

**Проект по окружающему миру,
«Кошки в жизни человека»
по разделу «Человек и природа»**

Тип проекта: информационный, творческий.

Временные рамки проекта – краткосрочный(неделя).

Цели проекта:

- **для учащихся:**
 1. Осознать роль кошки в жизни человека.
 2. Изучить историю одомашнивания кошки, виды кошек и пользу, которую они приносят человеку.
 3. Подобрать фотографии, отражающие разновидности кошек и ответить на поставленные вопросы.
- **педагогические цели:**
 1. Определить, какую роль играют домашние животные в жизни человека и какую роль играет человек в жизни домашних животных
 2. Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.
 3. Привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта.

Задачи проекта:

1. Формировать умение собирать материал по определенной теме.
2. Развивать речь через использование выразительных средств языка.
3. Изучить материалы по источникам о домашних животных;
4. Сделать выводы об особенностях домашних животных
5. Прививать интерес к братьям нашим меньшим.

В рамках проектного задания у младших школьников могут быть сформированы **предметные и метапредметные результаты:**

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу;
- вступать в коммуникацию (отстаивать свою позицию)
- формулировать выводы из изученного материала
- извлекать нужную информацию из полученного материала
- отвечать на вопросы
- оценивать свои достижения

Информационные ресурсы:

- учитель
- родители
- интернет ресурсы
- личные наблюдения
- книги о домашних животных

Предполагаемый результат: презентации о кошках, фотоальбом

План прохождения по проектному заданию

Организационный этап

Выявление интересов детей и формулировка проблемы с использованием материала, изученного на уроках по данной теме.

Подготовительный этап:

1. Выбор темы, формулировка целей проекта
2. Распределение задач и установление сроков выполнения проекта, составление плана работы. Постановка задач, обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
3. Определение основных источников информации.

Практический этап:

1. Изучение литературы, помощь родителей, личные наблюдения, интернет.
2. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала по тематическим группам: Одомашнивание кошек, Виды кошек, Кошки в жизни великих людей, Памятники кошкам, Чем полезны кошки человеку.
3. Сбор и оформление результатов работы.
4. Защита проекта в форме отчета в классе, перед учащимися начальной школы.

Заключительный этап:

1. Оформление альбома, презентации проекта.
 2. Рефлексия всех участников проекта: учащиеся, родители, учителя
 3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.
- Защита проекта проводится в форме доклада на уроке, на котором могут присутствовать родители.

Продукт проектной деятельности учащихся: альбом с фотографиями, компьютерная презентация.

Советы по выполнению задания

1. Подумайте, чем каждый из вас может заняться. Нуждаетесь ли вы в посторонней помощи. Решите, как вы будете представлять результаты – в виде плаката или в виде компьютерной презентации или как-то иначе.
2. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания и его представления. Заполните **лист планирования и продвижения по заданию**.
3. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, что все работали дружно. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.

4. Представьте результаты вашей работы. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы. Выступление должно занять не более 5- 8 минут.
5. Оцените выполненные вами работы – свою и других групп.
6. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните *лист самооценки*.

План прохождения по проекту

1. Выберите то, что вам поможет пополнить багаж знаний по вашей теме и отметьте галочкой:
 - книги
 - друзья
 - интернет
 - родители
 - учитель
 - музей
2. Определите, какова цель вашего проекта?
3. Для того, чтобы найти пути, которые помогут вам справиться с проблемой, достичь цели необходимо сформулировать задачи своего проекта.
4. Теперь необходимо выбрать нужную информацию. Запомните, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна для вашего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать ее.
5. Подумайте над созданием продукта своего проекта.
6. Подготовьтесь к публичному выступлению.
7. Проанализируйте свою проектную работу и ответьте, как она может пригодиться вам в будущем.

Лист планирования и продвижения по заданию

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Тема проекта _____

запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Отметьте выбранную тобой форму:

- Фотоальбом
- Компьютерная презентация
- Родословное древо семьи

Как планируете представить результаты опроса?

Отметьте выбранный тобой способ:

- Доклад
- Презентация
- Фотографии и рисунки

Вопросы к одноклассникам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Начало работы ___ день

Окончание работы ___ день

Что делал	Сам(а) делал(а))	Кто помогал	Отметка о выполнении (+ или -)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Экспертный лист

Карта наблюдения за процессом выполнения проекта
учеником _____ класса

1. Наличие элементов целеполагания	единоличное	3 бал
	совместное с учителем или родителями	2 бал
2. Планирование	Обсуждалось с учителем	2 бал
	План не обсуждался	3 бал
3. Распределение функций и их выполнение	Действовал сам по себе	1 бал
	Каждый из привлеченных выполнял свою часть работы	3 бал
4. Контроль за продвижение по заданию	Сам контролировал свои действия	3 бал
	Контроль осуществлялся учителем	1 бал
5. Представление результатов	Самостоятельно презентовал свою работу	3 бал
	В презентации участвовали помощники	2 бал
	Был активен, задавал вопросы, прислушивался к	3 бал

6. Особенности поведения ученика во время работы над проектом	советам	
	Был безинициативен, работал без особого желания.	1 бал
7. Конфликтные ситуации и их разрешение	При собеседование часто вступал в конфликт	1 бал
	Конфликтов не было	3 бал
8. Проблемы, возникшие в процессе выполнения проекта при наблюдении за учащимися		

Карта самооценки

Критерии оценки	Я доволен своей работой	Я старался, но не все получилось	Я недоволен своей работой
Активно работал			
Выполнял свои обязанности			
Не конфликтовал			
Представил свою работу в срок			

Карта самоанализа

1. Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что

- не понравилось, потому что

2. Наиболее трудным мне показалось

3. Я думаю, это потому, что

4. Самым интересным было

5. Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее

ЗАДАНИЕ:



Происхождение и одомашнивание кошек

Кошки: история появления

Многие утверждают, что первыми кошек приручили и одомашнили древние египтяне, однако общего мнения на этот счет нет.

А вы как думаете?

- Узнайте историю появления домашних кошек.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

ЗАДАНИЕ:



На свете около 60 разных пород кошек. Но большинство домашних кошек не относятся ни к одной породе. Их просто называют - домашние кошки.

А вы как думаете?

- Узнайте наиболее популярные породы домашних кошек.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

ЗАДАНИЕ:

ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ КОШКИ?



Кошка рядом с человеком: помощник, врач и психолог. За долгие тысячелетия совместного сосуществования люди научились не только разбираться в поведении кошек, но и эффективно использовать их способности.

А какие?

- Попробуйте узнать и нам рассказать.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

ЗАДАНИЕ:

Кошки в жизни великих людей



В биографиях людей, которые прославили себя великими делами и достижениями, отмечается, что эти люди любили домашних кошек. А те, в свою очередь, любили своих людей, покровительствовали им и к тому же, играли в их жизни и делах довольно значимую роль.

- Попробуйте узнать и нам рассказать.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

ЗАДАНИЕ:

ИЗВЕСТНЫЕ ПАМЯТНИКИ КОШКАМ



В нашем мире много различных памятников, которые люди устанавливали выдающимся людям. Но есть памятники и животным. Так памятник воробью в Китае, памятники собакам, а кошкам?

- Попробуйте узнать и нам рассказать.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

ЗАДАНИЕ:

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ О КОШКАХ



Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается(загадка)

Если черная кошка перебежала дорогу, то тебе не повезет(примета).

А вы что знаете?

- Попробуйте узнать и нам рассказать.
- Оформите свой материал в виде презентации или фотоальбома с рассказом.

