

**Спецификация КИМ**  
**для проведения практической работы**  
**(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Цель: закрепление знаний, умений и практических навыков в уходе за животными

Тема практической работы: "Уход за животными"

Задачи:

1. Представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к животным
2. Закрепить первоначальные навыки ухода за животными
3. Воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

Планируемые результаты:

*Предметные:*

- научатся ухаживать за животными

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:*

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- проводить практическую работу по инструкции, формулировать выводы

*Коммуникативные УУД:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, адекватно использовать речевые средства;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах;

*Регулятивные УУД:*

- владеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять
- оценивать свои успехи при выполнении практической работы

*Личностные УУД:*

- формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

## **Время и способ выполнения работы**

Работа рассчитана на 5 минут.

### **Оценка выполнения заданий и практической работы в целом**

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

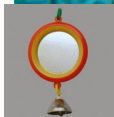
Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляется с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

1. Соотнесите животных и предметы ухода за ними





2. Составьте памятку по уходу за собакой.