

**Спецификация КИМ
для проведения практической работы
(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Тема: «Знакомство с термометром и измерение температуры воздуха и воды»

Цель работы: научиться измерять температуру воздуха, воды.

Задачи:

1. Развивать умение определять температуру воздуха, воды с помощью термометра,
2. Умение наблюдать, сравнивать, обобщать;
3. Воспитывать чувство уважения к изобретению человека, внимательности, интереса.

Личностные УДД: смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)

Регулятивные УДД:

1. Овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
2. Работать по плану
3. Контролировать правильность и аккуратность собственных записей.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

Познавательные УДД:

1. Использовать знаково-символических средств представления информации.
2. Работать с информацией, представленной на рисунке.
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
4. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов,
2. Формулировать собственное мнение и аргументировать его
3. Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог

Оборудование: термометры (комнатный, уличный, водный), раздаточные модели термометров на каждую парту, стаканы с теплой, горячей и холодной водой (одного объема).

Время и способ выполнения работы

Работа рассчитана на 25-30 минут.

Этапы занятия	Время
Организационный этап	5 минут
Выполнение заданий	10 минут
Отчет о проделанной работе	5– 10 минут
Самооценка, подведение итогов	5 минут

Итого	25-30
-------	-------

Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Учитель объявляет тему практической работы и делит детей на 4 группы по 4 – 5 человек в каждой группе.
2. Учитель сначала предлагает детям прочесть текст задания, обращает внимание на то, что они самостоятельно должны сделать.
3. Затем предлагает детям прочесть вслух советы по выполнению задания, обращает внимание на необходимые этапы выполнения задания.
4. Дает команду приступить к работе.
5. Примерно через 20 минут после начала урока учитель должен оценить степень готовности каждой группы и, если необходимо, продлить время.
6. По окончании практической работы группы поочередно представляют свои работы.
7. После заслушивания докладов всех групп подводят итог и предлагается заполнить лист самооценки.
8. В конце занятия учитель благодарит детей за хорошую и слаженную работу и просит сдать таблицы, карточки и листы самооценки.

Оценка выполнения практической работы

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляющемуся с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

Практическое задание (1 группа)

Измерьте температуру воздуха в классной комнате

План выполнения работы

1. Найдите воздушный термометр.
2. Определите температуру воздуха в комнате
3. Занесите результат в таблицу
4. Выполните задание на карточке

Советы по выполнению практической работы

1. Обсудите в группе план выполнения работы.
2. Внимательно прочитайте инструктаж.
3. Выполните работу
4. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
5. Представьте ваши результаты другим ребятам.
6. Выслушайте отчеты других ребят, по ходу их выступления заполняйте таблицу.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните лист самооценки.

Инструктаж

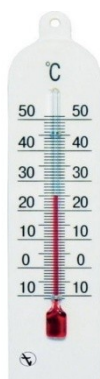
Правила пользования термометрами

- 1) Обращайся с термометрами осторожно, храни в футляре, если случайно разбил прибор, незамедлительно сообщи взрослым.
- 2) При определении температуры глаз наблюдателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.
- 3) Уличный термометр укрепляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.
- 4) Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая термометра из воды

Внутри прибора находится ядовитый жидкий металл – ртуть. Вдыхая пары ртути у человека начинается тошнота, общее недомогание.

Карточка

Подпиши части термометра



По результатам измерений заполните таблицу

Температура воздуха		Температура воды	
в классе	на улице	в опыте 1	в опыте 2

(таблица должна быть у каждого ученика)

Практическое задание (2 группа)

Измерьте температуру воздуха на улице

План выполнения работы

1. Найдите воздушный уличный термометр.
2. Определите температуру воздуха на улице
3. Занесите результат в таблицу
4. Выполните задание на карточке

Советы по выполнению практической работы

1. Обсудите в группе план выполнения работы.
2. Внимательно прочитайте инструктаж.
3. Выполните работу
4. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
5. Представьте ваши результаты другим ребятам.
6. Выслушайте отчеты других ребят, по ходу их выступления заполняйте таблицу.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните лист самооценки.

Инструктаж

Правила пользования термометрами

- 1) Обращаясь с термометрами осторожно, храни в футляре, если случайно разбил прибор, незамедлительно сообщи взрослым.
- 2) При определении температуры глаз наблюдателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.
- 3) Уличный термометр укрепляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.
- 4) Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая термометра из воды

Внутри прибора находится ядовитый жидкий металл – ртуть. Вдыхая пары ртути у человека начинается тошнота, общее недомогание.

Карточка

Подпиши части термометра



Ответ на вопрос:

С какой шкалы начинается и заканчивается термометр ? Почему такая разница в значениях?

Практическое задание (3 группа)

Измерьте температуру в стаканчике с водой.

План выполнения работы

1. Найдите водный термометр.
2. Определите температуру воды в стаканчике с водой
3. Занесите результат в таблицу
4. Выполните задание на карточке

Советы по выполнению практической работы

1. Обсудите в группе план выполнения работы.
2. Внимательно прочитайте инструктаж.
3. Выполните работу
4. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
5. Представьте ваши результаты другим ребятам.
6. Выслушайте отчеты других ребят, по ходу их выступления заполняйте таблицу.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните лист самооценки.

Инструктаж

Правила пользования термометрами

- 1) Обращайся с термометрами осторожно, храни в футляре, если случайно разбил прибор, незамедлительно сообщи взрослым.
- 2) При определении температуры глаз наблюдателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.
- 3) Уличный термометр укрепляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.
- 4) Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая термометра из воды

Внутри прибора находится ядовитый жидкий металл – ртуть. Вдыхая пары ртути у человека начинается тошнота, общее недомогание.

Карточка

Обозначьте стрелками, что происходит со столбиком жидкости в трубке термометра.



Практическое задание (4 группа)

Измерьте температуру в стаканчике с водой

План выполнения работы

1. Найдите водный термометр.
2. Определите температуру в стаканчике с водой
3. Занесите результат в таблицу
4. Выполните задание на карточке

Советы по выполнению практической работы

1. Обсудите в группе план выполнения работы.
2. Внимательно прочитайте инструктаж.
3. Выполните работу
4. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
5. Представьте ваши результаты другим ребятам.
6. Выслушайте отчеты других ребят, по ходу их выступления заполняйте таблицу.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните лист самооценки.

Инструктаж

Правила пользования термометрами

- 1) Обращайся с термометрами осторожно, храни в футляре, если случайно разбил прибор, незамедлительно сообщи взрослым.
- 2) При определении температуры глаз наблюдателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.
- 3) Уличный термометр укрепляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.
- 4) Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая термометра из воды

Внутри прибора находится ядовитый жидкий металл – ртуть. Вдыхая пары ртути у человека начинается тошнота, общее недомогание.

Карточка

Обозначьте стрелками, что происходит со столбиком жидкости в трубке термометра.



Лист самооценки

Фамилия и имя _____

Оцени свою работу. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Практическая работа была для меня:

- А. Интересной, увлекательной, полезной
- Б. Трудной, непонятной, неинтересной
- В. Трудной, но интересной

2. Испытывал ты затруднения при выполнении практической работы?

- А. Испытывал затруднения
- Б. Иногда
- В. Не испытывал затруднения

3. В какой момент возникли трудности?

- А. В нахождении термометра данного вида
- Б. В ходе практической работы
- В. При выполнении карточки
- Г. При записи результата в таблицу

4. Отметь нужные утверждения

- Я узнал (а) строение термометра
- Я не узнал(а) строение термометра
- Я научил(ась)ся измерять температуру воздуха (воды)
- Я не научил(ась)ся измерять температуру воздуха (воды)