

## Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 2 вариант

### Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

### Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

### Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Песни народов мира»	2	1
2.	«Оркестровая музыка»	4	
3.	«Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	«Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

### План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об исполнительских	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия	10 мин.	17

		коллективах г. Челябинска.		я.		
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенны й 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	« Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенны й.	Ответ с опорой на собственные музыкальны й багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

**Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.**  
**Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):**1. \_\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_ \_\_\_\_.

Праздник	Значение	Обряд
1. Масленица	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3.Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями,

		возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.

**2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:**



1



2



3



4



5



6

1. Татарский №\_\_\_\_,      2. Русский №\_\_\_\_,      3. Японский №\_\_\_\_,  
4. Белорусский №\_\_\_\_,      5. Итальянский №\_\_\_\_,      6. Молдавский №\_\_\_\_.

**3. Найди лишнее и подчеркни :**

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные    б) Солдатские    в) Плясовые    г) Хороводные  
д) Спокойные    е) Трудовые    ж) Свадебные    з) Чапушки

**4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.**

- 1) Концерт;
- 2) Вокализ;
- 3) Симфония;
- 4) Сюита;
- 5) Кантата;
- 6) Музыка к опере;
- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;

- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

**5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:**

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) контрабас
- б) бубен
- в) флейта
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) тромбон.

**6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа**

- 
- А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева;
  - Б) Государственный камерный оркестр «Классика»;
  - В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова;
  - Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

**7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**



- 1. Оркестр народных инструментов
- 2. Камерный оркестр.
- 3. Духовой оркестр

**8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:**

- а) комедия
- б) балет
- в) опера
- г) оперетта
- д) мюзикл

**9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.**

1. Оперы:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

2. Балеты:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

3. Мюзиклы:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

**10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.**

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют. \_\_\_\_\_

2. Форма коллективного оперного пения \_\_\_\_\_

3. Сольный номер в опере. \_\_\_\_\_

4. Оркестровое вступление к опере. \_\_\_\_\_

а) Хор б) Опера в) Увертюра г) Ария.

**11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.**

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. Балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. Опера
3. Н. Римский-Корсаков	3. «Приключения Буратино»	3. Мюзикл
4. А. Рыбников	4. «Спящая красавица»	
5. Р. Роджерс	5. «Снегурочка»	

1.\_\_\_\_,\_\_\_\_. 2.\_\_\_\_,\_\_\_\_. 3.\_\_\_\_,\_\_\_\_. 4.\_\_\_\_, \_\_\_\_5. \_\_\_\_ , \_\_\_\_.

**12.Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.**



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - \_\_\_\_\_; 2. Г. Гладков - \_\_\_\_\_;

3. П. Чайковский - \_\_\_\_\_; 4. Е. Поплянова - \_\_\_\_\_.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. \_\_\_\_\_

### Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	<b>0-6</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за каждый неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1.Татар № 3, 2.Русский № 5 , 3. Японский №1, 4.Белорусский № 2 , 5.Итальянский № 6; 6. Молдавский № 4.	<b>0-6</b> <b>1 балл</b> – за правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	<b>1 балл</b> – за правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет

			ответа
<b>4.</b>	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	<b>0-9</b> <b>1 балл</b> – за правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>5.</b>	Знать составы оркестров.	А), В), И).	<b>0-3</b> <b>1 балл</b> – за правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>6.</b>	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	<b>2 балла</b> – за правильный полный ответ <b>1 балл</b> – за неполный ответ; <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>7.</b>	Знать виды оркестров.	1. –духовой оркестр; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	<b>0-3</b> <b>1 балл</b> – за каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>8.</b>	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	Б.В.Г.Д.	<b>0-4</b> <b>1 балл</b> – за каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>9.</b>	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета.	<b>1.Оперы:</b> А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» <b>2. Балеты:</b> А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». <b>3. Мюзиклы:</b> А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города»	<b>0-12</b> <b>2 балла</b> – каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа

		Б) Т. Камышева «Русалочка»	
<b>10.</b>	Владение музыкальной терминологией.	1. - опера; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	<b>0-4</b> <b>1 балл</b> – каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>11.</b>	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	<b>0-10</b> <b>2 балла</b> – за каждый полный правильный ответ <b>1 балл</b> – неполный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>12.</b>	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	<b>0-4</b> <b>1 балл</b> – каждый правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>13.</b>	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостя из будущего» и т.д.	<b>2 балла</b> – за каждый правильный названный фильм или песню .

<b>Оценка успешности выполнения заданий (в %)</b>	<b>Уровневая оценка знаний</b>	<b>Цифровая отметка.</b>	<b>Уровневая шкала</b>
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального