Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» 3 класс

1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Пространственные отношения. Геометрические фигуры». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-10).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 11-13).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), с множественным выбором (МВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Б	КО	2	1
2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Б	КО	2	1
3	Геометрические величины	Измерять длину отрезка	Б	КО	2	1
4	Геометрические	Вычислять длину отрезка	Б	ВО	2	2

	величины					
5	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Распознавать геометрические фигуры	Б	КО	3	3
6	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	Б	КО	2	1
7	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Распознавать геометрические фигуры	Б	КО	3	2
8	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Б	РО	3	3
9	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела	Б	КО	4	4
10	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Использовать свойства прямоугольника для решения задач.	Б	ВО	3	2
11*	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур	П	КО	4	2
12*	Пространст-венные отношения. Геометри-ческие фигуры	Использовать свойства прямоугольника для решения задач. Распознавать геометрические фигуры	П	РО	5	4
13*	Пространст-	Распознавать	П	КО	5	4

	венные отношения. Геометри-ческие фигуры	геометрические фигуры прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов				
Всего:					40	30

3. Инструкция для учителя

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 4 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 4 – 5 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка и, возможно, черновик.

4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

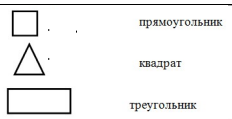
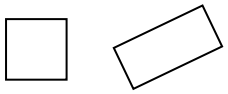
- Для работы тебе нужно иметь ручку, карандаш, ластик, линейку и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ, выбери несколько ответов из предложенных.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

5. Инструкция по проверке и оценке работы

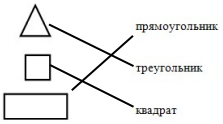
Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ зада-ния	Планируемый предметный результат/*метапредметный результат*	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Начерченный отрезок длиной 7 см	Правильно выполненное построение отрезка – 1б/1б
2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	*КМ* – 5 см	Правильно выполненное построение отрезка – 1б/1б
3	Измерять длину отрезка	4	Правильно выполненное измерение отрезка – 1б/1б
4	Вычислять длину отрезка	6 см	Правильно найденное значение – 2б/2б
5	Распознавать геометрические фигуры		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/3б
6	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	за	Правильно записанное слово – 1б/1б
7	Распознавать геометрические фигуры		Каждый правильный ответ – 1б/2б
8	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Начерченный квадрат со стороной 3 см	Правильно выполненное построение квадрата – 3б/3б
9	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/4б
10	Использовать свойства прямоугольника для решения задач.	б)	Правильный ответ – 2б/2б
11*	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/2б
12*	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольника) с помощью линейки.	Начерченный квадрат со стороной 3 см,	Правильно выполненное построение

	Распознавать геометрические фигуры /*проводить проверку правильности вычислений*	разделённый на треугольник и четырёхугольник	квадрата – 2б/2б Правильное разделение отрезком – 2б/2б
13*	Распознавать геометрические фигуры прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /*проводить проверку правильности вычислений*	9	Найдены 5-6 прям-ков – 2б, 7-8 прям-ков – 3б, 9 прямоугольников – 4 б/4б

2 вариант

№ зада-ния	Планируемый предметный результат/*метапредметный результат*	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Начерченный отрезок длиной 5 см	Правильно выполненное построение отрезка – 1б/1б
2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	*КМ* – 4 см	Правильно выполненное построение отрезка – 1б/1б
3	Измерять длину отрезка	5	Правильно выполненное измерение отрезка – 1б/1б
4	Вычислять длину отрезка	7 см	Правильно найденное значение – 2б/2б
5	Распознавать геометрические фигуры		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/3б
6	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	перед	Правильно записанное слово – 1б/1б
7	Распознавать геометрические фигуры		Каждый правильный ответ – 1б/2б
8	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Начерченный квадрат со стороной 4 см	Правильно выполненное построение квадрата – 3б/3б
9	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/4б
10	Использовать свойства прямоугольника для решения задач.	в)	Правильный ответ – 2б/2б
11*	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур		Каждое правильно выполненное соотнесение– 1б/2б
12*	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольника) с помощью линейки. Распознавать геометрические фигуры /*проводить проверку правильности вычислений*	Начерченный прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см, разделённый на квадрат и прямоугольник	Правильно выполненное построение прямоугольника – 2б/2б Правильное разделение

			отрезком – 2б/2б
13*	Распознавать геометрические фигуры прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /*проводить проверку правильности вычислений*	9	Найдены 5-6 прям-ков – 2б, 7-8 прям-ков – 3б, 9 прямоугольников – 4 б/4б

6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 30 балла. В том числе 20 баллов за задания базового уровня и 10 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 13 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	30 – 26	5	Повышенный
85 – 70	25 – 21	4	
69 – 41	20 – 13	3	Базовый
40 – 23	11 – 7	2	Недостаточный
< 23	< 7	1	

_____

1 вариант

1. Начерти отрезок длиной 7 см.

2. Поставь на отрезке точку *М*, так чтобы длина отрезка *КМ* была равна 5 см.

К *О*

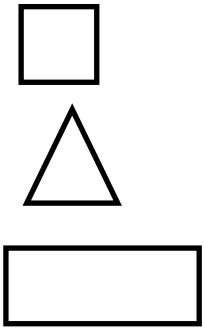
3. Вернись к заданию 2. Запиши длину отрезка *МО*.

Ответ: длина отрезка *МО* _____см.

4. Длина шестой части отрезка равна 1 см. Чему равна длина этого отрезка.

16 см 3 см 6 см

5. Соедини фигуры с их названиями.

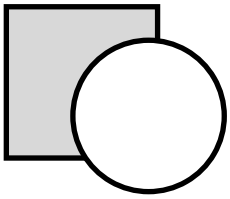


прямоугольник

квадрат

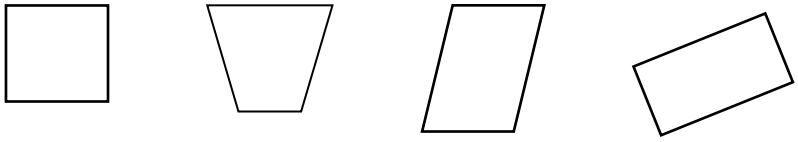
треугольник

6. Заполни пропуск словами «за» или «перед»

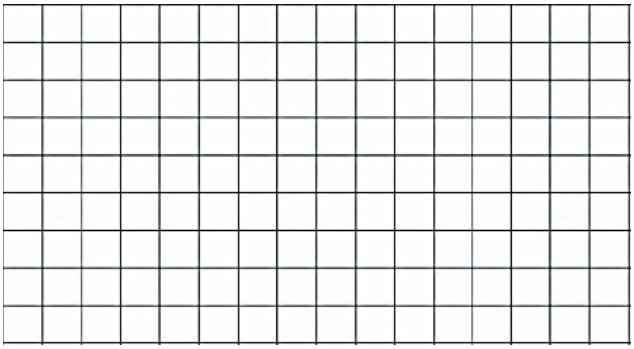


Квадрат расположен _____ кругом.

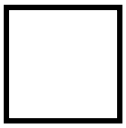
7. Обведи по контуру фигуры, которые являются прямоугольниками.



8. Построй квадрат, если его периметр равен 12 см.



9. Найди изображению соответствующее название.

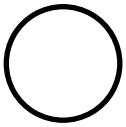


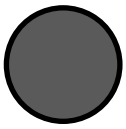
куб

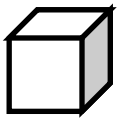
круг

квадрат

окружность



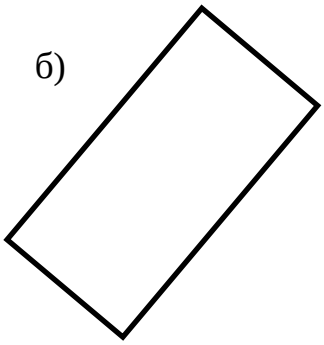




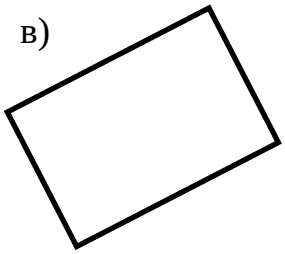
10. Укажи букву прямоугольника с площадью 8 см^2.

а)

б)



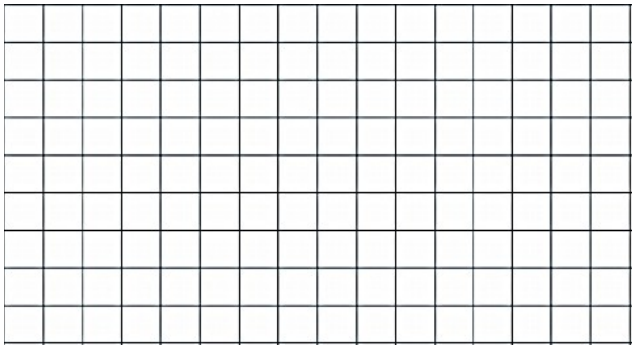
в)



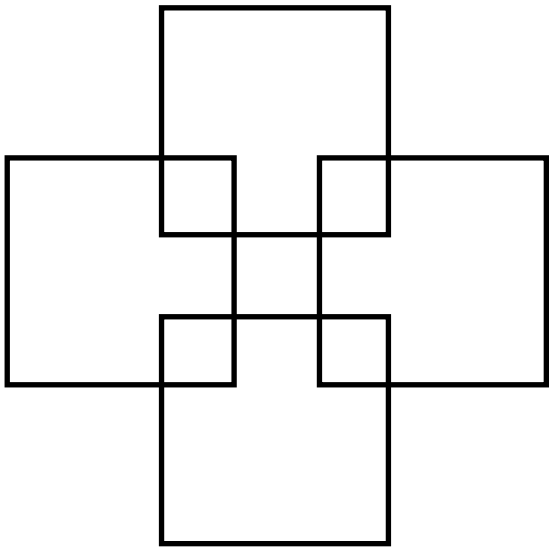
11.* Как будут выглядеть архитектурные сооружения, если смотреть на них сверху? Соедини архитектурные сооружения с названиями геометрических фигур.

квадрат отрезок круг

12.* Начерти квадрат со стороной 3 см. Раздели его отрезком на треугольник и четырёхугольник.



13.* Сколько квадратов на рисунке? Впиши своё число.



Я вижу ___ квадратов.

2 вариант

1. Начерти отрезок длиной 5 см.

2. Поставь на отрезке точку *М*, так чтобы длина отрезка *КМ* была равна 4 см.

К *О*

3. Вернись к заданию 2. Запиши длину отрезка *МО*.

Ответ: длина отрезка *МО* _____см.

4. Длина седьмой части отрезка равна 1 см. Чему равна длина этого отрезка.

17 см 4 см 7 см

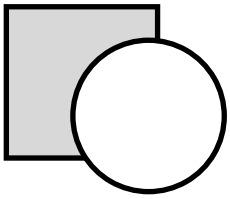
5. Соедини фигуры с их названиями.

прямоугольник

треугольник

квадрат

6. Заполни пропуск словами «за» или «перед»

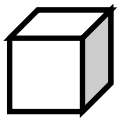


Круг расположен _____ квадратом.

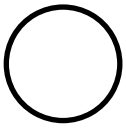
7. Обведи по контуру фигуры, которые не являются прямоугольниками.

8. Построй квадрат, если его периметр равен 16 см.

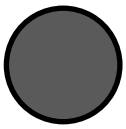
9. Найди изображению соответствующее название.



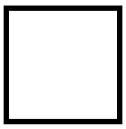
квадрат



круг



куб

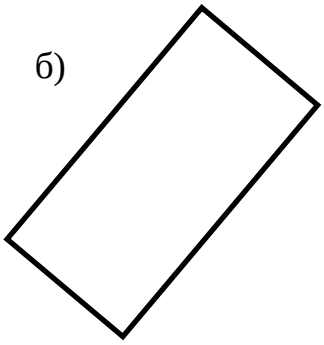


окружность

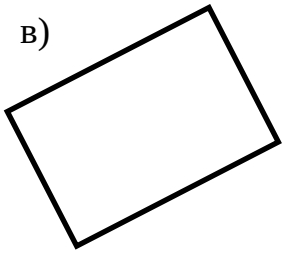
10. Укажи букву прямоугольника с площадью 6 см^2.

а)

б)



в)

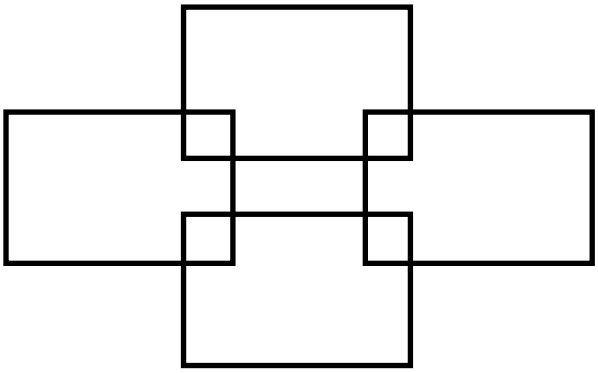


11.* Как будут выглядеть архитектурные сооружения, если смотреть на них сверху? Соедини архитектурные сооружения с названиями геометрических фигур.

квадрат отрезок круг

12.* Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Раздели его отрезком на квадрат и прямоугольник.

13.* Сколько прямоугольников на рисунке? Впиши своё число.



Я вижу ___ прямоугольников.