – 16/16
7	Оценивать размеры геометрических объектов	больше 1	Каждая правильная запись – 16/26
8	Вычислять периметр прямоугольника	11	Правильно записанное число – 26/26
9	Оценивать размеры геометрических объектов		Каждая правильно найденная фигура – 26/46
10*	Вычислять периметр многоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>		Правильный выбор фигуры – 46/46
11*	Вычислять периметр прямоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	5 см и 1 см, 4 см и 2 см, 3 см и 3 см.	Правильно указанная пара чисел – 26, каждая следующая пара – 16/46
12*	Вычислять периметр прямоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	б)	Правильный выбор фигуры – 46/46

2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Измерять длину отрезка	7 см	Правильно найденное значение – 16/16
2	Измерять длину отрезка	а)	Правильно найденный отрезок – 26/26
3	Вычислять периметр прямоугольника	$6 + 6 + 2 + 2$ $(6 + 2) \cdot 2$	Правильно найденные выражения – 16/26
4	Вычислять периметр прямоугольника	16 см	Правильно найденное значение – 26/26
5	Вычислять периметр прямоугольника	$7 + 7 + 2 + 2$ или $(7 + 2) \cdot 2$	Правильное составленное выражение – 26/26
6	Вычислять периметр прямоугольника	16	Правильно записанное число – 16/16
7	Оценивать размеры геометрических объектов	меньше 1	Каждая правильная запись – 16/26
8	Вычислять периметр прямоугольника	14	Правильно записанное число – 26/26
9	Оценивать размеры геометрических объектов		Каждая правильно найденная фигура – 26/46
10*	Вычислять периметр многоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>		Правильный выбор фигуры – 46/46
11*	Вычислять периметр прямоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	6 см и 1 см, 5 см и 2 см, 4 см и 3 см.	Правильно указанная пара чисел – 26, каждая следующая пара – 16/46
12*	Вычислять периметр прямоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	в)	Правильный выбор фигуры – 46/46

6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 30 балла. В том числе 18 баллов за задания базового уровня и 12 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 12 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	30 – 26	5	Повышенный
85 – 70	25 – 19	4	
69 – 41	18 – 12	3	Базовый
40 – 23	11 – 7	2	Недостаточный
< 23	< 7	1	

1 вариант

1. Измерь длину отрезка. Подчеркни ответ.



5 см 6 см 4 см

2. Измерь длину отрезка. Найди отрезок, длина которого на 2 см меньше. Обведи его букву.



3. Какие выражения помогут вычислить периметр прямоугольника? Подчеркни нужные выражения.

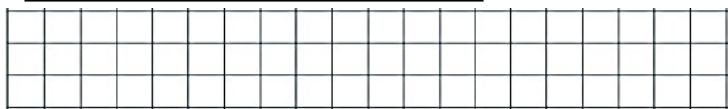


$5 + 5 + 2 + 2$ $4 + 4 + 2 + 2$ $(5 + 2) \cdot 2$

4. Укажи периметр четырёхугольника, если его стороны имеют такие длины: 3 см, 5 см, 2 см, 6 см.

15см 16 см 17 см

5. Запиши выражение для вычисления периметра данного прямоугольника.



6. Какой длины надо начертить отрезок, если его длина равна периметру треугольника со сторонами 3 см, 6 см и 8см?

Длина отрезка должна быть _____ см.

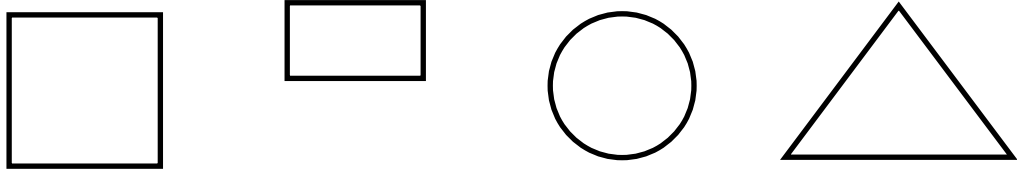
7. В Челябинске есть подземные реки: Игуменка и Чернушка. Ширина Игуменки 3 м, а ширина Чернушки 2 м.

Вставь пропущенное слово и число.

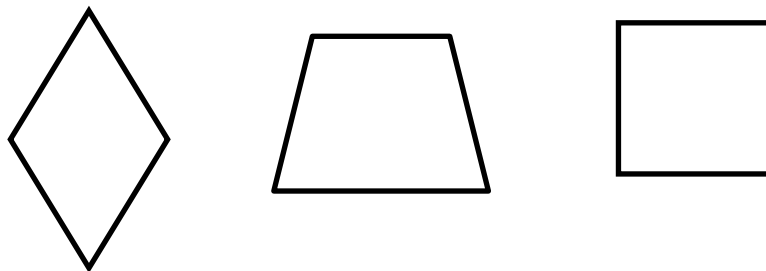
Ширина Игуменки _____, чем ширина Чернушки на _____ м.

8. Если длины сторон треугольника 4 см, 2 см, 5 см, то его периметр равен _____ см.

9. Рассмотрй фигуры. Какие фигуры можно поместить по одной внутрь квадрата? Раскрась их карандашом зелёного цвета.



- 10.* Раскрась карандашом красного цвета фигуру, периметр которого не такой, как у других фигур.



- 11.* Какими могут быть длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 12 см.

Ответ: _____

- 12.* Периметры квадрата и прямоугольника равны. Длины сторон прямоугольника 6 см и 2 см. Найди этот квадрат и обведи его букву.



1. Измерь длину отрезка. Подчеркни ответ.



7 см 6 см 8 см

2. Измерь длину отрезка. Найди отрезок, длина которого на 2 см больше. Обведи его букву.



3. Какие выражения помогут вычислить периметр прямоугольника? Подчеркни нужно выражение

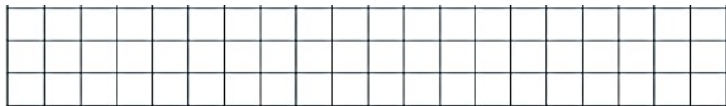


$6 + 6 + 2 + 2$ $7 + 7 + 2 + 2$ $(6 + 2) \cdot 2$

4. Укажи периметр четырёхугольника, если его стороны имеют такие длины: 2 см, 5 см, 4 см, 6 см.

18 см 16 см 17 см

5. Запиши выражение для вычисления периметра данного прямоугольника.



6. Какой длины надо начертить отрезок, если его длина равна периметру треугольника со сторонами 4 см, 5 см и 7 см?

Длина отрезка должна быть _____ см.

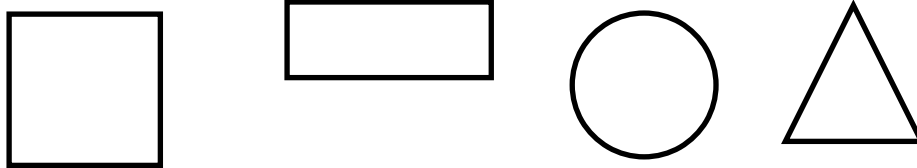
7. В Челябинске есть подземные речки: Игуменка и Чернушка. Ширина Игуменки 3 м, а ширина Чернушки 2 м.

Вставь пропущенное слово и число.

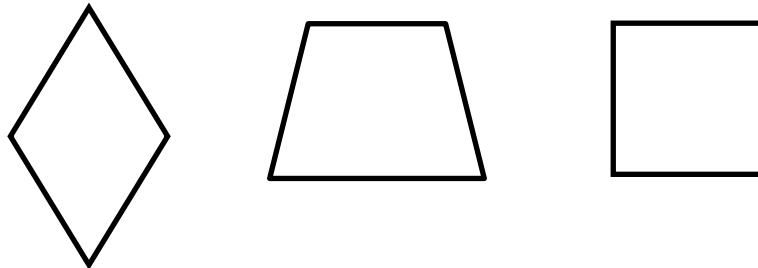
Ширина Чернушки _____, чем ширина Игуменки на _____ м.

8. Если длины сторон треугольника 5 см, 4 см, 5 см, то его периметр равен _____ см.

9. Рассмотрй фигуры. Какие фигуры можно поместить по одной внутрь квадрата? Раскрась их карандашом зелёного цвета.



10. * Раскрась карандашом синего цвета фигуру, периметр которого не такой как у других фигур.



11. * Какими могут быть длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 14 см.

Ответ: _____

12. * Периметры квадрата и прямоугольника равны. Длины сторон прямоугольника 4 см и 2 см. Найди этот квадрат и обведи его букву.

