

Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» 4 класс.

1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Пространственные отношения. Геометрические фигуры». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-14).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 15-18).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с множественным выбором (МВО), с установлением соответствия (УС).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Б	РО	2	1
2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Б	КО	2	2
3	Геометрические величины	Измерять длину отрезка	Б	КО	1	1
4	Пространственные отношения.	Распознавать геометрические фигуры	Б	УС	2	5

	Геометрические фигуры					
5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольника) с помощью линейки	Б	РО	2	2
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Описывать взаимное расположение предметов на плоскости	Б	МВО	3	2
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	Б	КО	2	2
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть геометрические фигуры	Б	МВО	2	2
9	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Б	РО	2	2
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела	Б	УС	2	4
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства прямоугольника для решения задач.	Б	МВО	3	4
12	Пространственные	Соотносить реальные объекты с моделями	Б	УС	2	5

	отношения. Геометрические фигуры	геометрических тел				
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры	Б	КО	1	1
14	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры его значение	Б	КО	2	2
15*	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры	П	КО	2	3
16*	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач	П	КО	4	4
17*	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач	П	КО	4	4
18*	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела	П	КО	4	6
Всего:					40	52

3. Инструкция для учителя

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 2 до 3 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 2 – 4 минуты.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка и, возможно, черновик.

4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

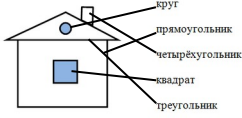


- Для работы тебе нужно иметь ручку, карандаш, ластик, линейку и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ из предложенных.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.


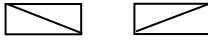


Желаем удачи!!!

5. Инструкция по проверке и оценке работы


Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Начерченный отрезок длиной 4 см	Правильно выполненное построение отрезка – 16/16
2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	KM – 4 см MT – 3 см	Правильно выполненное построение отрезка – 16/26
3	Измерять длину отрезка	2	Правильно выполненное измерение отрезка – 16/16
4	Распознавать геометрические фигуры		Каждое правильно выполненное соотнесение – 16/56
5	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольника) с помощью линейки	Начерченный прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см	Правильно выполненное построение прямоугольника – 26/26
6	Описывать взаимное расположение предметов на плоскости	б) и в)	Каждый правильный ответ – 16/26
7	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	квадратом треугольником	Каждый правильный ответ – 16/26
8	Распознавать, называть геометрические фигуры		Каждый правильный ответ – 16/26
9	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Начерченный квадрат со стороной 4 см	Правильно выполненное построение квадрата – 26/26
10	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела		Каждое правильно выполненное соотнесение – 16/46
11	Использовать свойства	а) и в)	Каждый

	прямоугольника для решения задач.		правильный ответ – 26/46
12	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических тел		Каждое правильно выполненное соотношение – 16/56
13	Распознавать геометрические фигуры		Правильно выполненное задание – 16/16
14	Распознавать геометрические фигуры его значение		Правильно выполненное задание – 26/26
15*	Распознавать геометрические фигуры		Правильно выполненное задание – 36/36
16*	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач/ <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	40 см ²	Правильно записанное число, правильно записанное наименование – 26/46
17*	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач/ <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	24 см	Правильно записанное число, правильно записанное наименование – 26/46
18*	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела	шар куб точка	Каждый правильный ответ – 26/66

2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл
1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	Начерченный отрезок длиной 5 см	Правильно выполненное построение отрезка – 16/16
2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка) с помощью линейки	КС – 2 см СА – 3 см	Правильно выполненное построение отрезка – 16/26
3	Измерять длину отрезка	4	Правильно выполненное измерение отрезка – 16/16
4	Распознавать геометрические фигуры		Каждое правильно выполненное соотнесение – 16/56
5	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольника) с помощью линейки	Начерченный прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см	Правильно выполненное построение прямоугольника – 26/26
6	Описывать взаимное расположение предметов на плоскости	б) и в)	Каждый правильный ответ – 16/26
7	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве	квадратом кругом	Каждый правильный ответ – 16/26
8	Распознавать, называть геометрические фигуры		Каждый правильный ответ – 16/26
9	Использовать свойства квадрата для решения задач. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрата) с помощью линейки	Начерченный квадрат со стороной 3 см	Правильно выполненное построение квадрата – 26/26
10	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела		Каждое правильно выполненное соотнесение – 16/46
11	Использовать свойства прямоугольника для решения задач.	а) и в)	Каждый правильный ответ – 26/46
12	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических тел		Каждое правильно выполненное

			соотнесение– 16/56
13	Распознавать геометрические фигуры	 	Правильно выполненное задание – 16/16
14	Распознавать геометрические фигуры его значение	 	Правильно выполненное задание – 26/26
15*	Распознавать геометрические фигуры		Правильно выполненное задание – 36/36
16*	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач/ <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	45 см ²	Правильно записанное число, правильно записанное наименование – 26/46
17*	Использовать свойства прямоугольника, квадрата для решения задач/ <i>проводить проверку правильности вычислений</i>	32 см	Правильно записанное число, правильно записанное наименование – 26/46
18*	Распознавать геометрические фигуры, распознавать геометрические тела	шар куб точка	Каждый правильный ответ – 26/66

6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 52 балла. В том числе 35 балл за задания базового уровня и 17 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 23 балла, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	52 – 45	5	Повышенный
85 – 70	44 – 36	4	
69 – 41	35 – 23	3	Базовый
40 – 23	22 – 12	2	Недостаточный
< 23	< 12	1	

1 вариант

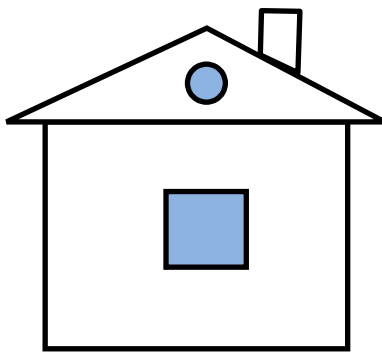
1. Начерти отрезок длиной 4 см.
2. Поставь на отрезке точку M и T , так чтобы длина отрезка KM была равна 4 см, а длина отрезка MT была равна 3 см.



3. Вернись к заданию 2. Запиши длину отрезка TO .

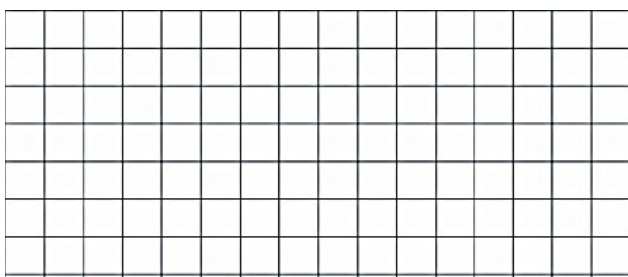
Ответ: длина отрезка TO _____ см.

4. Найди и соедини фигуры с их названиями.



- круг
- прямоугольник
- четырёхугольник
- квадрат
- треугольник

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.

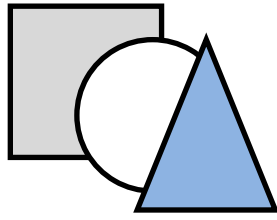


6. Определи местоположение треугольника. Выбери буквы верных высказываний.



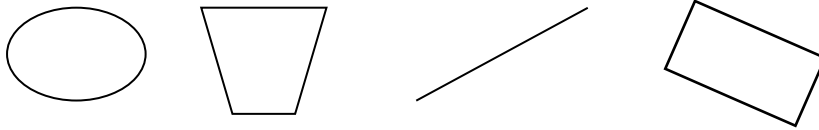
- а) Треугольник расположен справа от круга, но слева от квадрата.
- б) Треугольник расположен между квадратом и кругом.
- в) Треугольник расположен слева от круга, но справа от квадрата.

7. Заполни пропуск словами.

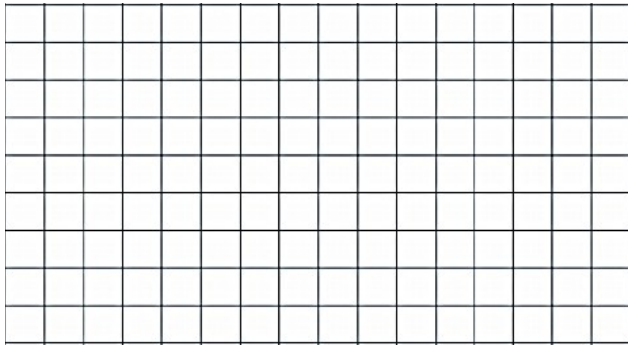


Круг расположен перед _____, но за _____.

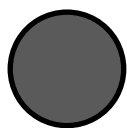
8. Обведи по контуру фигуры, которые НЕ являются многоугольниками.



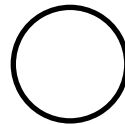
9. Построй квадрат, если его площадь равна 16 см^2 .



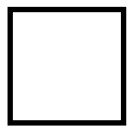
10. Найди изображению соответствующее название.



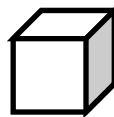
куб



круг

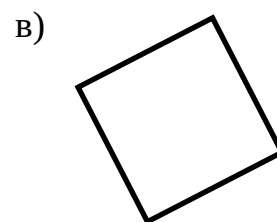
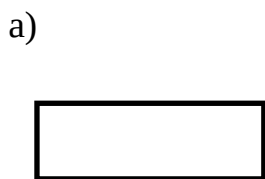


квадрат



окружность

11. Укажи буквы прямоугольников с периметром 8 см.



12. Как будут выглядеть реальные объекты, если смотреть на них сверху?
Соедини реальные объекты с названиями геометрических фигур.



квадрат

треугольник

круг

13. Раздели прямоугольник отрезком на два треугольника.



14. Раздели прямоугольник двумя отрезками на четыре треугольника.



15.* Раздели прямоугольник двумя отрезками на восемь треугольников.



16.* Саша разрезал квадратный лист бумаги со стороной 8 см на два прямоугольника. Периметр одного из этих прямоугольников равен 22 см. Чему равна площадь другого прямоугольника?

Мой ответ _____ см².

17.* Из трёх квадратов площадью 9 см² составили прямоугольник. Найди периметр получившегося прямоугольника.

Периметр прямоугольника равен _____ см.

18.* Вставь вместо чёрточек буквы названия геометрической фигуры или геометрического тела, получатся слова. В скобках даны подсказки.

а) ___ манка (музыкальный инструмент)

б) ___ а (страна)

в) фор _____ (часть окна)

1. Начерти отрезок длиной 5 см.

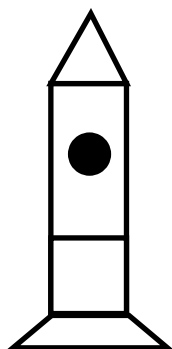
2. Поставь на отрезке точку C и A , так чтобы длина отрезка KC была равна 2 см, а длина отрезка CA была равна 3 см.



3. Вернись к заданию 2. Запиши длину отрезка AO .

Ответ: длина отрезка AO _____ см.

4. Найди и соедини фигуры с их названиями.



круг

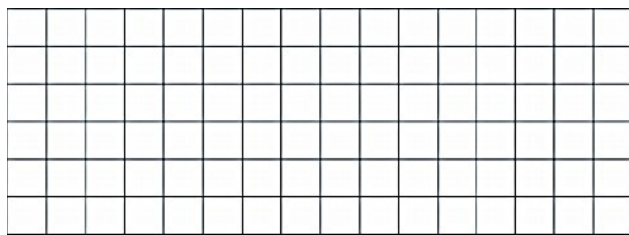
прямоугольник

четырёхугольник

квадрат

треугольник

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см.



6. Определи местоположение круга. Выбери буквы верных высказываний.

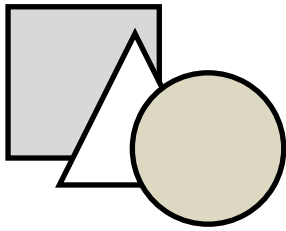


а) Круг расположен справа от треугольника, но слева от квадрата.

б) Круг расположен между квадратом и треугольником.

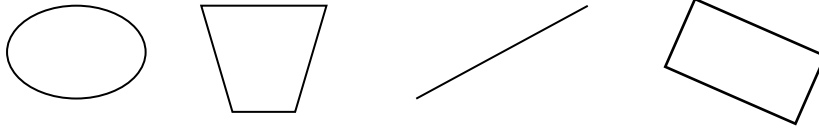
в) Круг расположен слева от треугольника, но справа от квадрата.

7. Заполни пропуск словами.

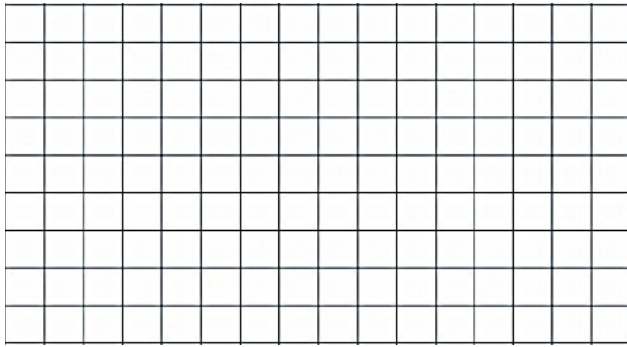


Треугольник расположен перед _____, но за _____.

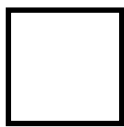
8. Обведи по контуру фигуры, которые являются многоугольниками.



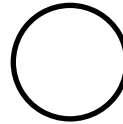
9. Построй квадрат, если его площадь равна 9 см^2 .



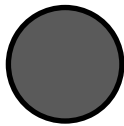
10. Найди изображению соответствующее название.



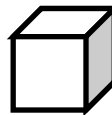
куб



круг



квадрат



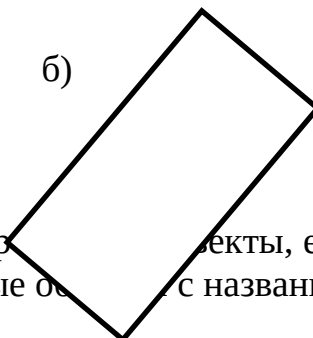
окружность

11. Укажи буквы прямоугольников с периметром 10 см.

а)



б)



в)



12. Как будут выглядеть реальные объекты, если смотреть на них сверху?
Соедини реальные объекты с названиями геометрических фигур.

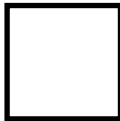


квадрат

треугольник

круг

13. Раздели квадрат отрезком на два треугольника.



14. Раздели квадрат двумя отрезками на четыре треугольника.



15.* Раздели квадрат двумя отрезками на восемь треугольников.



16.* Саша разрезал квадратный лист бумаги со стороной 9 см на два прямоугольника. Периметр одного из этих прямоугольников равен 26 см. Чему равна площадь другого прямоугольника?

Мой ответ _____ см².

17.* Из трёх квадратов площадью 16 см² составили прямоугольник. Найди периметр получившегося прямоугольника.

Периметр прямоугольника равен _____ см.

18.* Вставь вместо чёрточек буквы названия геометрической фигуры или геометрического тела, получатся слова. В скобках даны подсказки.

а) ___ ф (предмет одежды)

б) ___ ок (спортивный приз)

в) кис _____ (инструмент художника)