

Спецификация самостоятельной работы для 2 класса по музыке.

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 2 - го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс по теме «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 5 заданий, из которых 4 - базового уровня (1, 2,4, 5) и 1 повышенной сложности (3).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.
2. Умение выявлять особенностинародной культуры в целом и музыкальной культуры в частности.
3. Адекватно оценивать явления музыкальной культуры.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3до10 баллов.

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Самостоятельная работа для 2го класса по теме: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды»

1. **Выбери правильное утверждение, и подчеркни его:**

Фольклор – это

- А) Жанр музыкального произведения.
- Б) Народное творчество, народное искусство.
- В) Народный музыкальный инструмент.

2. **Найди лишнее в жанрах народных песен (обведи соответствующие буквы правильного ответа):**

- А) колыбельные; Б) обрядовые; В) популярные; Г) игровые; Д) хоровые

3. **Подпиши названия народных инструментов, какому народу они принадлежат:**



4. Дополни пропущенное слово в тексте.

В деревнях и городах России устраивали проводы зимы - праздновали веселую_____.

5. Подпиши название танца:



1.

2.

1 _____

2 _____



Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Б.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	В, Д.	<i>2 балла</i> – за полный правильный ответ. <i>1балл</i> - неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	а) кубыз, татаро - башкирский народный инструмент б) балалайка, русский народный инструмент в) бубен, русский народный инструмент г) думбыра, татаро- башкирский народный инструмент д) гусли, русский народный инструмент	<i>2 балла</i> – за каждый правильный полный ответ <i>1 балл</i> – за каждый неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Масленицу	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	1. Хоровод. 2. Плясовая	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
---	--------------------------------	--------------------------	------------------------

(в %)			
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.