

## Спецификация тематической контрольной работы по разделу «Работа с информацией» 4 класс

### 1. Цель тематической контрольной работы по математике:

- Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по разделу «Работа с информацией».

### 2. План тематической контрольной работы

Структура тематической контрольной работы определена на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках раздела «Работа с информацией». Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию.

Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности:

- задания базового уровня сложности (Б) обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата (задания 1-14).
- задания повышенного уровня сложности (П) обеспечивают проверку предметных и метапредметных результатов (задания 15-18).

В работу включены задания разного типа: с развёрнутым ответом (РО), с выбором правильного ответа из нескольких вариантов (ВО), с множественным выбором (МВО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с установлением соответствия (УС).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максимальный балл
1	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	МВО	2	3
2	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	1	1
3	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	2	1
4	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	Б	ВО	1	1
5	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	Б	УС	5	4
6	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	КО	1	1
7	Работа с	Читать несложные	Б	ВО	1	1

	информацией	готовые столбчатые диаграммы				
8	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	ВО	1	1
9	Работа с информацией	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	ВО	1	1
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Б	ВО	1	1
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Б	ВО	1	1
12	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Б	ВО	1	1
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Б	ВО	1	1
14	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	Б	МВО	3	4
15*	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы	П	РО	7	4
16*	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами	П	КО	5	3
17*	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	П	УС	3	3
18*	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	П	УС	3	3
Всего:					40	35

### **3. Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- ✓ для заданий базового уровня сложности – от 1 до 5 минут на каждое задание;
- ✓ для заданий повышенной сложности – по 3 – 7 минут.

Учитель не должен помогать учащимся в выполнении заданий. Если учитель видит, что ученик затрудняется при выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Для работы учащимся необходима ручка, линейка, простой карандаш, угольник, ластик и лист для черновых записей.

#### 4. Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе необходимы: ручка, линейка, угольник, простой карандаш, ластик и лист для черновых записей.
- На всю работу тебе даётся 40 минут.
- Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Запиши своё решение или свой ответ, выбери ответ, выбери несколько ответов из предложенных, установи соответствие.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

## 5. Инструкция по проверке и оценке работы

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме

1 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл															
1	Читать несложные готовые таблицы	Шереметьево Домодедово Внуково	Каждое правильно указанное название – 1б/3б															
2	Читать несложные готовые таблицы	5	Правильно указанное количество – 1б/1б															
3	Читать несложные готовые таблицы	Домодедово	Правильно указанное название – 1б/1б															
4	Читать несложные готовые таблицы	неверно	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
5	Заполнять несложные готовые таблицы	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>Фигура</td> <td>ЕСТЬ</td> <td>НЕТ</td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td>А, Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Круг</td> <td></td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td>В</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Овал</td> <td></td> <td>Д</td> </tr> </table>	Фигура	ЕСТЬ	НЕТ	Четырёхугольник	А, Г		Круг		Б	Треугольник	В		Овал		Д	Каждое правильно установленное соответствие – 1б/4б
Фигура	ЕСТЬ	НЕТ																
Четырёхугольник	А, Г																	
Круг		Б																
Треугольник	В																	
Овал		Д																
6	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	5	Правильно записанное число – 1б/1б															
7	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Верно	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
8	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Семён	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
9	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Вова	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
10	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Верное	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
11	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Неверное	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
12	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Верное	Правильно указанный ответ – 1б/1б															
13	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Верное	Правильно указанный ответ – 1б/1б															

14	Заполнять несложные готовые таблицы	<table border="1"> <tr> <td><u>Верн.уТВ.</u></td> <td><u>Неверн.уТВ.</u></td> </tr> <tr> <td>10, 12, 13</td> <td>11</td> </tr> </table>	<u>Верн.уТВ.</u>	<u>Неверн.уТВ.</u>	10, 12, 13	11	Каждый правильно записанный ответ – 1б/4б								
<u>Верн.уТВ.</u>	<u>Неверн.уТВ.</u>														
10, 12, 13	11														
15*	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	3 см, Начерченный квадрат со стороной 3 см, начерченный прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см	Правильно заполненный пропуск – 1б. Правильно начерченный квадрат – 1б, правильно начерченный прямоугольник – 2б/4б												
16*	Выполнять письменно действия с многозначными числами / <i>читать несложные готовые круговые диаграммы</i>	248 506	Правильно найденное значение – 3б/3б												
17*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>3-х</td> <td>4-х</td> </tr> <tr> <td>Делится на 10</td> <td>580</td> <td>4270</td> </tr> <tr> <td>Содержит в записи цифру 6 в разряде сотен</td> <td>641</td> <td>2698</td> </tr> <tr> <td>Делится на 3</td> <td>474</td> <td>1467</td> </tr> </table>		3-х	4-х	Делится на 10	580	4270	Содержит в записи цифру 6 в разряде сотен	641	2698	Делится на 3	474	1467	Правильно установленное соответствие в 5-ти случаях – 3б, 3-4 случая – 2б, 1-2 случая – 1б/3б
	3-х	4-х													
Делится на 10	580	4270													
Содержит в записи цифру 6 в разряде сотен	641	2698													
Делится на 3	474	1467													
18*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	<table border="1"> <tr> <td>Фигура</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Прямоугольник</td> <td></td> <td>А, Г</td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td>Б</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td></td> <td>А, В, Г, Д</td> </tr> </table>	Фигура	3	4	Прямоугольник		А, Г	Треугольник	Б		Четырёхугольник		А, В, Г, Д	Правильно установленное соответствие в 7-ми случаях – 3б, 5-6 случаев – 2б, 3-4 случая – 1б/3б
Фигура	3	4													
Прямоугольник		А, Г													
Треугольник	Б														
Четырёхугольник		А, В, Г, Д													

## 2 вариант

№ задания	Планируемый предметный результат/ <i>метапредметный результат</i>	Правильный ответ	Критерии оценивания/ максимальный балл									
1	Читать несложные готовые таблицы	S7 Аэрофлот Уральские авиалинии	Каждое правильно указанное название – 16/36									
2	Читать несложные готовые таблицы	5	Правильно указанное количество – 16/16									
3	Читать несложные готовые таблицы	Домодедово	Правильно указанное название – 16/16									
4	Читать несложные готовые таблицы	неверно	Правильно указанный ответ – 16/16									
5	Заполнять несложные готовые таблицы	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>Фигура</td> <td>Есть</td> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td>А, Г</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td>Б</td> <td>Д</td> </tr> </table>	Фигура	Есть	Нет	Четырёхугольник	А, Г	В	Треугольник	Б	Д	Каждое правильно установленное соответствие – 16/46
Фигура	Есть	Нет										
Четырёхугольник	А, Г	В										
Треугольник	Б	Д										
6	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	6	Правильно записанное число – 16/16									
7	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Верно	Правильно указанный ответ – 16/16									
8	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Даша	Правильно указанный ответ – 16/16									
9	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Ксюша	Правильно указанный ответ – 16/16									
10	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Верное	Правильно указанный ответ – 16/16									
11	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Неверное	Правильно указанный ответ – 16/16									
12	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Неверное	Правильно указанный ответ – 16/16									
13	Распознавать, называть геометрические фигуры (прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)	Верное	Правильно указанный ответ – 16/16									
14	Заполнять несложные готовые таблицы	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>Верн. Утв.</td> <td>Неверн. утв.</td> </tr> <tr> <td>10, 13</td> <td>11, 12</td> </tr> </table>	Верн. Утв.	Неверн. утв.	10, 13	11, 12	Каждый правильно записанный ответ – 16/46					
Верн. Утв.	Неверн. утв.											
10, 13	11, 12											

15*	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	2 см, Начерченный квадрат со стороной 2 см, начерченный прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см	Правильно заполненный пропуск – 1б. Правильно начерченный квадрат – 1б, правильно начерченный прямоугольник – 2б/4б												
16*	Выполнять письменно действия с многозначными числами / <i>читать несложные готовые круговые диаграммы</i>	266 176	Правильно найденное значение – 3б/3б												
17*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>3-х</td> <td>4-х</td> </tr> <tr> <td>Делится на 10</td> <td>350</td> <td>5690</td> </tr> <tr> <td>Содержит в записи цифру 7 в разряде сотен</td> <td>755</td> <td>1763</td> </tr> <tr> <td>Делится на 4</td> <td>608</td> <td>1424</td> </tr> </table>		3-х	4-х	Делится на 10	350	5690	Содержит в записи цифру 7 в разряде сотен	755	1763	Делится на 4	608	1424	Правильно установленное соответствие в 5-ти случаях – 3б, 3-4 случая – 2б, 1-2 случая – 1б/3б
	3-х	4-х													
Делится на 10	350	5690													
Содержит в записи цифру 7 в разряде сотен	755	1763													
Делится на 4	608	1424													
18*	Заполнять несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</i>	<table border="1"> <tr> <td>Фигура</td> <td>Есть</td> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>Прямоугольник</td> <td>А, Г</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Треугольник</td> <td></td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td>А, Г</td> <td>В, Д</td> </tr> </table>	Фигура	Есть	Нет	Прямоугольник	А, Г		Треугольник		Б	Четырёхугольник	А, Г	В, Д	Правильно установленное соответствие в 7-ми случаях – 3б, 5-6 случаев – 2б, 3-4 случая – 1б/3б
Фигура	Есть	Нет													
Прямоугольник	А, Г														
Треугольник		Б													
Четырёхугольник	А, Г	В, Д													



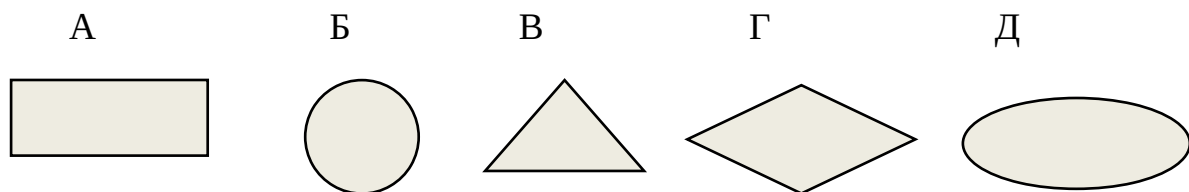
## 6. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможным количеством баллов при выполнении данной работы является 35 балла. В том числе 22 балла за задания базового уровня и 13 за выполнение заданий повышенного уровня.

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 14 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня. Целесообразно учитывать в общем количестве баллов и баллы за задания повышенного уровня, в этом случае, у ученика появится возможность справиться с работой за счет выполнения заданий повышенного уровня сложности.

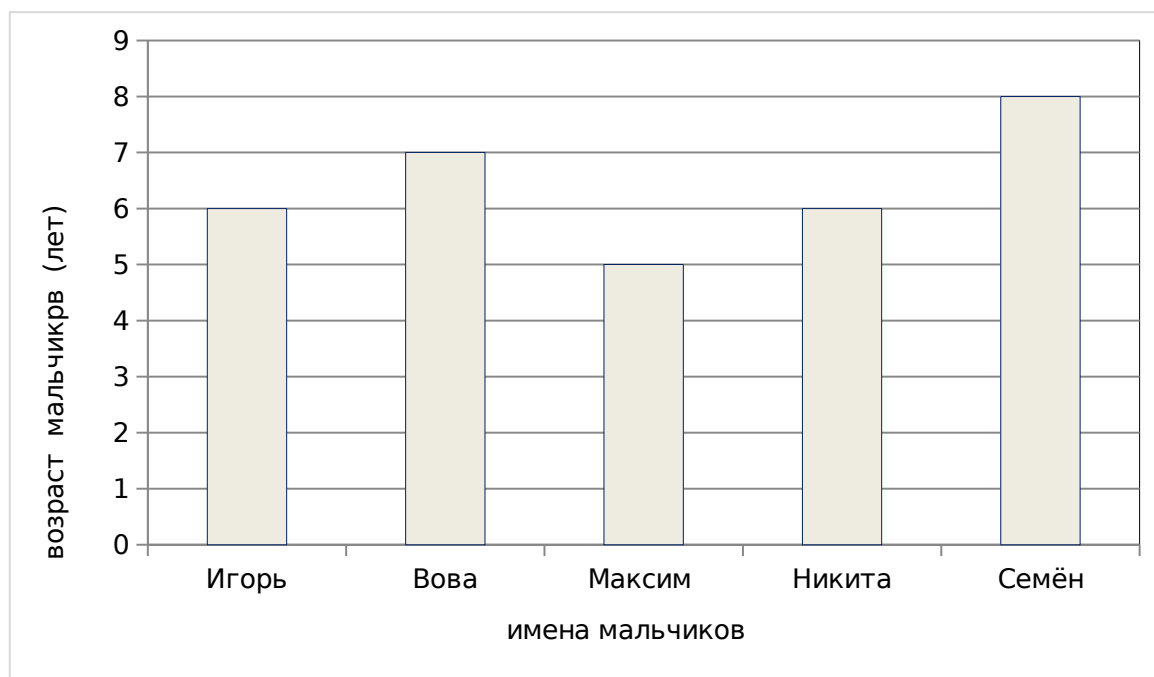
% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 80	35 – 28	5	Повышенный
79 – 60	27 – 21	4	
59 – 40	20 – 14	3	Базовый
39 – 20	13 – 7	2	Недостаточный
< 20	< 7	1	





Фигура	Есть углы	Нет углов
Четырёхугольник	А,	
Круг		
Треугольник		
Овал		

На диаграмме указан возраст пяти мальчиков. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



6. Сколько лет Максиму?

Мой ответ: Максиму \_\_\_\_\_ лет.

7. Верно ли, что двое из ребят одного возраста?

Верно  Неверно

8. Кто из ребят старше всех? Подчеркни правильный ответ.

Игорь  Вова  Максим

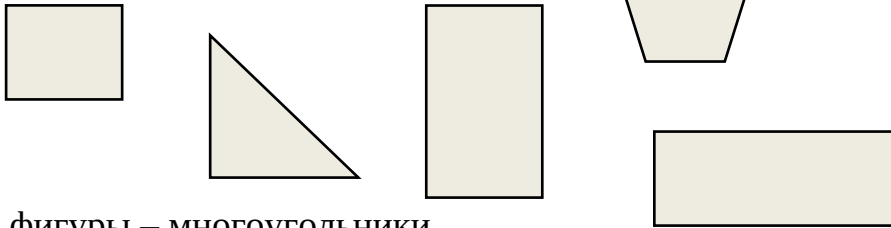
Никита Семён

9. Кто из ребят на 1 год младше Семёна? Подчеркни правильный ответ.

Игорь Вова Максим

Никита Семён

Рассмотри фигуры. Проверь правильность утверждений, записанных ниже. Подчеркни правильный ответ.



10. Все фигуры – многоугольники.

Верное Неверное

11. Все фигуры имеют один прямой угол.

Верное Неверное

12. У треугольника один из углов прямой.

Верное Неверное

13. Среди фигур есть одна, у которой нет ни одного прямого угла.

Верное Неверное

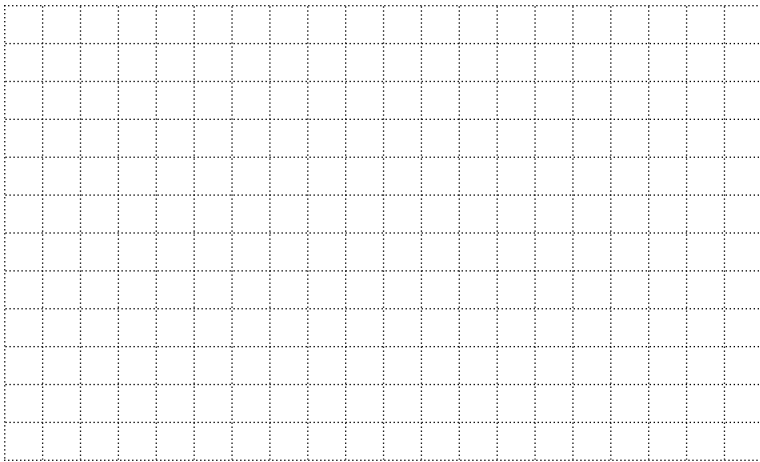
14. Пользуясь данными заданий 10-13, заполни таблицу.

Номера заданий с верными утверждениями	Номера заданий с неверными утверждениями

15.\* Рассмотри таблицу, заполни пропуск, начерти заданные фигуры.

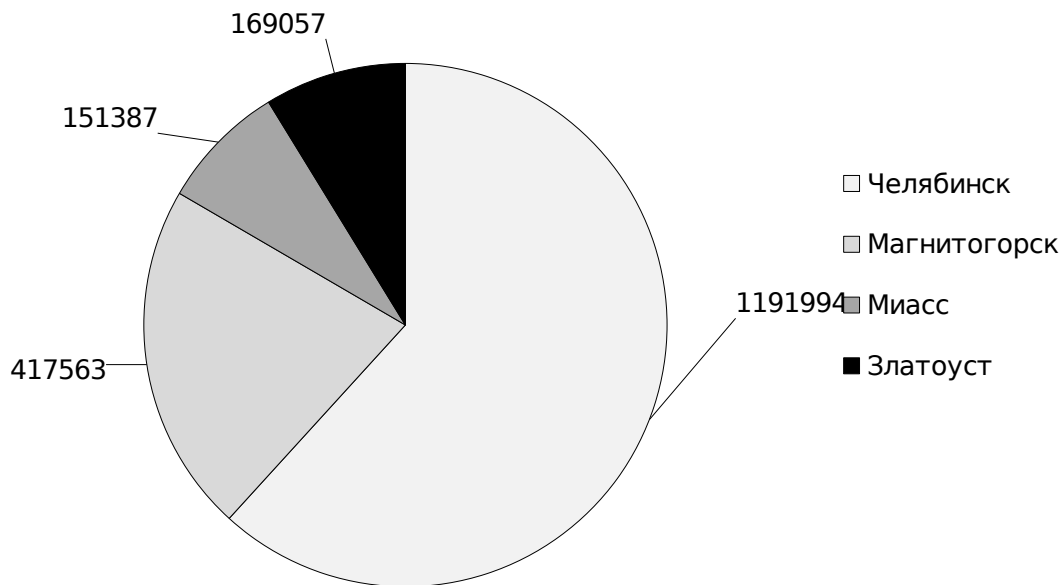
название	Длина одной стороны	периметр

Квадрат	___ см	12 см
Прямоугольник	4 см	14 см



16\* Рассмотрй диаграмму. Ответь на вопрос.

### Численность населения крупных городов Челябинской области



На сколько человек количество жителей Магнитогорска больше количества жителей Златоуста?

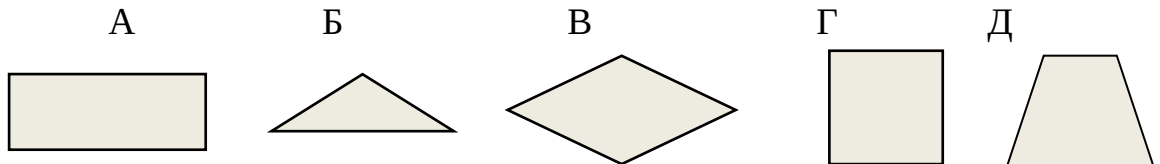
Мой ответ: на \_\_\_\_\_ человек.

17\* Не выполняя арифметических действий, запиши числа 641, 1467, 474, 550, 4270, 2698 в таблицу.

	Трёхзначные	Четырёхзначные
--	-------------	----------------

Делится на 10		
Содержит в записи цифру 6 в разряде сотен	641	
Делится на 3		

**18\*** Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, которыми обозначены фигуры, в соответствующие клетки таблицы (буквы фигур могут повторяться в ячейках таблицы).



Фигура	Три стороны	Четыре стороны
Прямоугольник		
Треугольник		
Четырёхугольник		

---

2 вариант

Внимательно изучи содержание таблицы и ответь на вопросы.

Время отправления из Челябинска	Аэропорт в Москве	Авиакомпания	Номер рейса	Дни отправления
5:55	Шереметьево	Аэрофлот	1425	Ежедневно
6:25	Внуково	Победа	414	Ежедневно
7:05	Домодедово	S7	8	Ежедневно
7:30	Домодедово	Уральские авиалинии	609	Ежедневно
8:20	Шереметьево	Аэрофлот	1533	Ежедневно
12:50	Шереметьево	Аэрофлот	1421	Ежедневно
15:40	Домодедово	S7	10	Ежедневно
18:30	Домодедово	Уральские авиалинии	613	По пятницам
19:35	Шереметьево	Аэрофлот	1423	Ежедневно
19:55	Домодедово	S7	18	Ежедневно, кроме субботы

1. Подчеркни названия авиакомпаний, которые перевозят пассажиров из Челябинска?

S7

Аэрофлот

Русское небо

Уральские авиалинии

Восток

2. Сколькими рейсами можно улететь после 9 часов утра?

4 5 6

3. Время отправления самолёта в Москву, на котором летит Мария 7:30. В каком аэропорту самолёт совершит посадку?

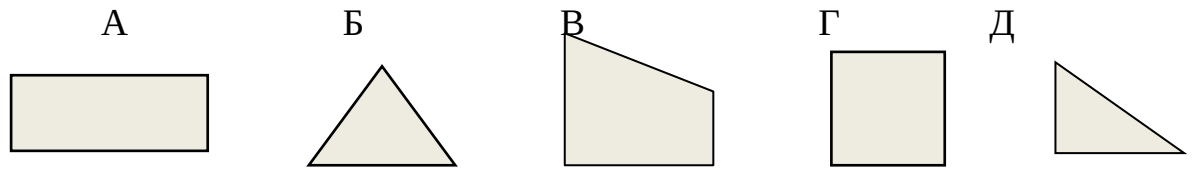
Мой ответ: в аэропорту \_\_\_\_\_.

4. Верно ли утверждение, что самолёт авиакомпании «S7», следующий рейсом 18 совершает полёт ежедневно?

верно

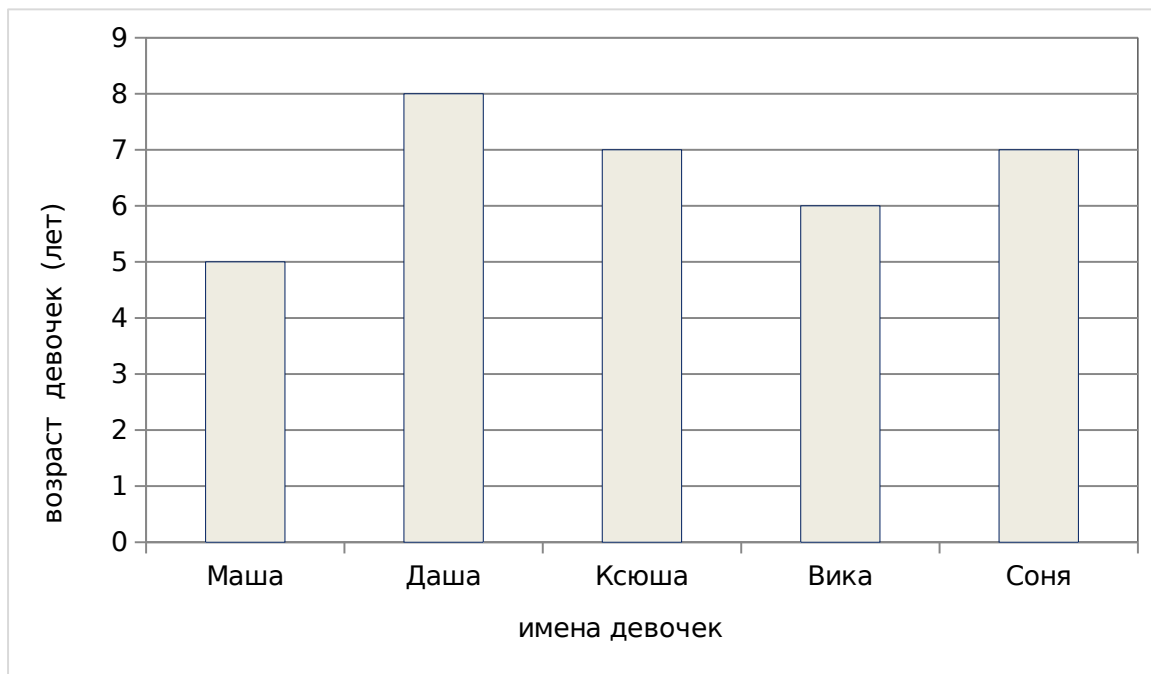
неверно

5. Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, которыми обозначены фигуры, в соответствующие клетки таблицы.



Фигура	Есть равные стороны	Нет равных сторон
Четырёхугольник	А,	
Треугольник		

На диаграмме указан возраст пяти девочек. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



6. Сколько лет Вике?

Мой ответ: Вике \_\_\_\_\_ лет.

7. Верно ли, что две девочки одного возраста?

Верно                      Неверно

8. Кто из девочек старше всех? Подчеркни правильный ответ.

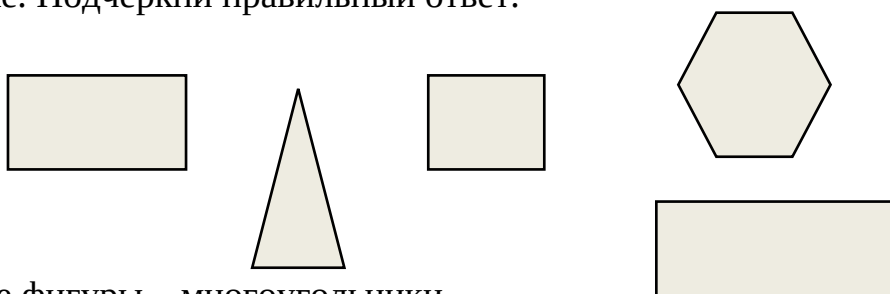


Маша                      Даша                      Ксюша  
   Вика                      Соня

9. Кто из девочек на 1 год младше Даши? Подчеркни правильный ответ.

Маша                      Даша                      Ксюша  
   Вика                      Соня

Рассмотри фигуры. Проверь правильность утверждений, записанных ниже. Подчеркни правильный ответ.



10. Все фигуры – многоугольники.

Верное                      Неверное

11. Все фигуры имеют один прямой угол.

Верное                      Неверное

12. У треугольника один из углов прямой.

Верное                      Неверное

13. Среди фигур есть две фигуры, у которых нет ни одного прямого угла.

Верное                      Неверное

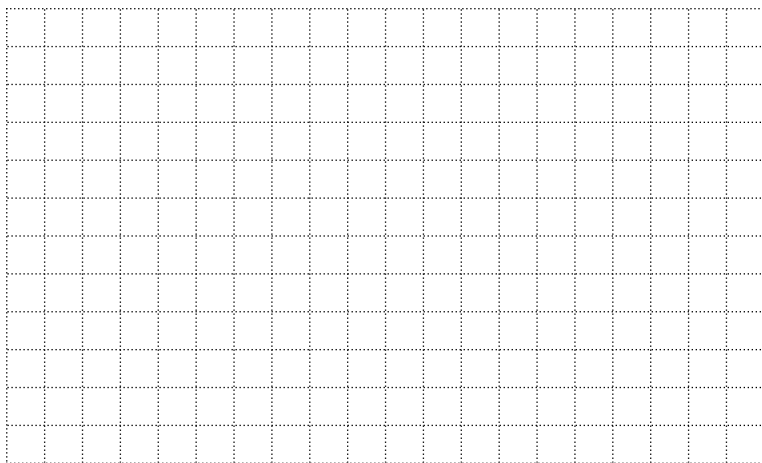
14. Пользуясь данными заданий 10-13, заполни таблицу.

Номера заданий с верными утверждениями	Номера заданий с неверными утверждениями

15.\* Рассмотри таблицу, заполни пропуск, начерти заданные фигуры.

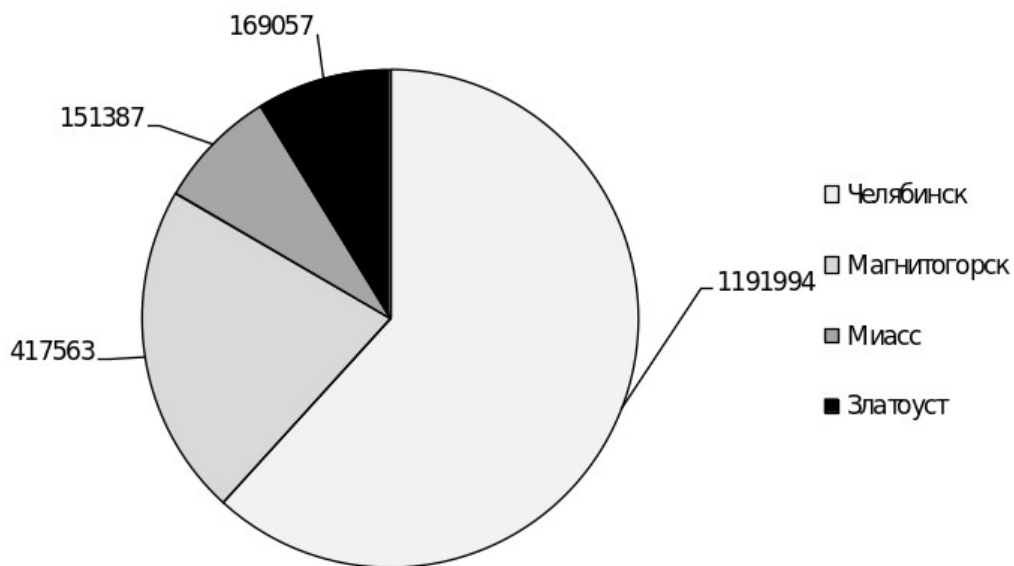
название	Длина одной стороны	периметр

Квадрат	___ см	8 см
Прямоугольник	5 см	14 см



16.\* Рассмотрй диаграмму. Ответь на вопрос.

### Численность населения крупных городов Челябинской области



На сколько человек количество жителей Миасса меньше количества жителей Магнитогорска?

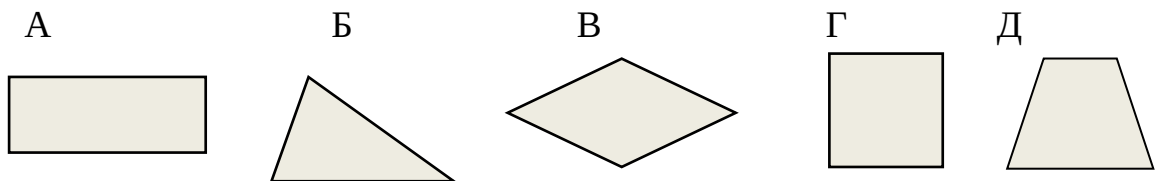
Мой ответ: на \_\_\_\_\_ человек.

17.\* Не выполняя арифметических действий, запиши числа 755, 1424, 350, 608, 5690, 1763 в таблицу.

	Трёхзначные	Четырёхзначные
Делится на 10		

Содержит в записи цифру 7 в разряде сотен	755	
Делится на 4		

18.\* Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, которыми обозначены фигуры, в соответствующие клетки таблицы (буквы фигур могут повторяться в ячейках таблицы).



Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
Прямоугольник		
Треугольник		
Четырёхугольник		