Спецификация КИМ для проведения проекта

(Составитель: Балдина Вера Александровна)

Предмет: окружающий мир, Вид проекта: познавательный Тема: «Профессии моей семьи»

Цель:

- 1.Показать значение семьи в жизни человека, закрепить положительное отношение ко всем членам семьи.
- 2.Дать детям информацию о том, что всех членов семьи связывает любовь и нежность, забота друг о друге, дружба и взаимопомощь.

Задачи проекта:

- воспитывать в детях чувство гордости за свою семью;
- -прививать уважительное, отношение к родителям и старшим членам своей семьи;

привлечь внимание учащихся к проблеме будущего самоопределения, выбора профессии;

Планируемые результаты:

Предметные:

- научиться находить и отбирать в семейном фотоархиве соответствующий материал;
- научиться публично выражать свои мысли;
- научиться использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УДД:

- 1.Овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
- 2. Работать по плану
- 3. Контролировать правильность и аккуратность собственных записей.
- 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи *Познавательные УДД*:
- 1. Использовать различные способы поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации
- 2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.
- 3. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- 1.Участвовать в обсуждении проблемных вопросов,
- 2.Формулировать собственное мнение и аргументировать его
- 3. Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог Личностные:
- 1. Развивать этические чувства, доброжелательность;

2. Смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом).

Время и способ выполнения работы

Занятие рассчитано на 45-50 минут.

Этапы занятия	Время
Организационный этап	5 минут
Выполнение проекта детьми	20 – 30 минут
Презентации работ группами	6 – 10 минут
Взаимооценка и подсчет	5 минут
голосов, самооценка,	
подведение итогов	
Итого	45 –50

Инструкция по выполнению работы для учителя

- 1. Учитель объявляет тему урока. Дети объединяются в группы с общими профессиями.
- 2.Учитель сначала предлагает детям прочесть текст задания, обращает внимание на то, что они будут делать, познакомить с материалами и инструментами.
- 3. Затем предлагает детям прочесть вслух советы по выполнению задания, обращает внимание на необходимые этапы выполнения задания, сопровождая чтение показом на доске каждого этапа:
 - 1) обсуждение темы, формы представления результата;
 - 2) составление плана работы (дети находят лист планирования и продвижения);
 - 3) выполнение задания;
 - 4) контроль за выполнением задания (дети находят в листе столбец с отметкой о выполнении задания);
 - 5) представление результатов;
 - 6) голосование за лучший проект;
 - 7) самооценка (дети находят лист самооценки);
- 4. Даёт необходимые пояснения, отвечает на вопросы,
- 5. Дает команду приступить к работе.
- 6. Примерно через 20 минут после начала урока учитель должен оценить степень готовности каждой группы и, если необходимо, продлить время выполнения проекта.
- 7. По окончании работы над проектом группы поочередно представляют свои работы. Этот этап затягивать не следует. После двух минут выступления необходимо сказать группе, что у них осталась только одна минута.
- 8. После заслушивания докладов всех групп учитель просит каждого взять с рабочего стола свой стикер и прикрепить его к понравившемуся проекту. После

окончания «голосования» учитель подводит итоги «голосования», а детям предлагается заполнить лист самооценки.

- 9. В конце занятия все учащиеся собираются вместе и объявляются проектыпобедители (темы, вызвавшие наибольший интерес) и группы, выполнившие
 эти проекты. Учитель благодарит детей за хорошую и слаженную работу,
 интересные и содержательные проекты и просит каждую группу собрать и
 сдать:
 - лист планирования и продвижения по заданию,
 - листы самооценки.

Оценка выполнения заданий и проекта в целом

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу. (См. карту эксперта)

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения проекта определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	7	5	Пота изголите э
90%-85%	6	4	Повышенный
84%-65%	5	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 5	2	Недостаточный

Отметка «5»:

Работа выполнена полностью, правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы; проект осуществлен по плану,

Отметка «4»:

Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом проект проведен не полностью или допущены несущественные ошибки . *Отметка «3»:*

Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена несущественная ошибки в ходе исследований, в объяснении, в оформлении работы.

Отметка «2»:

Проект не оформлен и не выполнен.

Уровни сформированности УУД (см. карту наблюдения)

(если не было конфликтов)

Повышенный уровень (100% -85%) – 15-13 баллов

Базовый уровень (84%-65%) – 12-10 баллов

Низкий уровень (64%-0%) – 9 баллов и ниже

Уровни сформированности УУД (см. карту наблюдения)

(если был конфликт) Повышенный уровень (85-100%) — 19-17 баллов Базовый уровень (84%-65%) — 16-13 баллов Низкий уровень (64%- 0%) — 12 баллов и ниже

Информационные ресурсы

- 1. Загадки о профессиях для детей http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html
- 2. Пословицы о профессии- http://flaminguru.ru/poslprof.htm
- 3. Kpoccвopд http://pochemu4ka.ru/load/krossvordy/krossvordy o professijakh/366
- 4. Кроссворд по теме Профессии http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/krosvordy-dlja-detei/krosvord-po-teme-profesi.html
- 5. Картинки разных профессии https://yandex.ru/images/search?text=профессии
- 6. Список профессий http://www.examen.ru/add/manual/spisok-professiy
- 7. Самые редкие профессии http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-redkie-professii.html.

Проектное задание

Выполните и представьте классу проект «Профессии моей семьи».

Вы можете рассказать о профессии своей мамы, своего папы, бабушек, дедушек или родственников.

Подготовьте и оформите плакат (книжку-раскладушку т.д.), содержащий:

- 1) заголовок «Профессии моей семьи»
- 2) небольшой текст по выбранной теме;
- 3) иллюстрации к тексту- фотографии, рисунки;
- 4) небольшие стихотворения, загадки, пословицы созвучные выбранной вами теме.

При работе над проектом вы можете воспользоваться материалами, которые принесли с собой.

Примечание. Учащиеся заранее предупреждаются о намеченной работе и просят принести из дома фотографии родителей на рабочем месте, грамоты, награды и др. материал, который будет полезен при выполнении работы, взять интервью у членов семьи.

Для выполнения задания вы можете использовать:

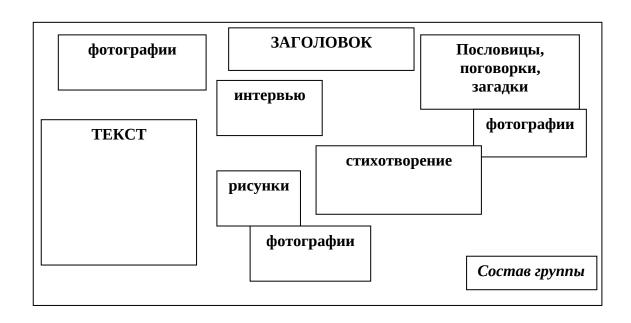
- книги и справочники, бумажные иллюстрации;
- фотографии родных, интервью членов семьи;
- ручки, линейки, ластики, цветную бумагу, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкую ленту, закладки для книг.

Советы по выполнению проекта

- 1. Обсудите тему своего проекта и форму ее представления.
- 2. Составьте сначала каждый свой, а затем, после обсуждения, общий план выполнения работы. Распределите между собой обязанности. Заполните лист планирования и продвижения по заданию.
- 3. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполнение в листе планирования и продвижения.
- 4. Проверьте, все ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
- 5. Представьте ваши результаты другим ребятам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы.
- 6. Выслушайте отчеты других ребят.
- 7. Оцените выполненные вами работы свою и других ребят.
- 8. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните лист самооценки.

Примеры оформления работ

Плакат вы можете оформить, например, так:



Лист планирования и продвижения по заданию

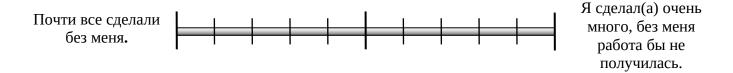
Название группы		
Форма представления проекта. Отметьте выбранную вами форму: • А. Плакат с набором готовых иллю • Б. Плакат с рисунками • В. Плакат с фотографиями • Г. Плакат с рисунками и фотограф • Д. Другая форма	•	
Начало работы часмин	Окончание рабо	ты час мин
Что делаем	Испытывал (а) затруднение	Отметка о выполнении (+ или –)
1.		
2.		
3.		

Лист самооценки

Название группы	Ы	
Фамилия и имя		

Оцени работу своей группы. Отметь $\begin{tabular}{l} \begin{tabular}{l} \begin{tabular$

- 1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?
 - А. Да, все работали одинаково.
 - Б. Нет, работал только один.
 - В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.
- 2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?
 - А. Работали дружно, ссор не было.
 - Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
 - В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.
- 3. Тебе нравится результат работы группы?
 - А. Да, все получилось хорошо.
 - Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
 - В. Нет, не нравится.
- 4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.



проекта - а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта. 1. Оценка качества планирования и распределения функций. *Отметьте* <u>Падрагания</u> одно утверждение. 0. План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования 1. План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальное 2. План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта) 3. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт) 2. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте 1 одно утверждение. 0. Созданный продукт не соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи 1. Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены не все части задания, например, нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены все части задания и требования к оформлению 3. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте // одно утверждение. 70. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась □ 1. При подготовке проекта использован один источник, ОДНАКО информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали. □ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, шнформацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов

Карта наблюдения за особенностями общения и взаимодействия учеников в процессе совместного выполнения проекта

Этапы работы	Параметры	Планируемые результаты	Способ оценивания
Планирование	- дети обсуждают и вместе составляют план; - план составляется лидером группы единолично, без обсуждения с остальными членами группы; - планирование отсутствует.	Планировать свою деятельность	 0 – не участвовал(а) в планировании 1 – участвовал(а) в планировании, но не активно 2 – активно участвовал(а) в планировании, 3 – был(а) лидером
Распределение и заданий и обязанностей по выполнению проекта	- у каждого ученика было свое задание, свои обязанности; - часть учеников оказались вне общего дела, часть - выполняла свою часть работы; - распределения функций не было, каждый действовал «сам по себе».	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом	 0 – в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены 1 – ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным или б) распределение функций было, имел(а) своё задание, но выполнял(а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) непредусмотренное планом работ) 2 – распределения функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы
Соответствие исполнения проекта плану	– все ученики работали по плану; – часть учеников отступала от выполнения своей работы, зафиксированной в плане; – работа учеников не связана с планом.	Умение действовать по плану	0 – «активность» ученика не связана с планом работы группы 1 – во время исполнения отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированной в плане 2 – выполнил(а) работу в соответствии с планом
Контроль продвижения по заданию	– контроль осуществлялся лидером или организатором; – контроль	Умение контролироват ь процесс и результаты своей	 0 – не участвовал(а) в контроле 1 – контролировал(а) только свои действия 2 – контролировал(а) и свои

осуществиялся различными членами группы – как за своими, так и за действиями партеров; – контроль индивидуальный – каждым или группы только за своими действиями; – контроль отсутствует. Представление результатов презентации средентации не участво в презентации не значительное; – участие в презентации не значительное; – в прозентации не значительное позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); – готов уступить, избегает столкновений; – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) – активен, но совместном решении инциативи не проявляет инцицативи не проявляет инцицативи не проявляет острудничата в совмумникащии ученика инциативи не проявляет не проявляет не проявляет не проявляет не проявляет не проявляет на ктивности. — не проявляет на ктивности активности не проявляет инициативы не проявляет инициативы не проявляет инициативы не проявляет инициативы не проявляет инпроявляет инпрояв		T	T	
группы – как за своими, так и за действиями партеров; – контроль индивидуальный – каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; – контроль отсутствует. Представление результатов презентации и незначительное; – и презентации и незначительное; – в презентации и незначительное; – в презентации и незначительное; – в презентации и незначительное и разультатов деятельности в тартиера, ищет потимальное решение (в конфликт е вступает партнера, ищет столкновений; – пътается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (участник конфликта) – пытается настоять на компромисс не идет (способность столжновений интересов (инициативу) в ситуации интересов (инициативы не проявляет нинциативы не проявляет; — не проявляет нициативы не проявляет инициативы не проявляет ини		осуществлялся	деятельности	действия, и действия
Скоими, так и за действиями партеров; – контроль индивидуальный – каждым или отдельными членами группы только за своим действиями; – контроль отсутствует. Представление результатов презентации уненика в комфликта); – участие в презентации не участвовал. Конфликты и их разрешение (в конфликт не вступает); – готов уступить, избегает столкновений; – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициативу; – доброжелатель инициативы не проявляет не проявляет инициативы не проявляет настоять на своем спорит, на компромисс не идет (инициативу; – доброжелатель на своем спорит, на компромисс не идет (инициативу; – доброжелатель на своем спорит, на компромисс не идет столкновений интересов		различными членами		партнеров по группе
действиями партеров; - контроль индивидуальный – каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; - контроль отсутствует. Представление результатов презентации способов и участвовал(а) индетации инезначительное; отражнатов действия, инезначительное презентации инезначительное презентации инезначительное от отражнать от отражнать и и и разрешение аргументирует свою позицию, слушает партиера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); с готов уступить, избегает столжновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — активен, но отвоведении и коммуникации ученика инициативы не проявляет инициативы не проявляет отросования строждение струдничать в проявляет не проявляет не проявляет не проявляет на сторудничать в проявляет на проявляет и проявляет и не проявляет инициативы не проявляет на проявляет и не проявляет и не проявляет и не проявляет на проявляет и не проявляет и не проявляет на проявляет и не проявляет на проявляет и не проявляет и не проявляет и не проявляет на проявляет на проявляет и не проявляет на проявляет на проявляет на проявляет на проявляет на прояв		группы – как за		
— контроль индивидуальный — каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; — контроль отсутствует. — участие в презентации не значительное; — в презентации не участвовал. — участие в презентации не значительное; — в презентации не участвовал. — ведет переговоры, разрешение (в конфликт и на деятельности партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт и на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник инициативу); — от товедения и коммуникации ученика		своими, так и за		
индивидуальный – каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; – контроль отсутствует. Представление результатов презентации способов и значительное; — участие в презентации контроль и оценка процесса и участвовал. — в презентации и незначительное; — в презентации и незначительное; — в презентации и незначительное позицию, слушает партиера, ищет оптимальное решение (в конфликта и дабетает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) — пытается настоять на своем, спорит, на конфликта интересов (действиями партеров;		
каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; — контроль отсутствует. Представление результатов презентации участвов презентации не участие в презентации не значительное; — в презентации не значительное опраждытельное позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пьтается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пьтается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, проявляет инпересов (инициатиру конфликта) — активен, но проявляет проявляет на скивен но инициативы не проявляет настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, но роли в группе, сотрудничать в проявляет не проявляет настивности. — проявляет активности на кивности. — проявляет активности активности. — проявляет активности активности. — проявляет стемление к вазаимодейство не проявляет, сремление к проявляет стемление к лидерству не проявляет,		– контроль		
каждым или отдельными членами группы только за своими действиями; — контроль отсутствует. Представление результатов презентации участвов презентации не участие в презентации не значительное; — в презентации не значительное опраждытельное позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пьтается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пьтается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, проявляет инпересов (инициатиру конфликта) — активен, но проявляет проявляет на скивен но инициативы не проявляет настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, но роли в группе, сотрудничать в проявляет не проявляет настивности. — проявляет активности на кивности. — проявляет активности активности. — проявляет активности активности. — проявляет стемление к вазаимодейство не проявляет, сремление к проявляет стемление к лидерству не проявляет,		индивидуальный –		
отдельными членами группы только за своими действиями; – контроль отсутствует. Представление результатов презентации действия, и незначительное; незначительное; незначительное; незначительное; незначительное; незначительное решении действия, незначительное результатов деятельности Конфликты и их — ведет переговоры, позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт в вступает); — готов уступить, избегает столкновений; столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инщиатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инщиатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инщиатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инщиатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инщиатор конфликта); — активен, проявляет интересов инициативы не проявляет ученика инициативы не проявляет сотрушения в проявляет не проявляет сотрушения в проявляет не проявляет инициативы не проявляет сотрушения в проявляет инициативы не проявляет отрушении проблемы Результаты — проявляет не проявляет инициативу не проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, не проявляет,				
Представление результатов презентации не результатов презентации не разительное; — в презентации не разительное; — в презентации не результатов позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликта на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник комфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на конфликта н		1 ' '		
Соомии действиями;				
— контроль отсутствует.		1 2 2		
Представление результатов презентации способов и участвовал(а) презентации действия, действия, незначительное; — в презентации незначительное; — в презентации не участвовал. Конфликты и их разрешение позицию, слушает потимальное решение (в конфликт не вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициативу; — активен, проявляет инициативу; — активен, проявляет проявляет не проявляет инициативы не проявляет инициативу не проявляет инициативу не проявляет инициативу не проявляет не проявляет инициативу не проявляет не проявляет инициативу не прояв		1 ''		
Представление результатов презентации значительное; условий действия, действия, незначительное деятельности участвовал. Конфликты и их разрешение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); готов уступить, избегает столкновений; готокновений; готокновений; готокновений; готокновений конфликта); готобедения и компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и компуникации ученика проявляет проявляет проявляет проявляет проявляет перговоры, позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение на компромисс не идет (участник конфликта); готокновений; готокновений участвовать в дели в деликта (в конфликт не события, поступки конфликта обытия, поступки конфликта (события, поступки конфликта); готокновений участник конфликта); готокновений инициатор конфликта интересов позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение конфликта интересов позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение проявляет инициативы не проявляет острудничать в проявляет не проявляет не проявляет не проявляет не проявляет не проявляет нактивности не проявляет нактивности не проявляет настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика Результаты — проявляет нерговоры, деятельности незначительное деяствлености незначительное		_		
результатов презентации значительное; условий 1 — участие в презентации незначительное; оценка процесса и участвовал. Участвовал. Участвовать в презентации незначительное процесса и участвовал. Участвовать в дезультатов деятельности партиера, ищет оптимальное решение в вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика проявляет проявляет проявляет проявляет проявляет острождения к тинициативы не проявляет сотруждичать в проявляет и компромисс и стремление к торовования стремление к торововым стремление к торовования стремление к торововым действов и действем и незначительное продеста и процесса и условий и процесса и условий и процесса и процесса и процесса и процесса и процесса и условий и процесса и	Представление		Рефлексия	0 – в презентации не
значительное;			*	1
— участие в презентации незначительное 2 — участие в презентации не участвовал. процесса и результатов деятельности результатов диалоге; позицию, слушает спимальное решение вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (унациатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатив); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатив) интересов на стоять на своем, спорит, на собътия, поступки конфликта интересов на стоять на своем, спорит, на собътия, поступки конфликта интересов на стоять на своем, спорит, на соотрудничать в проявляет инициативы не проявляет; — не проявляет на стоять на стоять на стоять на стоять на стоять на своем, спорит, на стоять на своем, спорит, на соотрудничать в проявляет; — не проявляет на стоять на ст	pesymbiatob	· ·		` '
Презентации незначительное; — в презентации не внечительное; — в презентации не участвовал. Конфликты и их разрешение Конфликты не вступает); — готов уступить, избегает столжновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта) Сособенности Сособенности Сособенности Сособенности Сособенности Оссобенности Оссобенности Сособенности Оссобенности Оссобность настоять в сосмальна в сосмальна в сосмальна в осомальна в сосмальна в осомальна			•	
Незначительное;		<u> </u>	' '	
В презентации не участвовал.			*	, ·
Конфликты и их — ведет переговоры, разрешение аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, проявляет инициативы не проявляет; — не проявляет; — не проявляет проявляет отолосования и стремление к проблемы проблемы проявляет инициативы не проявляет,		· ·	·	значительное
Конфликты и их разрешение аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет партнера, ишать и вступает); свою точку — готов уступить, избегает события, столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности — активен, проявляет поведения и коммуникации ученика проявляет; — не проявляет проявляет; — не проявляет активности. Проблемы Результаты — проявляет оптожносты на проявляет стремление к лидерству не проявляет, не проявляет инициативы стремление к лидерству не проявляет, стремление к лидерству не проявляет, стремления к лидерству не проявляет, стремления к лидерству не проявляет, стремления к лидерству не проявляет,		_	_	
Конфликты и их разрешение – ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); — готов уступить, избегает столкновений; — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Доброжелатель ное отношение отношение (инициатор конфликта) интересов Доброжелатель ное отношение (инициатор конфликта) интересов Доброже		участвовал.	= -	
разрешение аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); столкновений; столкновений компромисс не идет (участник на своем, спорит, на компромисс не идет (участник на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Ситуации конфликта интересов ситуации конфликта объема ситуации конф	V			F
Позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); свою точку избегает события, поступки Столкновений; поступки компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика и проявляет инициативы не проявляет; проявляет толосования стремление к проявляет от не проявляет от не проявляет ополосования стремление к лидерству не проявляет, стремление к стремление к стремление к лидерству не проявляет, стремление к стремление к стремление к лидерству не проявляет, стремление к стремление к стремление к стремление к лидерству не проявляет, стремление к объемством инициатор конфликта интересов свою точку заветы на стоять компромисс не идет столкновений стромения к онфликта интересов стромение к объем, спорит, на свою точку за конфликта и свою точку за конфликта и свою точку за конфликта и столкновение к объем, спорит, на свою точку за конфликта и столкновение к объем, спорит, на свою точку события, столкновение к омпромисс не идет столкновений и столкновений 2 – в конфликта и столкновений 2 – в конфликта и события, столкновение к объем, спорит, на свою точку события, столкновение к объем, спорит, на свою точку события и столкновение к объем, спорит, на свою точку события, столкновение к объем, спорит, на сконфликта 2 – в конфликта и события, столкновение компромис	*			_
Партнера, ищет оптимальное решение (в конфликт не вступает); свою точку избегает столкновений; поступки компромисс не идет (участник конфликта). Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Соббенности поведения и инициативу; различные коммуникации ученика инициативы не проявляет проявляет проявляет решении активности. Проблемы Результаты потож уступить, избегает столкновений 2 — вконфликта интересов позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение 1 — активен (активна), но инициативы не проявляет 2 — активен (активна), по инициативы не проявляет 2 — активен (активна), проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу объемстном решении активности. Проблемы Результаты — проявляет столкновений своем, спорит, на своем, сп	разрешение			
оптимальное решение (в конфликт не вступает); свою точку лубегает события, поступки на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативы не проявляет инициативы не проявляет опосования Оптимальное решение (завершение) конфликта опотчку конфликта обою точку конфликта обою точку конфликта обоюм, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативы; различные проявляет от инициативы не проявляет острудничать в проявляет; не проявляет обмений проблемы Результаты поведения и стремление к вазаимодейство опозиция к онфликта инициативы не проявляет, не проявляет обместном проявляет инициативы не проявляет, не проявляет инициативы не проявляет инициативы не проявляет инициативу не проявляет, не проявляет инициативу не проявляет, не проявляет, не проявляет инициативу не проявляет, не проявляет, не проявляет инициативу не проявляет, не проявляе		1	-	l
(в конфликт не вступает);				1 -
Вступает);		_		1
ототов уступить, избегает события, поступки столкновений; поступки столкновений столкновений сохранять доброжелатель ное отношение конфликта); повеменности поведения и коммуникации ученика инициативы не проявляет; порявляет; порявляет; порявляет активности. Результаты голосования стремление к обыта в дамодейство обытия, поступки события, поступки события, поступки споступки споступ				• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
избегает столкновений; поступки Способность на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и исмомуникации ученика Результаты порявляет активности. Результаты полосования иибегает события, поступки Способность сохранять доброжелатель ное отношение конфликта интересов позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение 1 – готов уступить, избегает столкновений 2 — ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение 8 Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в сотрудничать в проявляет сотрудничать в совместном решении проблемы 9 — не проявляет обместном решении проявляет инициативу проявляет инициативу 1 – активен (активна), но инициативы не проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу не проявляет инициативу не проявляет инициативу не проявляет, проявляет,			1	<u> </u>
столкновений; поступки Способность на своем, спорит, на компромисс не идет доброжелатель (участник конфликта); друг к другу в ситуации на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика Результаты результаты голосования Столкновений; поступки Способность схоранять доброжелатель ное отношение доброжелатель ное отношение доброжелатель ное отношение доброжелатель ное отношение даргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение Особенности поведения и коммуникации ученика Особенности поведения и коммуникации дативы не проявляет дативности проявляет дешении проблемы Особенности позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение Особенности позицию, стушает партнера, ищет оптимальное решение Особенности позицию, стушает партнера, ищ		,	_	
Особенности поведения и ученика − активен, проявляет поведения и ученика Выполнять дахличные проявляет инициативы не проявляет; − не проявляет голосования Выполнять дахличные пороявляет от троявляет пороявляет от троявляет от троявляет, от троявляет от троявляет от троявляет от троявляет, от троявляет от троявляет, от троявляет от троявляет, от троявляет от троявляет от троявляет, от троявляет от троявляет от троявляет, от троявляет			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
на своем, спорит, на компромисс не идет (участник конфликта); — пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика инициативы не проявляет проявляет активности. Результаты Результаты Розвляет олосоования На своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Выполнять различные уразличные различные сотрудничать в проявляет дешении активности. Особенности поведения и инициативы не проявляет умение взаимодейство позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решений позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию позицию позицию позицию поз		1]	1 ''
компромисс не идет (участник конфликта); друг к другу в друг к другу в позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение конфликта). Особенности поведения и коммуникации ученика инициативы не проявляет инициативы не проявляет активности. Результаты Результаты голосования и компромисс не идет (инициатык); различные проявляет активности проблемы Тоброжелатель ное отношение друг к другу в позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение Товедения и инициативу; различные различные проявляет активности 1 – активен (активна), но инициативы не проявляет сотрудничать в совместном проявляет инициативу проблемы Толосования от тремление к ваммодейство позицию, слушает партнера, позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение Тозицию, стушает партнера, ищет оптимальное решение Тозицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение Тозицию оптимальное позицию оптимал				1
(участник конфликта); друг к другу в ситуации на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Выполнять поведения и инициативу; различные ученика инициативы не проявляет; не проявляет активности. Проявляет активности. Проявляет активности. Проявляет активности Проявляет инициативы не проявляет инициативу Проявляе		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
конфликта); друг к другу в ситуации на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативу; различные ученика инициативы не проявляет обместном проявляет; совместном проявляет активности. Результаты Результаты опытается настоять ситуации конфликта интересов ин		_	доброжелатель	2 – ведет переговоры,
— пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативу; различные ученика инициативы не проявляет; не проявляет активности. Результаты Результаты — проявляет стремление к на своем, спорит, на конфликта инитересов инициативо инициативу; различные роли в группе, инициативы не проявляет сотрудничать в проявляет; совместном решении проблемы Результаты — проявляет умение в заимодейство инициатив к лидерству не проявляет, не проявляет отросования стремление к взаимодейство инициативимальное решение к инщет оптимальное решение к инщет оптимальное решение интересов интересор интересор интересор инте			ное отношение	аргументирует свою
на своем, спорит, на конфликта компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативу; различные коммуникации – активен, но роли в группе, ученика инициативы не проявляет; совместном проявляет; совместном проявляет; не проявляет активности. Результаты – проявляет слосования стремление к взаимодейство проявляет, стремление к взаимодейство проявляет, не проявляет стремление к взаимодейство проявляет, не проявляет, стремление к			друг к другу в	1 2 2
компромисс не идет (инициатор конфликта). Особенности поведения и инициативу; различные ученика инициативы не проявляет инициативы не проявляет; совместном проявляет активности проявляет; не проявляет активности проблемы Результаты – проявляет стремление к взаимодейство интересов (инициатор конфликта), интересов интересов (инициатор конфликта). Выполнять различные 1 — активен (активности инициативы не проявляет 2 — активен (активна), проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу не проявляет инициативу не проявляет,		– пытается настоять		ищет оптимальное решение
(инициатор конфликта).Выполнять поведения и коммуникации ученика0 – не проявляет инициативу; различные роли в группе, инициативы не проявляет; совместном проявляет; — не проявляет активности.0 – не проявляет активности 1 – активен (активна), но инициативы не проявляет 2 — активен (активна), проявляет инициативу проявляет инициативуРезультаты голосования– проявляет стремление кУмение взаимодейство0 – стремления к лидерству не проявляет,		на своем, спорит, на	конфликта	
Конфликта).Выполнять различные роли в группе, проявляет ученика0 – не проявляет активности 1 – активен, но инициативы; роли в группе, проявляет; не проявляет активности.0 – не проявляет активности 1 – активен (активна), но инициативы не проявляет сотрудничать в проявляет; решении проблемыРезультаты голосования– проявляет активности.умение взаимодейство0 – стремления к лидерству не проявляет,		компромисс не идет	интересов	
Особенности поведения и инициативу; различные коммуникации — активен, проявляет роли в группе, инициативы не проявляет ученика инициативы не проявляет; совместном проявляет инициативу решении активности. Проявляет Умение Результаты — проявляет умение к взаимодейство О — стремления к лидерству проявляет, инициативу не проявляет, инициативу О — стремления к лидерству не проявляет,		(инициатор		
поведения и инициативу; различные роли в группе, инициативы не проявляет ученика инициативы не проявляет; совместном проявляет активности. Проявляет отрудничаты в решении проблемы Результаты – проявляет стремление к взаимодейство проявляет, стремление к взаимодейство проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет, проявляет инициативу проблемы		конфликта).		
коммуникации – активен, но ученика инициативы не проявляет инициативы не проявляет; совместном решении активности. Проявляет инициативу — проявляет инициативу — проявляет инициативу решении проблемы — проявляет умение оне проявляет инициативу — проявляет инициативы не проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу инициативу проявляет инициативу инициати	Особенности	– активен, проявляет	Выполнять	0 – не проявляет активности
коммуникации – активен, но ученика инициативы не проявляет инициативы не проявляет; совместном решении активности. Проявляет инициативу — проявляет инициативу — проявляет инициативу решении проблемы — проявляет умение оне проявляет инициативу — проявляет инициативы не проявляет инициативу проявляет инициативу проявляет инициативу инициативу проявляет инициативу инициати	поведения и	инициативу;	различные	1
ученика инициативы не проявляет; совместном решении активности. Проявляет инициативу Результаты – проявляет стремление к взаимодейство решения к лидерству не проявляет,	коммуникации	– активен, но	=	инициативы не проявляет
проявляет; совместном проявляет инициативу - не проявляет решении проблемы Результаты - проявляет Умение взаимодейство не проявляет,			= = = = =	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- не проявляет активности. решении проблемы Результаты голосования - проявляет стремление к Умение взаимодейство 0 - стремления к лидерству не проявляет,		проявляет;		, , , ,
Результаты голосования – проявляет стремление к Умение взаимодейство 0 – стремления к лидерству не проявляет,				
Результаты – проявляет Умение 0 – стремления к лидерству голосования стремление к взаимодейство не проявляет,		_	_	
голосования стремление к взаимодейство не проявляет,	Результаты		_	0 – стремления к лидерству
		_	взаимодейство	
		_		1

работать в команде	взрослыми и со	«ведомого»
«на вторых ролях»;	сверстниками в	1 – проявляет стремление к
– проявляет	учебной	лидерству, в команде
стремление к	деятельности	работать не умеет
лидерству, в команде		2 – проявляет стремление к
работать не умеет;		лидерству, умеет работать в
– стремления к		команде «на вторых ролях»
лидерству не		
проявляет,		
довольствуется		
ролью «ведомого».		

ПРОБЛЕМЫ,	ВОЗНИКШИЕ	В ПРОЦЕССЕ	ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРОЕКТА	ПРИ
	ИИ ЗА УЧАЩИМ				
/ (,				
			 		
			O	бщий балл _	
			O	OHIM OUNT _	