

**Спецификация КИМ  
для проведения практической работы  
(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Цель: научить различать птиц, зимующих в наших краях и подбирать корм для них

Тема практической работы "Подкормка птиц зимой"

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Различать по внешним признакам птиц, живущих в наших краях
2. Правильно подбирать корм для птиц
3. Знать правила подкормки птиц

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- формировать интерес к изучению родной природы;
- понимать важность заботы о зимующих птицах;
- повышать уровень мотивации учебной деятельности.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию из учебных пособий, жизненного опыта и новых знаний на уроке

новых знаний на уроке;

- знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге по теме (учитель – ученик; ученик – ученик);
- приводить свои примеры из жизненных ситуаций;
- составлять свой небольшой рассказ о помощи птицам зимой.

Регулятивные УУД:

- владеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять

- оценивать свои успехи при выполнении практической работы

**Время выполнения работы**

Работа рассчитана на 5 минут.

**Инструкция по выполнению работы для учителя**

1. Учитель объявляет тему практической работы
2. Затем предлагает детям прочесть вслух план работы, обращает внимание на необходимые этапы выполнения задания.
3. Даёт необходимые пояснения, отвечает на вопросы,
4. По окончании практической работы ученики защищают творческие работы, сдают листы самооценки и отчетные листы.
7. После заслушивания отчета о проделанной работе подводят итог и предлагается заполнить лист самооценки.

### **Оценка выполнения заданий и практической работы в целом**

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляется с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

## Практическая работа

1. Отметьте птиц, нуждающихся в подкормке зимой, подпишите их названия



2. Заполните таблицу

Птица	Корм
синица	
голубь	
снегирь	
ворона	

3. Напиши правила при подкормке птиц

---

---

---

---

---