

## Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Работа с информацией» 2 класс

### 1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Работа с информацией».

### 2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Работа с информацией». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-9).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 10-12).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с установлением соответствия (УС).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	2
2	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	2
3	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	2
4	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	2
5	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	Б	КО	6	6
6	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	КО	2	2
7	Работа с	Читать несложные	Б	ВО	2	2

	информацией	готовые столбчатые диаграммы				
8	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	ВО	2	2
9	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	ВО	2	2
10*	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые	П	УС	3	6
11*	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые	П	УС	7	8
12*	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	П	РО	8	6
Всего:					40	42

### **3. Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 6 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – от 3 до 8 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка, линейка, простой карандаш, линейка, цветные карандаши и, возможно, черновик.

#### 4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

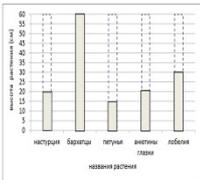
Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе необходимы ручка, линейка, простой карандаш, линейка, цветные карандаши и, возможно, лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ, установи соответствие.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

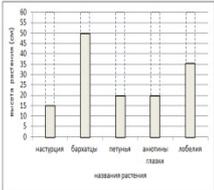
## 5. Инструкция по проверке и оценке работы

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме  
1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Читать несложные готовые таблицы	Физическая культура	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
2	Читать несложные готовые таблицы	4	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
3	Читать несложные готовые таблицы	музыки	Правильно записанный ответ – 2б/2б
4	Читать несложные готовые таблицы	неверно	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
5	Заполнять несложные готовые таблицы	27, 44, 77 40, 7, 35	Каждое правильно найденное значение – 1б/6б
6	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	100	Правильно записанный ответ – 2б/2б
7	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	неверно	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
8	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Стёпа	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
9	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Матвей	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
10*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы</i>	4, 3 4, 2 5, 2	Каждое правильно установленное соответствие - 1б/6б
11*	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы / <i>дистраивать несложную готовую столбчатую диаграмму</i>		Каждое правильно установленное соответствие - 2б/8б
12*	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	Начерченный прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см и квадрат со	Каждая правильно начерченная фигура - 3б/6б

		стороной 2 см	
--	--	---------------	--

2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Читать несложные готовые таблицы	Математика	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
2	Читать несложные готовые таблицы	4	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
3	Читать несложные готовые таблицы	чтения	Правильно записанный ответ – 2б/2б
4	Читать несложные готовые таблицы	верно	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
5	Заполнять несложные готовые таблицы	29, 65, 64 20, 7, 15	Каждое правильно найденное значение – 1б/6б
6	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	100	Правильно записанный ответ – 2б/2б
7	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	неверно	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
8	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Лиза	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
9	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Надя	Правильно выбранный ответ – 2б/2б
10*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы</i>	4, 2 3, 3 4, 2	Каждое правильно установленное соответствие - 1б/6б
11*	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы / <i>доставить несложную готовую столбчатую диаграмму</i>		Каждое правильно установленное соответствие - 2б/8б
12*	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	Начерченный прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см и квадрат со стороной 2 см	Каждая правильно начерченная фигура - 3б/6б

## 6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 42 балла. В том числе 22 балла за задания базового уровня и 20 баллов за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 14 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	42 – 36	5	Повышенный
85 – 55	35 – 23	4	
54 – 34	22 – 14	3	Базовый
33 – 17	13 – 7	2	Недостаточный
< 17	< 7	1	

1 вариант

Внимательно изучи расписание учебных занятий Олега, ученика 2-ого класса и ответь на вопросы.

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
1.	Чтение	Чтение	Математика	Русский язык	Русский язык
2.	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Чтение
3.	Математика	Математика	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
4.	ИЗО	Окружающий мир	Чтение	Окружающий мир	Музыка
5.			Технология		

1. Какой урок будет у Олега в среду после урока русского языка? Подчеркни правильный ответ.

Математика

Чтение

Физическая культура

Музыка

Окружающий мир

2. Сколько раз в неделю у Олега урок математики? Подчеркни правильный ответ

4 3 5

3. После какого урока Олег пойдёт домой в пятницу.

Мой ответ: после \_\_\_\_\_.

4. Верно ли утверждение, что в четверг Олег должен быть готов к уроку физической культуры?

верно

неверно

5. Рассмотрю таблицу. Заполни пропуски.

Слагаемое	15	12	
Слагаемое	12		23
Сумма		56	100
Уменьшаемое	45	13	
Вычитаемое	5		5
Разность		6	30

На диаграмме указан рост трёх мальчиков. Рассмотрю диаграмму и ответь на вопросы



6. Запиши рост Стёпы.

Мой ответ: рост Стёпы \_\_\_\_\_ см.

7. Верно ли, что двое из ребят одного роста?

Верно

Неверно

8. Кто из ребят выше всех? Подчеркни правильный ответ.

Ваня

Стёпа

Матвей

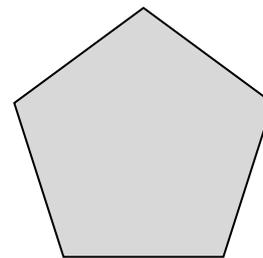
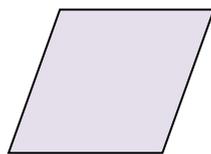
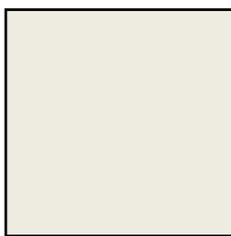
9. Кто из ребят на 20 см меньше Стёпы? Подчеркни правильный ответ.

Ваня

Стёпа

Матвей

10.\* Рассмотрй фигуры, у которых все стороны равны. Заполни таблицу.

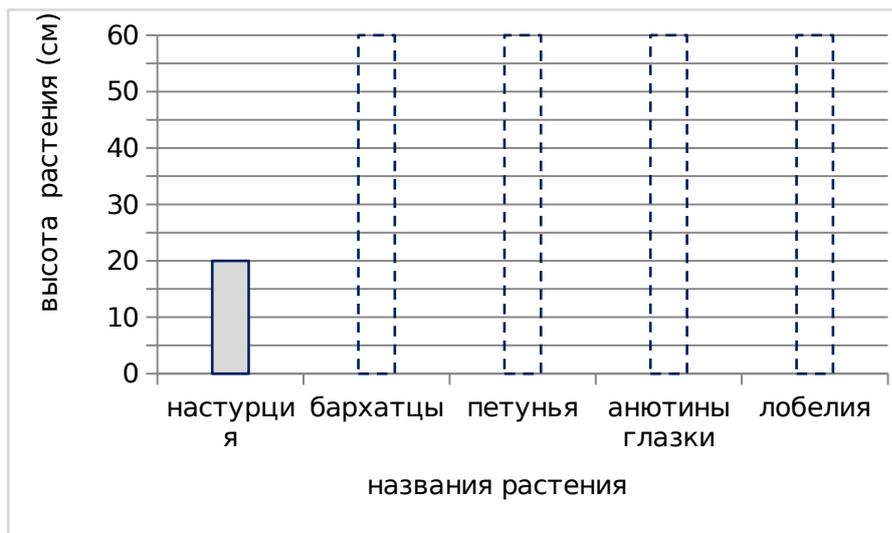


Фигура	Число углов	Длина одной стороны (см)
Квадрат		
Четырёхугольник		
Пятиугольник		

11.\* На главных улицах и проспектах г. Челябинска каждую весну рабочие разбивают клумбы. Красиво выглядят клумбы, украшенные такими растениями как настурция, анютины глазки, лобелия, петунья, бархатцы.

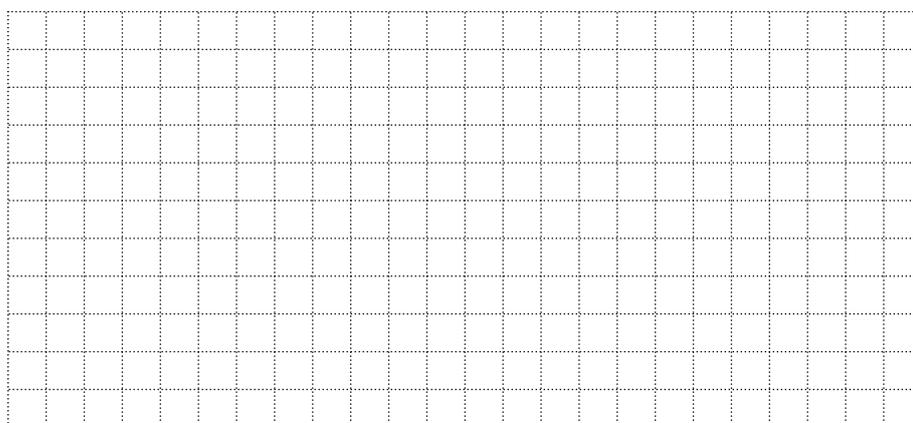
Чтобы создать клумбу, надо знать определённые правила высадки растений. Например, низкорослые растения должны расти в первой линии относительно солнца, и чем выше растение, тем дальше его линия посадки. Делается это для того, чтобы высокорослые растения не загораживали солнечный свет низкорослым.

Высота настурции – 20 см, лобелии – 30 см, петунии – 15 см, бархатцев – 60 см, анютиных глазок – 20 см. Покажи на диаграмме высоту указанных растений. Сначала обведи по контуру ту часть столбика, которая соответствует высоте растения, а потом раскрась столбик.



12.\* Рассмотрите таблицу, начерти заданные фигуры.

название	Длина одной стороны	Длина второй стороны
Прямоугольник	3 см	2 см
Квадрат	2 см	



2 вариант

Внимательно изучи расписание учебных занятий Максима, ученика 2-ого класса и ответь на вопросы.

	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
1.	Чтение	Русский язык	Чтение	Русский язык	Математика
2.	Русский язык	Чтение	Русский язык	Математика	Русский язык
3.	Математика	Физическая культура	Математика	Музыка	Физическая культура
4.	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Окружающий мир	Чтение
5.		Технология			

1. Какой урок будет у Максима в среду после урока русского языка? Подчеркни правильный ответ.

Математика

Чтение

Физическая культура

Музыка

Окружающий мир

2. Сколько раз в неделю у Максима урок чтения? Подчеркни правильный ответ

4    3    5

3. После какого урока Максим пойдёт домой в пятницу.

Мой ответ: после \_\_\_\_\_.

4. Верно ли утверждение, что во вторник Максим должен быть готов к уроку физической культуры?

верно

неверно

5. Рассмотрю таблицу. Заполни пропуски.

Слагаемое	16	14	
Слагаемое	13		36
Сумма		79	100
Уменьшаемое	25	16	
Вычитаемое	5		5
Разность		9	10

На диаграмме указан рост трёх девочек. Рассмотрю диаграмму и ответь на вопросы



6.

Запиши рост Лизы.

Мой ответ: рост Лизы \_\_\_\_\_ см.

7. Верно ли, что двое из девочек одного роста?

Верно

Неверно

8. Кто из девочек выше всех? Подчеркни правильный ответ.

Надя

Лиза

Вероника

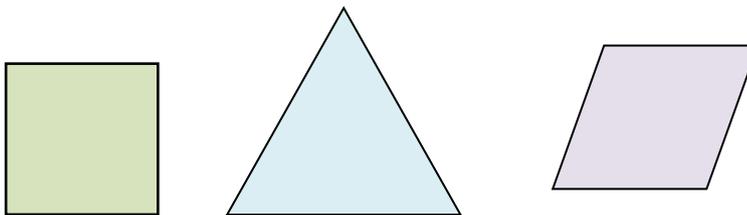
9. Кто из девочек на 20 см меньше Лизы? Подчеркни правильный ответ.

Надя

Лиза

Вероника

10.\* Рассмотрни фигуры, у которых все стороны равны. Заполни таблицу.

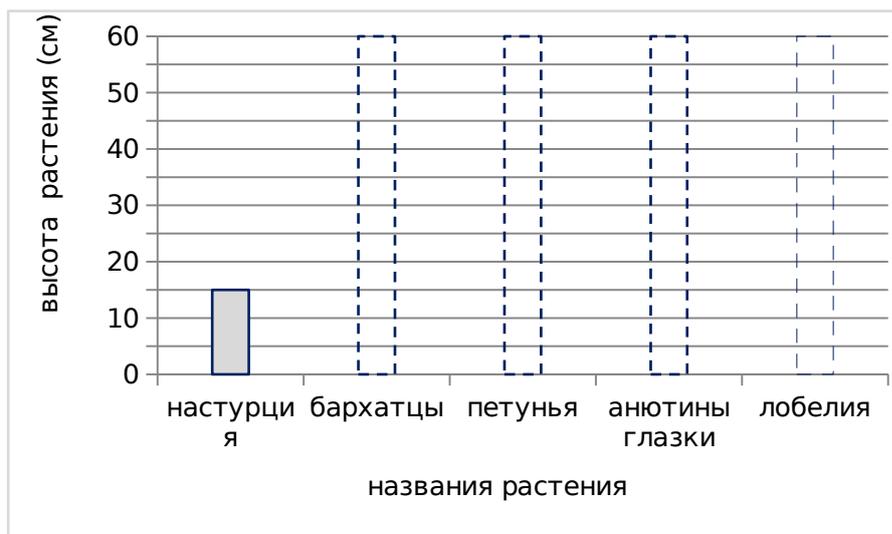


Фигура	Число углов	Длина одной стороны (см)
Квадрат		
Треугольник		
Четырёхугольник		

11.\* На главных улицах и проспектах г. Челябинска каждую весну рабочие разбивают клумбы. Красиво выглядят клумбы, украшенные такими растениями как настурция, анютины глазки, лобелия, петунья, бархатцы.

Чтобы создать клумбу, надо знать определённые правила высадки растений. Например, низкорослые растения должны расти в первой линии относительно солнца, и чем выше растение, тем дальше его линия посадки. Делается это для того, чтобы высокорослые растения не загораживали солнечный свет низкорослым.

Высота настурции – 15 см, лобелии – 35 см, петунии – 20 см, бархатцев – 50 см, анютиных глазок – 20 см. Покажи на диаграмме высоту указанных растений. Сначала обведи по контуру ту часть столбика, которая соответствует высоте растения, а потом раскрась столбик.



12.\* Рассмотрю таблицу, начерти заданные фигуры.

название	Длина одной стороны	Длина второй стороны
Прямоугольник	2 см	3 см
Квадрат	3 см	

