

**Спецификация КИМ
для проведения практической работы
(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Предмет: окружающий мир,

Цель: научиться измерять свой рост и массу тела

Тема практической работы "Измерение роста и массы тела"

Задачи:

1. Развивать умение измерять свой вес и массу тела
2. Умение наблюдать, сравнивать, обобщать;
3. Воспитывать чувство уважения к одноклассникам, внимательности, интереса.

Планируемые результаты:

Личностные УДД: смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)

Регулятивные УДД:

1. Овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
3. Контролировать правильность и аккуратность собственных записей.
4. Оценивать свои успехи при выполнении практических работ

Познавательные УДД:

1. Осваивать в ходе практической работы способы изучения окружающего мира
2. Различать виды оборудования для изучения окружающего мира
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
4. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Формулировать собственное мнение и аргументировать его
2. Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог
3. Работать в паре

Оборудование: напольные весы, метровая лента

Время и способ выполнения работы

Работа рассчитана на 25-30 минут.

Этапы занятия	Время
Организационный этап	5 минут
Выполнение заданий	10 минут
Отчет о проделанной работе	5– 10 минут
Самооценка, подведение итогов	5 минут
Итого	25-30

Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Учитель объявляет тему практической работы, говорит, что работа будет проходить в парах.
2. Учитель знакомит с оборудованием. Потом предлагает детям прочесть текст задания, обращает внимание на то, что они самостоятельно должны сделать.
3. Затем предлагает детям прочесть вслух план работы, обращает внимание на фиксацию результатов.
4. Даёт необходимые пояснения, отвечает на вопросы.
5. Дает команду приступить к работе.
6. Примерно через 15 минут после начала урока учитель должен оценить степень готовности пары и, если необходимо, продлить время.
7. По окончании практической работы ученики поочередно представляют свои работы.
8. После заслушивания отчета о проделанной работе подводят итог и предлагается заполнить лист самооценки.
9. В конце занятия учитель благодарит детей за хорошую и слаженную работу и просит сдать таблицы и листы самооценки.

Оценка выполнения заданий и практической работы в целом

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляющемуся с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

Практическое задание

Выполните практическую работу «Измеряем свой рост и массу тела» по плану.

Цель: узнать свой вес и рост

Подумайте, для чего нам необходимо это знать?

Проверь себя. Для каждого человека в каждом возрасте существуют нормы роста и веса. Если ваш рос и вес соответствует нормам здорового человека, значит вы можете не беспокоиться о своем здоровье. А если вес и рост не соответствуют нормам, значит ваше здоровье находится в опасности. Необходимо срочно обратиться к специалистам-врачам, которые помогут ваше здоровье привести к нормальному состоянию

План практической работы:

1. Приготовьте сантиметровую ленту, рулетку или линейку, книгу, карандаш, весы.
2. Измерьте свой рост (см. Инструкцию №1)
3. Измерьте свой вес (см. Инструкцию №2)
4. Занесите полученные данные в таблицу

Таблица 1

Мои рост и масса тела

Дата измерений	поведения	Мой рост	Масса моего тела

Вывод: _____

5. Проверьте, соответствуют твои измерения нормам здорового ребёнка. Для этого посмотри в приложении таблицу. Найдите в таблице свой возраст, сравни показатели твоего роста и веса с показателями здорового ребёнка.
6. Сделайте вывод. Если показатели соответствуют показателям здорового ребёнка, значит твое здоровье в норме. Если же нет - значит тебе нужно проконсультироваться о состоянии твоего здоровья с врачом.
7. Оцените свою работу

Инструкция №1. Как правильно измерить рост

1. Вам потребуется помощник. Приготовьте заранее большую книгу, карандаш и линейку или сантиметровую ленту, рулетку.
2. Встаньте босиком около ровной стены, при этом постарайтесь пятками максимально прижаться к стене.
3. Затем постарайтесь максимально распрямиться. Для этого нужно постараться максимально прижаться к стене ягодицами, спиной, лопатками, головой. Подбородок старайтесь держать параллельно полу.
4. Далее Ваш помощник должен на уровне головы прислонить к стене книгу таким образом, чтобы боковая сторона её полностью прилегала к стене.

5. Как только книга будет хорошо зафиксирована к стене, Вам нужно отойти, а Вашему помощнику сделать на стене метку карандашом.
6. Затем необходимо с помощью рулетки, сантиметровой ленты или линейки измерить расстояние от пола до метки. Линейку нужно держать строго вертикально.

Инструкция №2. Как правильно измерить вес

1. Приготовьте весы. Убедитесь, что они находятся на твердой поверхности, иначе показания будут не точными.
2. Встаньте на весы так, чтобы стопа ноги стояла посредине весов.
3. Стрелка весов покажет ваш вес. Не забудьте вычесть из этого числа вес одежды, в которой вы взвешивались и пицци, если вы взвешивались после завтрака, обеда или ужина. Примерно 1 кг.

Приложение

Таблица 2

Соотношение роста и веса у здоровых детей		
возраст	Рост	Нормальная масса
Соотношение роста и веса мальчиков		
7 лет	118 - 129 см	21,6 - 27,9 кг
8 лет	125 - 135 см	24,1 - 31,3 кг
9 лет	128 - 141 см	26,1 - 34,9 кг
10 лет	135 - 147 см	30,0 - 38,4 кг
Соотношение роста и веса девочек		
7 лет	118 - 129 см	21,5 - 27,5 кг
8 лет	124 - 134 см	24,2 - 30,8 кг
9 лет	128 - 140 см	26,6 - 35,6 кг
10 лет	134 - 147 см	30,2 - 38,7 кг

Лист самооценки

Фамилия и имя _____

Оцени свою работу. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Практическая работа была для меня:

- А. Интересной, увлекательной, полезной
- Б. Трудной, непонятной, неинтересной
- В. Трудной, но интересной

2. Испытывал (а) ты затруднения при выполнении практической работы?

- А. Испытывал затруднения
- Б. Иногда
- В. Не испытывал затруднения

3. В какой момент возникли трудности?

- А. При измерении роста
- Б. При измерении веса
- В. При записи результата в таблицу
- Г. Когда делал(а) вывод

3. В какой момент возникли трудности?

- А. При измерении роста
- Б. При измерении веса
- В. При записи результата в таблицу
- Г. Когда делал(а) вывод

4. Отметь нужные утверждения

- Я научился измерять свой вес
- Я не научился измерять свой вес
- Я знаю, как измерить рост
- Я не знаю, как измерить рост