

Проект в 1 классе

Тема проекта: *Разнообразие растений нашего города (раздел «Природа»).*

Составила: *Чебыкина Татьяна Ивановна*

Проект направлен на изучение разнообразия растений (трех ярусов) в городе, а так же пользы растений для человека.

Проблема: в городе большое разнообразие растений. А какую пользу они приносят горожанам?

Целью является формирование интереса первоклассников к изучению окружающего мира, экологической культуры, развитие умений находить информацию и работать с ней, формирование навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества, навыков работы в группе.

Проект рассчитан на учащихся 1 – х классов

Проект рассчитан на 2 урока: 1 учебное занятие по окружающему миру – теоретическое, 2 учебное занятие – выступление учащихся, отчет групп.

Внешний продукт проекта - созданные материалы: гербарий, альбом зарисовок, слайдовая презентация растений родного города.

ЗАДАНИЕ

Подготовьте и представьте проект «Разнообразие растений нашего города».

По результатам работы можно **подготовить и оформить плакат, гербарий, альбом зарисовок или компьютерную презентацию,**

В нижней части плаката или в конце презентации обязательно укажите **состав вашей группы.**

Для выполнения задания вы можете использовать:

- компьютер и принтер, проектор;
- ручки, линейки, ластик, белую и цветную бумагу, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкую ленту.
- дополнительную литературу из библиотек

Советы по выполнению задания

1. Подумайте, чем каждый из вас может заняться. Нуждаетесь ли вы в посторонней помощи. Обсудите и решите, как вы назовете свой проект. Решите, как вы будете представлять результаты – в виде плаката или в виде компьютерной презентации или как-то иначе.
2. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания и его представления. Заполните **лист планирования и продвижения по заданию**.
3. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, что все работали дружно. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
4. Представьте результаты вашей работы. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы. Выступление должно занять не более 5- 8 минут.
5. Оцените выполненные вами работы – свою и других групп.
6. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните **лист самооценки**.

План прохождения по проекту

1. Сначала подумайте, о чем вы больше всего хотите рассказать? Выберите. Это и будет темой вашего будущего проекта.
2. Выберите то, что вам поможет пополнить багаж знаний по вашей теме и отметьте галочкой:
 - книги
 - друзья
 - интернет
 - родители
 - учитель
 - музей
3. Определите, какова цель вашего проекта?

4. Для того, чтобы найти пути, которые помогут вам справиться с проблемой, достичь цели необходимо сформулировать задачи своего проекта.
5. Теперь необходимо выбрать нужную информацию. Запомните, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна для вашего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать ее.
6. Подумайте над созданием продукта своего проекта.
7. Подготовьтесь к публичному выступлению.
8. Проанализируйте свою проектную работу и ответьте, как она может пригодиться вам в будущем.

Лист планирования и продвижения по заданию

Номер группы _____

Название группы _____

Самые важные вопросы на которые необходимо ответить:

1. Какие растения украшают наш город?
2. Есть ли отличие растений в парках и на улицах города?
3. Зачем городу разнообразие растений: деревья, кустарники, цветы.
4. В чем заключается польза растений в городе?

Форма представления результата проекта.

Отметьте выбранную вами форму:

- плакат
- гербарий,
- альбом зарисовок,
- слайдовая презентация растений родного города.
- другая форма представления

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		

2.		
3.		

Лист самооценки

Номер группы _____

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

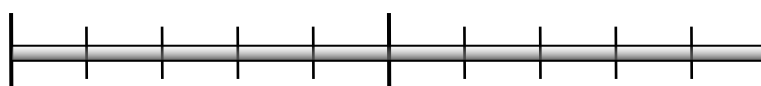
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все
сделали без



Я сделал(а)
очень много,
без меня
работа бы не

Карта эксперта

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех представленных материалов проекта:

- листа планирования и продвижения
- продукта групповой работы
- представленной презентации

Группа - _____

Количество человек в группе - _____

1. Оценка замысла проекта (отметить только одно утверждение):

- предмет обсуждения, выбранный группой, не указан или не уточнен в теме или подзаголовке.
- предмет обсуждения, выбранный группой, указан и отражен в подзаголовке или теме и является самостоятельным.

2. Оценка качества планирования и распределения функций:

- план работы не зафиксирован в листе планирования
- план повторяет все этапы работы, но нет распределения обязанностей членов группы
- план описывает только действия членов, без указания создаваемого продукта
- план описывает действия членов группы и создаваемые ими продукт

3. Оценка полноты используемых средств:

- в ходе работы ИКТ не использовалось
- ИКТ использовалось только для сбора информации
- ИКТ использовалось на всех этапах работы:
 - а) поиск, отбор и преобразование информации
 - б) выполнение работы

с) подготовка презентации и защита работы

4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания:

- продукт не соответствует требованиям задания
- созданный продукт частично соответствует требованиям(нет иллюстраций или описания, или выводов) или не выполнены требования к оформлению
- полностью соответствует всем требованиям:
 - а) отражены все части задания
 - б)отражены требования к оформлению

5. Оценка качества продукта: работа с информацией:

- использован один источник или информация не отбиралась
- один источник, информация только отбиралась
- два и более источников, информация отбиралась, сопоставлялась, оценивалась и преобразовывалась