

## Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Работа с информацией» 3 класс

### 1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Работа с информацией».

### 2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Работа с информацией». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-10).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 11-13).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), с множественным выбором (МВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с установлением соответствия (УС).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	МВО	3	3
2	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	1
3	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	3	1
4	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	1
5	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	3	2
6	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	Б	КО	4	4
7	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	1	1

8	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	2	1
9	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	1
10	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	2	1
11*	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы / планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы	П	УС	4	4
12*	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц	П	РО	6	4
13*	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы / достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму	П	УС	6	6
Всего:					40	30

### **3. Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 3 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 4 – 5 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка и, возможно, черновик.

#### 4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку, цветные карандаши, ластик и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ, выбери несколько ответов из предложенных, установи соответствие.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

## 5. Инструкция по проверке и оценке работы

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл															
1	Читать несложные готовые таблицы	«Муха-Цокотуха» «Гусёнок» «Машенька и медведь»	Каждое правильно указанное название – 16/36															
2	Читать несложные готовые таблицы	8	Правильно указанное количество – 16/16															
3	Читать несложные готовые таблицы	«Гусёнок»	Правильно записанный ответ – 16/16															
4	Читать несложные готовые таблицы	неверно	Правильно указанный ответ – 16/16															
5	Читать несложные готовые таблицы	380	Правильно записанный ответ – 16/16															
6	Заполнять несложные готовые таблицы	90 10 60 56	Каждый правильно записанный ответ – 16/46															
7	Читать несложные готовые таблицы	верно	Правильно указанный ответ – 16/16															
8	Читать несложные готовые таблицы	330	Правильно указанный ответ – 16/16															
9	Читать несложные готовые таблицы	верно	Правильно указанный ответ – 16/16															
10	Читать несложные готовые таблицы	на 40	Правильно указанный ответ – 16/16															
11*	Заполнять несложные готовые таблицы / планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы	<table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>Фигура</th> <th>Есть углы</th> <th>Нет углов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прямоугольник</td> <td>А</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Круг</td> <td></td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td>В</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Овал</td> <td></td> <td>Г</td> </tr> </tbody> </table>	Фигура	Есть углы	Нет углов	Прямоугольник	А		Круг		Б	Треугольник	В		Овал		Г	Каждое правильно установленное соответствие – 16/46
Фигура	Есть углы	Нет углов																
Прямоугольник	А																	
Круг		Б																
Треугольник	В																	
Овал		Г																
12*	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц	3 см 3 см Начерченный прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см, начерченный прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см	Правильно заполненный пропуск – 16. Правильно начерченная фигура – 16/46															
13*	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы / достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму		Каждое правильно установленное соответствие – 26/66															

## 2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл									
1	Читать несложные готовые таблицы	«Кукольные университеты» «Муха-Цокотуха» «Терем-теремок»	Каждое правильно указанное название – 16/36									
2	Читать несложные готовые таблицы	8	Правильно указанное количество – 16/16									
3	Читать несложные готовые таблицы	«Муха-Цокотуха»	Правильно записанный ответ – 16/16									
4	Читать несложные готовые таблицы	верно	Правильно указанный ответ – 16/16									
5	Читать несложные готовые таблицы	380	Правильно записанный ответ – 16/16									
6	Заполнять несложные готовые таблицы	60    10 80    45	Каждый правильно записанный ответ – 16/46									
7	Читать несложные готовые таблицы	неверно	Правильно указанный ответ – 16/16									
8	Читать несложные готовые таблицы	550	Правильно указанный ответ – 16/16									
9	Читать несложные готовые таблицы	верно	Правильно указанный ответ – 16/16									
10	Читать несложные готовые таблицы	на 110	Правильно указанный ответ – 16/16									
11*	Заполнять несложные готовые таблицы / планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблицы	<table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>Фигура</th> <th>Есть равные стороны</th> <th>Нет равных сторон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прямоугольник</td> <td>А, Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td>Б</td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	Фигура	Есть равные стороны	Нет равных сторон	Прямоугольник	А, Г		Треугольник	Б	Д	Каждое правильно установленное соответствие – 16/46
Фигура	Есть равные стороны	Нет равных сторон										
Прямоугольник	А, Г											
Треугольник	Б	Д										
12*	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц	5 см 4 см Начерченный прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см, начерченный прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см	Правильно заполненный пропуск – 16. Правильно начерченная фигура – 16/46									
13*	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы / достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму		Каждое правильно установленное соответствие – 26/66									

## 6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 30 баллов. В том числе 16 баллов за задания базового уровня и 14 баллов за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 10 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	30 – 26	5	Повышенный
85 – 50	25 – 17	4	
49 – 33	16 – 10	3	Базовый
32 – 17	9 – 5	2	Недостаточный
< 17	< 5	1	

1 вариант

Внимательно изучи содержание афиши в выходные дни «Театра кукол» г. Челябинска на ноябрь и ответь на вопросы.

Дата	Название спектакля	Рекомендуемый возраст зрителя
5 ноября	«Терем-теремок»	от 5 лет
6 ноября	«По-щучьему велению»	от 5 лет
12 ноября	«Муха-цокотуха»	с 4 лет
13 ноября	«Волшебная шляпа или здра...»	от 5 лет
19 ноября	«Бармалей против Айболита»	от 5 лет
20 ноября	«Гусёнок»	с 2 лет
26 ноября	«Кукольные университеты»	с 4 лет
27 ноября	«Машенька и медведь»	с 3 лет

1. Подчеркни названия спектаклей, которые можно увидеть в «Театре кукол» г. Челябинска?

«Муха-цокотуха»      «Гусёнок»      «Золотой ключик»  
«Кошкин дом»      «Машенька и медведь»

2. Сколько разных спектаклей покажет в ноябре «Театр кукол»?

8    7    6

3. 20 ноября Максим, ученик 3 класса, с родителями и трёхлетним братом Мишей пришли на спектакль. Какой спектакль увидела семья?

Мой ответ: \_\_\_\_\_.

4. Верно ли утверждение, что спектакль «Бармалей против Айболита» предназначен для детей с 2 лет?

верно      неверно

5. Рассмотрю таблицу цен на билеты «Театра кукол» и укажи, какова стоимость билетов для семьи Максима.

Возраст	Цена билета
до 5 лет	Бесплатно
от 5 до 12 лет	80 рублей
от 12 лет и старше	150 рублей

Мой ответ: \_\_\_\_\_ рублей.

6. Заполни пропуски.



Множитель	60		24
Множитель	2	6	
Произведение	120	540	240

Делимое	60	360	
Делитель	30		7
Частное	2	6	8

Рассмотри таблицу покупок Игоря. Ответь на вопросы, приведённые ниже.

Продукт	Цена	Количество	Стоимость
Сахар	50 руб.	1 кг	50 руб.
Мука	20 руб.	3 кг	60 руб.
Рис	60 руб.	2 кг	120 руб.

7. Верно ли, что Игорь купил 3 кг муки?

верно                      неверно

8. Сколько стоит вся покупка?

Мой ответ: \_\_\_\_\_ руб.

9. Верно ли, что 1 кг сахара дороже 1 кг муки?

верно                      веверно

10. На сколько рублей килограмм риса дороже килограмма муки? Подчеркни правильный ответ.

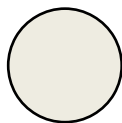
на 30 руб.                      на 40 руб.                      на 60 руб.

11.\* Рассмотри фигуры. Запиши буквы, которыми обозначены фигуры, в соответствующие клетки таблицы.

А



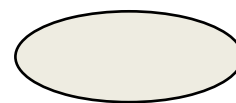
Б



В



Г

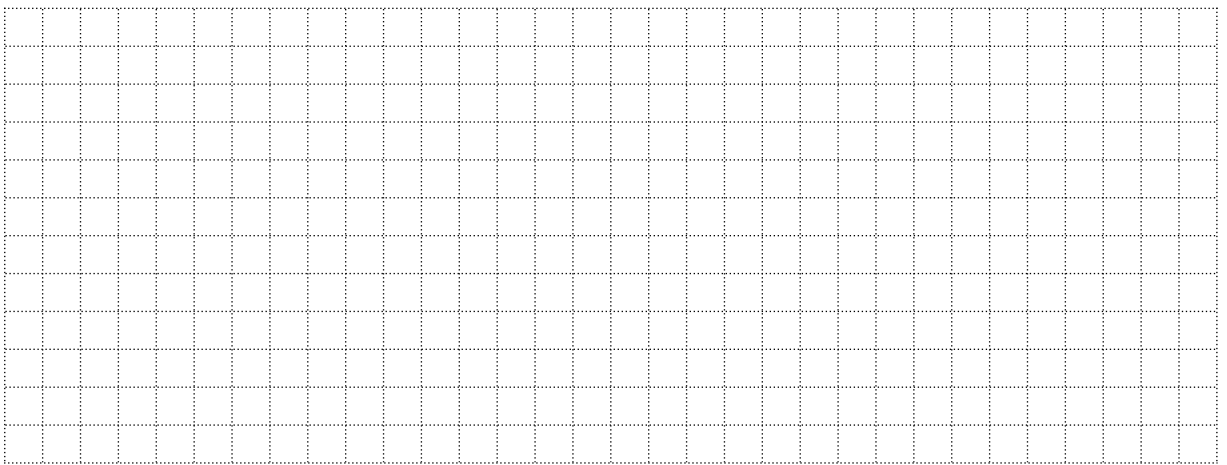


Фигура	Есть углы	Нет углов
Прямоугольник		
Круг		

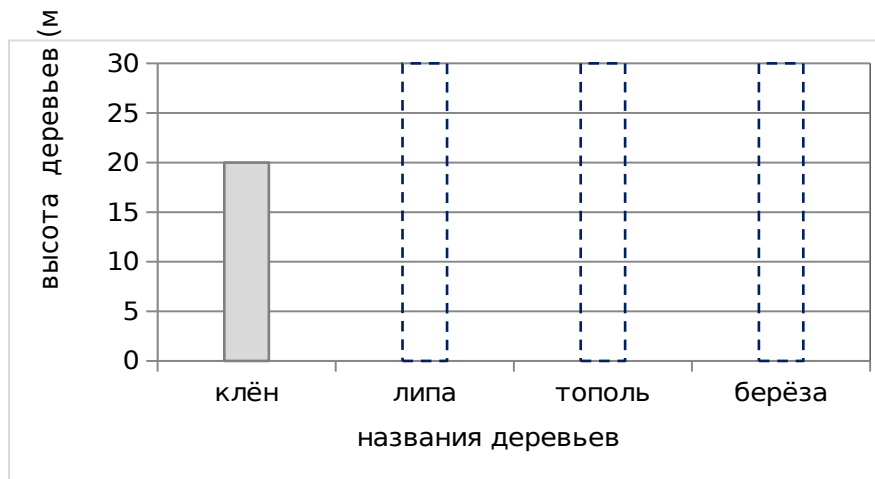
Треугольник		
Овал		

12. \* Рассмотрите таблицу, заполните таблицу, начертите заданные фигуры.

название	Длина одной стороны	Длина второй стороны
Прямоугольник	4 см	на 1 см короче _____ см
Прямоугольник	6 см, в 2 раза длиннее	_____ см



13.\* На главном проспекте г. Челябинска есть одно из любимых мест для прогулок жителей – аллея, которая с любовью создана жителями города. Здесь можно встретить много разных деревьев: берёзу, липу, ель, клён, тополь и дуб. Высота берёзы – 20 м, липы – 15 м, ели – 30 м, клёна – 20 м, тополя – 25 м, дуба – 20 м. Покажи на диаграмме высоту указанных деревьев. Сначала обведи по контуру ту часть столбика, которая соответствует высоте дерева, а потом раскрась её.



2 вариант

Внимательно изучи содержание афиши в выходные дни «Театра кукол» г. Челябинска на ноябрь и ответь на вопросы.

Дата	Название спектакля	Рекомендуемый возраст зрителя
5 ноября	«Терем-теремок»	от 5 лет
6 ноября	«По-щучьему велению»	от 5 лет
12 ноября	«Муха-цокотуха»	с 4 лет
13 ноября	«Волшебная шляпа или здра...»	от 5 лет
19 ноября	«Бармалей против Айболита»	от 5 лет
20 ноября	«Гусёнок»	с 2 лет
26 ноября	«Кукольные университеты»	с 4 лет
27 ноября	«Машенька и медведь»	с 3 лет

1. Подчеркни названия спектаклей, которые можно увидеть в «Театре кукол» г. Челябинска?

«Кукольные университеты»      «Муха-цокотуха»      «Репка»  
«Три медведя»      «Терем-теремок»

2. Сколько разных спектаклей покажет в ноябре «Театр кукол»?

6 8 7

3. 12 ноября Оля, ученица 3 класса, с родителями и четырёхлетней сестрёнкой Олесей пришли на спектакль. Какой спектакль увидела семья?

Мой ответ: \_\_\_\_\_.

4. Верно ли утверждение, что спектакль «По-щучьему велению» предназначен для детей с 5 лет?

верно      неверно

5. Рассмотрю таблицу цен на билеты «Театра кукол» и укажи, какова стоимость билетов для семьи Оли.

Возраст	Цена билета
до 5 лет	Бесплатно
от 5 до 12 лет	80 рублей
от 12 лет и старше	150 рублей

Мой ответ: \_\_\_\_\_ рублей.

6. Заполни пропуски.

Множитель	40		36
Множитель	2	7	
Произведение	80	420	360

Делимое	80	560	
Делитель	40		5
Частное	2	7	9

Рассмотри таблицу покупок Алёны. Ответь на вопросы, приведённые ниже.

Материал	Цена	Количество	Стоимость
Ситец	150 руб.	3 м	450 руб.
Лента	40 руб.	2 м	80 руб.
Нитки	20 руб.	1 катушка	20 руб.

7. Верно ли, что Алёна купил 3 м ленты?

верно                      неверно

8. Сколько стоит вся покупка?

Мой ответ: \_\_\_\_\_ руб.

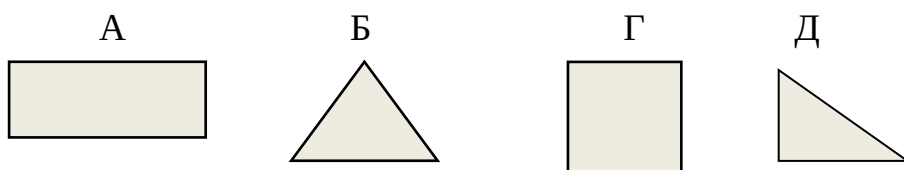
9. Верно ли, что 1 м ленты дороже 1 катушки ниток?

верно                      неверно

10. На сколько рублей метр ситца дороже метра ленты? Подчеркни правильный ответ.

на 20 руб.                      на 110 руб.                      на 130 руб.

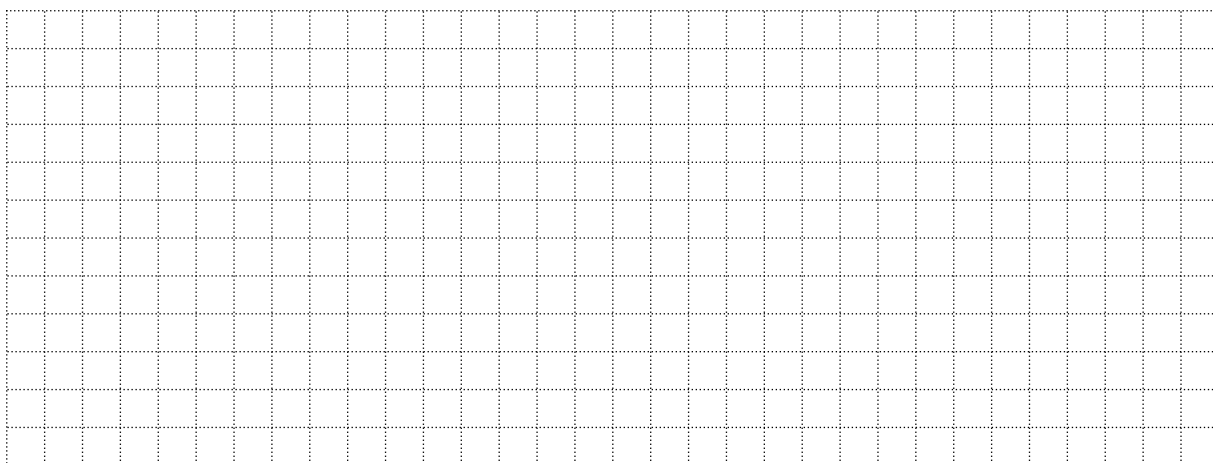
11.\* Рассмотри фигуры. Запиши буквы, которыми обозначены фигуры, в соответствующие клетки таблицы.



Фигура	Есть равные стороны	Нет равных сторон
Прямоугольник		
Треугольник		

12. \* Рассмотрите таблицу, заполните таблицу, начертите заданные фигуры.

название	Длина одной стороны	Длина второй стороны
Прямоугольник	2 см	на 3 см длиннее _____ см
Прямоугольник	8 см, в 2 раза длиннее	_____ см



13.\* На главном проспекте г. Челябинска есть одно из любимых мест для прогулок жителей – аллея, которая с любовью создана жителями города. Здесь можно встретить много разных деревьев: берёзу, липу, ель, клён, тополь и дуб. Высота берёзы – 20 м, липы – 15 м, ели – 30 м, клёна – 20 м, тополя – 25 м, дуба – 20 м. Покажи на диаграмме высоту указанных деревьев. Сначала обведи по контуру ту часть столбика, которая соответствует высоте дерева, а потом раскрась её.

