

**Спецификация КИМ
для проведения практической работы
(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Цель: сформировать умения составлять описание страны, используя физическую и политическую карты

Тема практической работы «Изученные страны мира на карте»

Задачи:

1. Формировать знания, умения и навыки, необходимых для чтения карт
2. Развивать познавательную активность детей, умение работать с физической и политической картами, дополнительной литературой, умение наблюдать, обобщать, делать выводы
3. Воспитывать бережное отношение к картографическим источникам

Планируемые результаты:

Предметные:

- составлять описание страны, используя различные источники
- называть условные знаки, объяснять их значения, рассказывать об их роли при работе с картой;
- правильно показывать объекты на настенной карте

Метапредметные:

Личностные УУД:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания,
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- сравнивать изучаемые объекты по заданным критериям;
- анализировать их с выделением отличительных признаков;
- проводить исследования по инструкции, формулировать выводы

Коммуникативные УУД:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, адекватно использовать речевые средства;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками,
- осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах;

Регулятивные УУД:

- научиться ориентироваться по карте
- владеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- оценивать свои успехи при выполнении практической работы

-адекватно воспринимать оценку своей работы учителем

Время и способ выполнения работы

Работа рассчитана на 30 минут.

Этапы занятия	Время
Организационный этап	5 минут
Выполнение заданий	10 минут
Отчет о проделанной работе	10 минут
Самооценка, подведение итогов	5 минут
Итого	30 минут

Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Учитель объявляет тему практической работы, объявляет, что работа будет проходить в паре.
2. Учитель предлагает детям прочесть текст задания, обращает внимание на то, что они самостоятельно должны сделать.
3. Затем предлагает детям прочесть вслух план работы, обращает внимания на инструкции.
4. Даёт необходимые пояснения, отвечает на вопросы.
5. Дает команду приступить к работе.
6. Примерно через 10 минут после начала урока учитель должен оценить степень готовности пары и, если необходимо, продлить время.
7. По окончании практической работы ученики поочередно рассказывают о проделанной работе, показывают объекты на настенной карте.
8. После заслушивания отчета о проделанной работе подводят итог и предлагается заполнить лист самооценки.
9. В конце занятия учитель благодарит детей за хорошую и слаженную работу и просит сдать листы с заданием и листы самооценки.

Оценка выполнения заданий и практической работы в целом

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляется с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

Практическое задание

Выполни практическую работу «Изученные страны мира на карте» по плану.

Задание

Выберите одну из изученных стран. Используя физическую и политические карты, опишите её.

План выполнения работы:

1. Рассмотрите политическую карту мира, определите:
 - а) столицу страны
 - б) названия соседних государств
2. Рассмотрите физическую карту, определите:
 - а) рельеф страны;
 - б) наличие гор и вулканов на территории страны;
 - в) наличие рек, озёр
 - г) есть ли у данной страны выход к морю.
3. Заполните таблицу
4. Расскажите про страну и покажите её на настенной карте.
5. Оцените свою работу

Советы по выполнению практической работы

1. Выберите страну.
2. Обсудите в паре план выполнения работы.
3. Внимательно прочитайте инструкцию.
4. Выполните работу по плану.
5. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
6. Оцените свою работу. Заполните лист самооценки.

Инструкция № 1 Как показывать объекты на настенной карте

1. Стойте у карты справа. Не закрывайте собой то, что показываете на карте.
2. Показывайте только указкой.
3. Показывайте не надпись, а сам объект.
4. Показывайте аккуратно и точно, названия произносите чётко.
5. Территорию страны следует плавно обводить указкой по контуру (границе).
6. Показывайте обозначение столицы, а не её название

Фиксация результатов

Таблица

Название страны	
Столица	
Соседи	
Рельеф	
Наличие гор и вулканов на территории страны	
Наличие рек, озёр	
Выход к морю	

Лист самооценки

Фамилия и имя _____

Оцени свою работу. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Практическая работа была для меня:

- А. Интересной, увлекательной, полезной
- Б. Трудной, непонятной, неинтересной
- В. Трудной, но интересной

2. Испытывал (а) ты затруднения при выполнении практической работы?

- А. Испытывал затруднения
- Б. Иногда
- В. Не испытывал затруднения

3. В какой момент возникли трудности?

- А. При работе с физической картой
- Б. При работе с политической картой
- В. При заполнении таблицы
- Г. При показе географических объектов на настенной карте

4. Отметь нужные утверждения

- Я умею работать с физической картой
- Я не умею работать с физической картой
- Я умею работать с политической картой
- Я не умею работать с политической картой
- Я умею находить объекты на карте
- Я не умею находить объекты на карте
- Я умею показывать страну на карте
- Я не умею показывать страну на карте
- Я умею показывать реки, моря и горы на карте
- Я не умею показывать реки, моря и горы на карте