

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» « Широка страна моя родная», « Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	« Широка страна моя родная»	2	
3.	« Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8

4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Стандартизированная контрольная работа 2 класс. II вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. __, __. 2. __, __. 3. __, __.

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2. Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
3. Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Балалайка, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Славься, _____ наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная _____ народная!

Славься, _____! Мы гордимся тобой!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора М. П. Мусоргского? Нужно подчеркни.

1. «Шествие кузнечиков»
2. «Утренняя молитва»
3. «Богатырские ворота»

5. **Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.**

1. Двухчастная форма	A B A C A
2. трехчастная форма	A B
3. вариации	A B A
4. рондо	A A1 A2 A3 A4

6. **Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.**

Мелодия мажорный, минорный
 Лад быстрый, медленный
 Темп плавная, скачкообразная

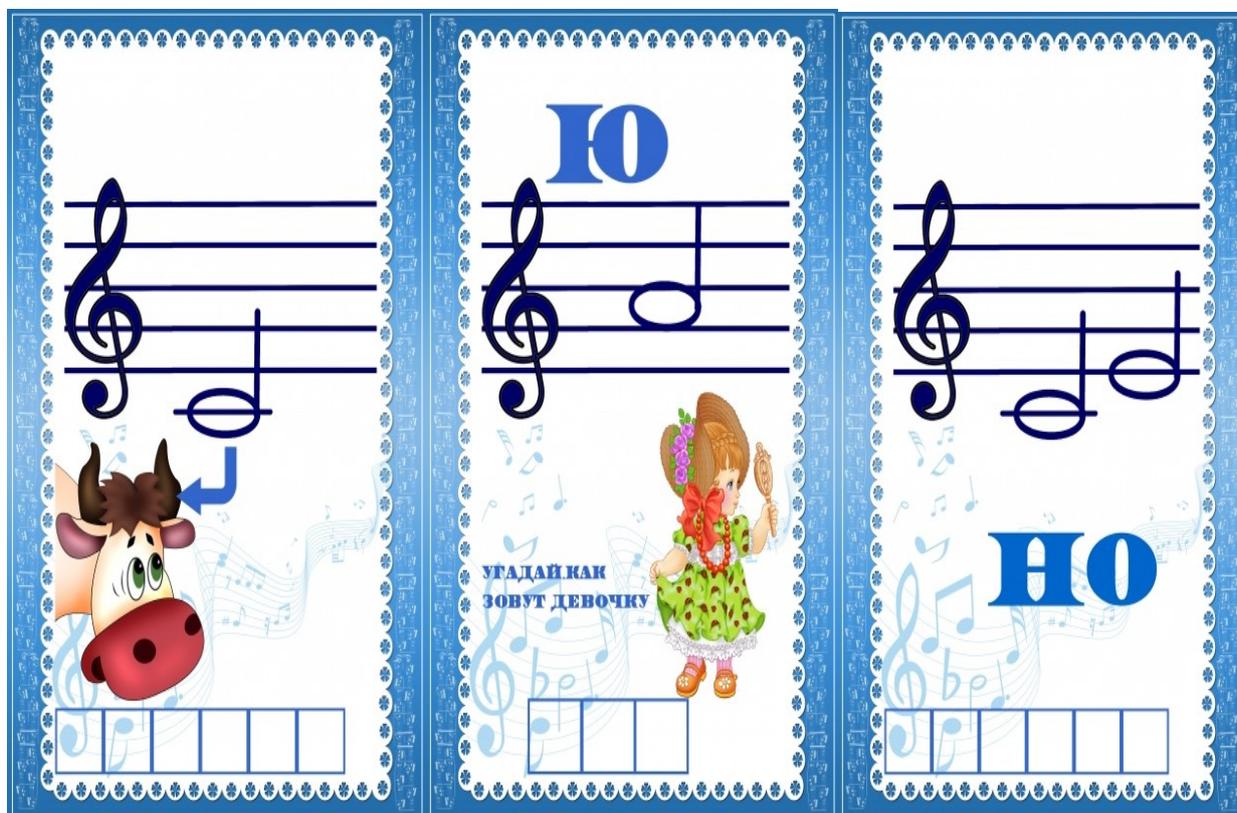
7. **Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С.**

Прокофьева исполняется флейтой? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. **Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в**

клеточках.



Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная	0-3 1 балл – каждый правильный ответ

		2. Лад - мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Петя	1 балл –правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	1. Дорога. 2. Юля. 3. Домино.	0-6 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.