

**Спецификация КИМ
для проведения практической работы
(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Цель: Научить детей правильным приемам посадки лука в комнате; развивать умения ухаживать за выращенной на подоконнике рассадой;

Тема практической работы "Выращивание лука на подоконнике»

Задачи:

1. Ввести технологию выращивания зелёного лука.
2. Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности – выращивание лука.
3. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получают опыт самостоятельной посадки луковицы, проведения наблюдения;
- научатся оформлять дневник наблюдений, проводить анализ выполненной работы.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода;
- проявлять положительное отношение к труду и его результатам.

Познавательные УУД:

- научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя;
- использовать в активном словаре новые понятия;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- наблюдать и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге по теме (учитель – ученик; ученик – ученик);

Регулятивные УУД:

- владеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- оценивать свои успехи при выполнении практической работы

Время выполнения работы

Ученики 2 недели наблюдают за луковицей, фиксируют результаты.

Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Учитель объявляет тему практической работы. Разбивает детей на 2 группы.

2. Затем предлагает детям прочесть вслух план работы, обращает внимание на необходимые этапы выполнения задания.
3. Даёт необходимые пояснения, отвечает на вопросы.
4. По окончании практической работы ученики делают выводы, сдают отчетные листы.
5. После заслушивания отчета о проделанной работе подводят итог.

Оценка выполнения заданий и практической работы в целом

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляется с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

План практической работы

1. Поместите луковицу в баночку с водой (1 группа) и в почву (2 группа).
2. Поставьте луковицы на подоконник.
3. Ежедневно наблюдайте за количеством воды в баночке, за ростом луковых перьев в воде и почве.
3. Зарисовывайте в таблице развития, роста луковиц по дням.
4. В конце работы сделайте вывод и выступите перед одноклассниками.

