

Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Геометрические величины» 3 класс

1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Геометрические величины».

2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Геометрические величины». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-12).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 13-15).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), с множественным выбором (МВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Геометрические величины	Измерять длину отрезка	Б	ВО	2	1
2	Геометрические величины	Вычислять площадь прямоугольника	Б	РО	2	2
3	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	МВО	2	2
4	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	ВО	2	1
5	Геометрические величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	РО	3	2
6	Геометрические величины	Вычислять площадь прямоугольника	Б	ВО	2	1
7	Геометри-	Вычислять периметр	Б	КО	2	1

	ческие величины	прямоугольника				
8	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	2	2
9	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	2	2
10	Геометри- ческие величины	Вычислять площадь прямоугольника	Б	РО	3	2
11	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	2	1
12	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника	Б	КО	2	1
13*	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /проводить проверку правильности вычислений	П	ВО	5	3
14*	Геометри- ческие величины	Вычислять периметр прямоугольника /проводить проверку правильности вычислений	П	КО	4	4
15*	Геометри- ческие величины	Вычислять площадь прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /проводить проверку правильности вычислений	П	КО	5	3
Всего:					40	28

3. Инструкция для учителя

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 3 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 4 – 5 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка и, возможно, черновик.

4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ, выбери несколько ответов из предложенных.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

5. Инструкция по проверке и оценке работы

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Измерять длину отрезка	7 см	Правильно найденное значение – 16/16
2	Вычислять площадь прямоугольника	$4 \cdot 3$	Правильно составленное выражение – 26/26
3	Вычислять периметр прямоугольника	$5 + 5 + 2 + 2$ $(5 + 2) \cdot 2$	Правильно выбранные выражения – 16/26
4	Вычислять периметр прямоугольника	12 см	Правильно найденное значение – 16/16
5	Вычислять периметр прямоугольника	$7 + 7 + 2 + 2$ $(7 + 2) \cdot 2$	Каждое правильно составленное выражение – 16/26
6	Вычислять площадь прямоугольника	8 см^2	Правильно найденное значение – 16/16
7	Вычислять периметр прямоугольника	периметр	Правильно записанное слово – 16/16
8	Вычислять периметр прямоугольника	100	Правильно найденное значение – 26/26
9	Вычислять периметр прямоугольника	150	Правильно найденное значение – 26/26
10	Вычислять площадь прямоугольника	$3 \cdot 3$	Правильно составленное выражение – 26/26
11	Вычислять периметр прямоугольника	18	Правильно найденное значение – 16/16
12	Вычислять периметр прямоугольника	4	Правильно найденное значение – 36/36
13*	Вычислять периметр прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	б)	Правильно указанная буква – 16/16
14*	Вычислять периметр прямоугольника / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	уменьшится 14	Правильный выбор слова - 26, числа – 26/46
15*	Вычислять площадь прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов / <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	18 см^2	Правильно найденное значение – 36/36

2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Измерять длину отрезка	7 см	Правильно найденное значение – 16/16
2	Вычислять площадь прямоугольника	$6 \cdot 5$	Правильно составленное выражение – 26/26
3	Вычислять периметр прямоугольника	$6 + 6 + 2 + 2$ $(6 + 2) \cdot 2$	Правильно выбранные выражения – 16/26
4	Вычислять периметр прямоугольника	12 см	Правильно найденное значение – 16/16
5	Вычислять периметр прямоугольника	$5 + 5 + 2 + 2$ $(5 + 2) \cdot 2$	Каждое правильно составленное выражение – 16/26
6	Вычислять площадь прямоугольника	10 см^2	Правильно найденное значение – 16/16
7	Вычислять периметр прямоугольника	периметр	Правильно записанное слово – 16/16
8	Вычислять периметр прямоугольника	90	Правильно найденное значение – 26/26
9	Вычислять периметр прямоугольника	150	Правильно найденное значение – 26/26
10	Вычислять площадь прямоугольника	$4 \cdot 4$	Правильно составленное выражение – 26/26
11	Вычислять периметр прямоугольника	22	Правильно найденное значение – 16/16
12	Вычислять периметр прямоугольника	4	Правильно найденное значение – 36/36
13*	Вычислять периметр прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /проводить проверку правильности вычислений	а)	Правильно указанная буква – 16/16
14*	Вычислять периметр прямоугольника, /проводить проверку правильности вычислений	увеличится 10	Правильный выбор слова - 26, числа – 26/46
15*	Вычислять площадь прямоугольника, оценивать размеры геометрических объектов /проводить проверку правильности вычислений	19 см^2	Правильно найденное значение – 36/36

6. Способ определения итоговой отметки

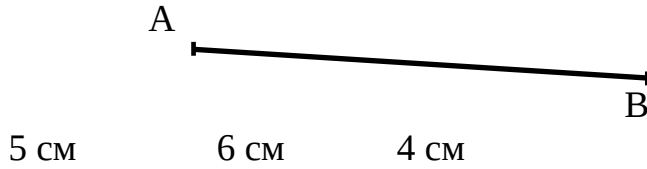
Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 28 балла. В том числе 18 баллов за задания базового уровня и 10 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 12 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	28 – 24	5	Повышенный
85 – 70	23 – 19	4	
69 – 41	18 – 12	3	Базовый
40 – 23	11 – 7	2	Недостаточный
< 23	< 7	1	

1 вариант

1. Измерь длину отрезка. Подчеркни ответ.



2. Площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 3 см можно вычислить так:

3. Какие выражения помогут вычислить периметр прямоугольника? Подчеркни нужные выражения.

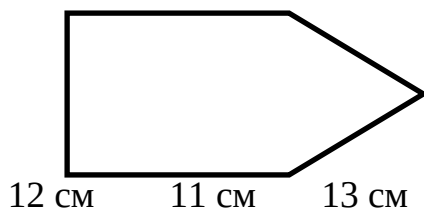


$5 + 5 + 2 + 2$

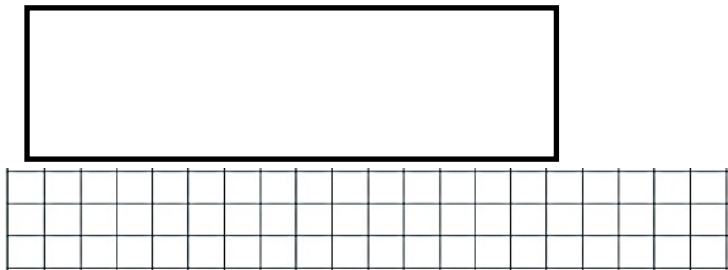
$4 + 4 + 2 + 2$

$(5 + 2) \cdot 2$

4. Укажи периметр данной фигуры.



5. Составь выражение, которое поможет вычислить периметр прямоугольника.



6. Вычисли площадь прямоугольника и укажи её значение.



6 см² 8 см 8 см²

7. Вставь пропущенное слово.

Если длины сторон прямоугольника 6 см и 3 см, то его _____

можно вычислить так: $(6 + 3) \cdot 2 = 18$ (см)

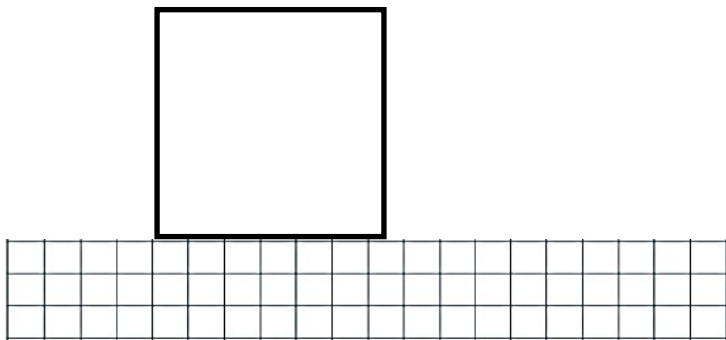
8. Какова должна быть длина забора вокруг земельного участка прямоугольной формы с размерами 30 м и 20 м?

Длина забора должна быть _____ м.

9. Ваня пришёл на занятие в бассейн Южно-Уральского Государственного Университета. Бассейн имеет прямоугольную форму длиной 50 м и шириной 25 м. Ваня проплыл по периметру бассейна. Какое расстояние преодолел Ваня?

Мой ответ: _____ м.

10. Составь выражение, которое поможет вычислить площадь данного квадрата.



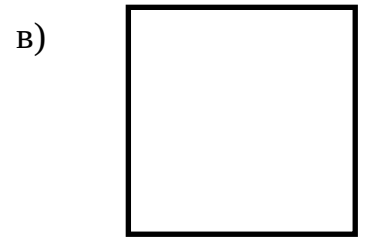
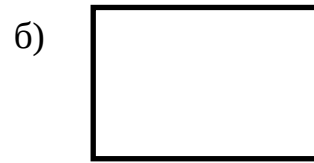
11. Если длины сторон прямоугольника 4 см и 5 см, то его периметр равен

_____ см.

12. Заполни пропуск.

Площадь прямоугольника 28 см². Длина прямоугольника 7 см, а ширина _____ см.

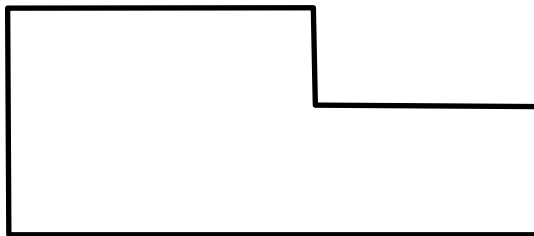
13.* Длина прямоугольника 7 см, а ширина 2 см. Укажи букву прямоугольника, периметр которого на 8 см меньше данного прямоугольника.



14.* Если одну сторону прямоугольника уменьшить на 7 см, как изменится его периметр?

Мой ответ: периметр прямоугольника _____ на _____ см.

15.* Вычисли площадь данной фигуры.



Площадь данной фигуры _____.

2 вариант

1. Измерь длину отрезка. Подчеркни ответ.



7 см 6 см 8 см

2. Площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 5 см можно вычислить так:

3. Какие выражения помогут вычислить периметр прямоугольника? Подчеркни нужные выражения.



$6 + 6 + 2 + 2$ $7 + 7 + 2 + 2$ $(6 + 2) \cdot 2$

4. Укажи периметр данной фигуры.



12 см 11 см 13 см

5. Составь выражение, которое поможет вычислить периметр прямоугольника.



6. Вычисли площадь прямоугольника и укажи её значение.



14 см² 10 см 10 см²

7. Вставь пропущенное слово.

Если длины сторон прямоугольника 5 см и 2 см, то его _____ можно вычислить так: $(5 + 2) \cdot 2 = 14$ (см)

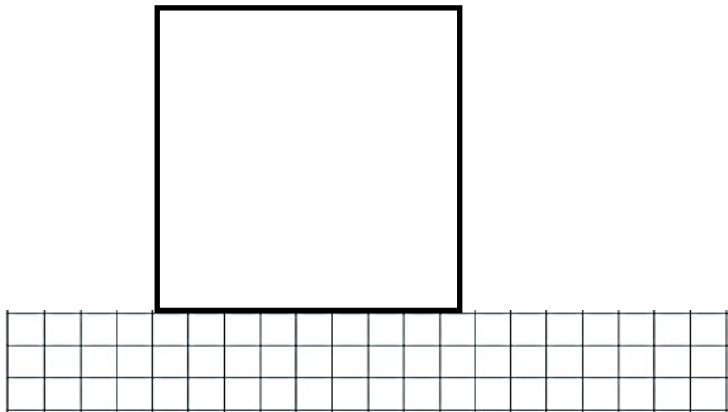
8. Какова должна быть длина забора вокруг земельного участка прямоугольной формы с размерами 30 м и 15 м?

Длина забора должна быть _____ м.

9. Ваня пришёл на занятие в бассейн Южно-Уральского Государственного Университета. Бассейн имеет прямоугольную форму длиной 50 м и шириной 25 м. Ваня проплыл по периметру бассейна. Какое расстояние преодолел Ваня?

Мой ответ: _____ м.

10. Составь выражение, которое поможет вычислить площадь данного квадрата.



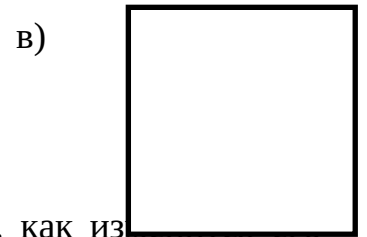
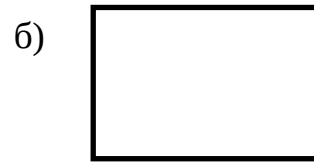
11. Если длины сторон прямоугольника 6 см и 5 см, то его периметр равен

_____ см.

12. Заполни пропуск.

Площадь прямоугольника 24 см². Длина прямоугольника 6 см, а ширина _____ см.

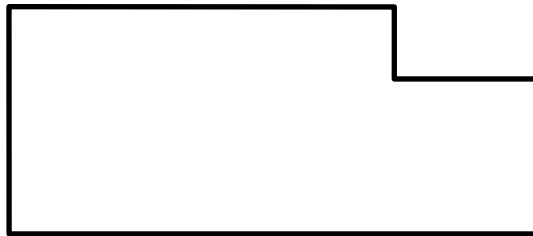
13.* Длина прямоугольника 8 см, а ширина 2 см. Укажи букву прямоугольника, периметр которого на 8 см меньше данного прямоугольника.



14.* Если сторону прямоугольника увеличить на 5 см, как изменится периметр?

Мой ответ: периметр прямоугольника _____ на _____ см.

15.* Вычисли площадь данной фигуры.



Площадь данной фигуры _____.