

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  
**для проведения стандартизированной контрольной работы по теме**  
**«Общество» по окружающему миру**  
**(Составитель: Балдина Вера Александровна)**

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

Предмет: окружающий мир,  
Вид контроля: тематический контроль

**1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Общество
1.2	Семья, народ, государство – части общества
1.3	Человек – часть общества.
1.4	Человечество
1.5	Страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.).
1.6	Флаг, герб, гимн России.

**2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные предметы по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД)
2.4	Умение узнавать флаг и герб Российской Федерации и своего региона (познавательное УУД)
2.5	Умение называть столицу России (познавательное УУД)
2.6	Извлечение необходимой информации из текста (познавательное УУД)
2.7	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению (познавательное УУД)
2.8	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (познавательное УУД)
2.9	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос (познавательное УУД)

### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «Окружающий мир» в 3 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Знать названия родной страны и её столицы
3.2	Знать государственную символику России и своего региона, государственные праздники
3.3	Различать прошлое, настоящее, будущее
3.4	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
3.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
3.6	Объяснять, что такое общество, государство, президент, Конвенция о правах ребенка, гражданин
3.7	Высказывать свою точку зрения

## Спецификация стандартизированной контрольной работы

Предмет: окружающий мир, 3 класс

Вид контроля: текущий

Тема: «Общество»

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Общество».

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 12 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

### Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Человек и общество	12	2
	<b>Всего</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>

### Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 86%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие развития навыков работы с текстом– 14%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верны как один, так и несколько вариантов ответа.
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 12 (17 баллов), повышенного уровня -2 (5 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

### План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Человек и общество	2.5	Б	КО	3	6
2	Человек и общество	2.4	Б	ВО	1	1
3	Человек и общество	2.1	Б	ВО	2	1
4	Человек и общество	2.5	Б	КО	1	1
5	Человек и общество	2.2	Б	ВО	1	1
6	Человек и общество	2.4	Б	ВО	1	1
7	Человек и общество	2.1	Б	ВО	1	1
8	Человек и общество	2.4	Б	КО	4	1
9	Человек и общество	2.7	Б	ВО	2	1
10	Человек и общество	2.6	Б	КО	1	1
Дополнительная часть						
11	Человек и общество	2.6	П	ВО	4	2

12	Человек и общество	2.8	Б	ВО	2	1
13	Человек и общество	2.8	Б	ВО	2	1
14	Человек и общество	2.9	П	РО	5	3
					30 мин	Общий балл-22

### **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);

б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

#### **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Общество».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!*

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

*Желаем успеха!*

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий* уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	22-21	5	Повышенный
90%-85%	20-19	4	
84%-65%	18 -15	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 15	2	Недостаточный
		<b>1</b>	

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 3 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат сформирован	не	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,4	Сделано	менее 2	Сделано 2 задания
3.2	1,2,5,6,8	Сделано	менее 5	Сделано 5 заданий
3.3	11	Задание не выполнено		Задание выполнено
3.4	12,13	Сделано	менее 2	Сделано 2 задания
3.5	9,10	Сделано	менее 2	Сделано 2 задания
3.6	3,7	Сделано	менее 2	Сделано 2 задания
3.7	14	Задание не выполнено		Задание выполнено

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	3,7	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2

			заданий
2.2	5	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	2	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.4	2,6,8	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.5	1,4	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.6	10, 11	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.7	9	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.8	12,13	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.9	14	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 6

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.5	<b>Ответ:</b> Я живу в стране - Россия. Её столица - Москва. Главный закон страны - Конституция. Герб, гимн, флаг - это символы государства. Во главе государства стоит - президент. Президент нашей страны сегодня В.В. Путин	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 6</b>
2	2.4	<b>Ответ: В</b>	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>



3	2.1	<b>Ответ:</b> А-3,Б -1, В -2	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
4	2.5	<b>Ответ:</b> А) Николай, Б) Москва	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
5	2.2	<b>Ответ:</b> Г	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
6	2.4	<b>Ответ:</b> В	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
7	2.1	<b>Ответ:</b> Б	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
8	2.4	<b>Ответ:</b> 	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.7	<b>Ответ:</b> А,Б	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	2.6	<b>Ответ:</b> Человек без Родины, что соловей без песни.	1 балл –правильно закончена пословица 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
<b>Дополнительная часть</b>			
11	2.6	<b>Ответ:</b> Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза	2 балла (верно) – подчеркнуто всё предложение 1 балл- предложение подчёркнуто не до конца. 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 2</b>
12	2.8	<b>Ответ:</b> Б,Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>

13	2.8	<b>Ответ:</b> В, Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
14	2.9	<b>Ответ:</b> возможны различные варианты	3 балла – дан полный ответ, приведены примеры из жизни 2 балла- есть недочеты 1 балл – ответ краткий 0 баллов – ответ не соответствует теме <b>Макс. балл – 3</b>  <b>Итого: 22 балла</b>

Таблица 7

## Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

### 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.5	<b>Ответ:</b> Я живу в стране - Россия. Её столица - Москва. Главный закон страны - Конституция. Герб, гимн, флаг - это символы государства. Во главе государства стоит -президент. Президент нашей страны сегодня В.В. Путин	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 6</b>
2	2.4	<b>Ответ:</b> Г	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
3	2.1	<b>Ответ:</b> А-2,Б -3, В -1	1 балл –правильно подобраны фразы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>

4	2.5	<b>Ответ:</b> А) Василий, Б) Москва	1 балл –правильно написаны ответы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
5	2.2	<b>Ответ:</b> В	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
6	2.4	<b>Ответ:</b> В	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
7	2.1	<b>Ответ:</b> Б	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
8	2.4	<b>Ответ:</b> 	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.7	<b>Ответ:</b> А,Б,Г	1 балл –обведены 3 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	2.6	<b>Ответ:</b> «Одна у человека мать, одна у него и Родина»	1 балл –правильно закончена пословица 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
<b>Дополнительная часть</b>			
11	2.6	<b>Ответ:</b> В этой войне русский народ одержал победу над французской армией Наполеона Бонапарта, вторгшейся на территорию России.	2 балла (верно) – подчеркнуто всё предложение 1 балл- предложение подчёркнуто не до конца. 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 2</b>
12	2.8	<b>Ответ:</b> В,Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
13	2.8	<b>Ответ:</b> А,Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
14	2.9	<b>Ответ:</b> возможны различные варианты	3 балла –в рассказе присутствуют указания на: а) общие увлечения членов семьи, б) заботу взрослых о детях, в) взаимопомощь детей, г) помощь детей

			<p>взрослым в домашних делах и т. п. 2 балла -в рассказе есть прямые указания или приведены примеры менее чем по трём из указанных выше характеристик дружной семьи. 1 балл – ответ краткий 0 баллов – ответ не соответствует теме <b>Макс. балл – 3</b></p> <p><b>Итого: 22 балла</b></p>
--	--	--	--

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

**Контрольная работа по окружающему миру  
I-вариант**

## Основная часть

1. Допиши предложения:

Я живу в стране - \_\_\_\_\_.

Её столица - \_\_\_\_\_.

Главный закон страны - \_\_\_\_\_.

Герб, гимн, \_\_\_\_\_ - это символы государства.

Во главе государства стоит - \_\_\_\_\_.

Президент нашей страны сегодня \_\_\_\_\_.

2. Отметь герб Челябинской области



А)



Б)



В)



Г)

3. Соедини начало фразы и окончание

А) Государство – это

Б) Общество- это

В) Родина- это

1) жители какой-либо страны, которых связывают друг с другом их настоящее, общая история и культура.

2) место, где человек вырос. Это город, село, а также страна, гражданином которой он является.

3) механизм управления обществом в какой-либо стране.

А- , Б- , В-

4. Иван — петербуржец, а Николай — москвич.

А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России. Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Напиши, как называется город, в котором он живёт. \_\_\_\_\_

5. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

А) Пасха

Б) Масленица

В) День весеннего равноденствия

Г) День России

6. Выбери государственные символы России

А) гимн, паспорт, флаг

Б) красный флаг, песня, герб

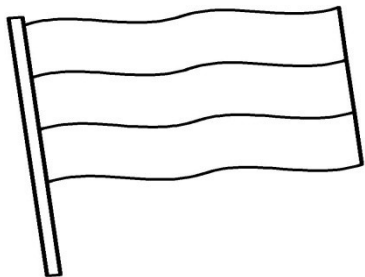
В) герб, трёхцветный флаг, гимн

Г) президент, столица, герб

7. Отметь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.

А) житель    Б) гражданин    В) горожанин    Г) человек

8. Раскрась флаг России



9. Ученикам поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности В.В. Путина. Помогите ребятам составить список изданий, которые могут быть полезны при выполнении задания учителя. Обведи все номера, под которыми указаны нужные издания.

А) книга «Государственные деятели России»

Б) справочник «100 выдающихся россиян»

В) энциклопедия «Природа России»

Г) история о великих путешественников

10. Закончи пословицу «Человек без Родины, что соловей без...  
\_\_\_\_\_»

### Дополнительная часть

11\* Прочитай текст и выполни задания

На уроке окружающего мира третьеклассники рассказывали о своих семьях. Вася Петров с гордостью рассказывал своей прадедушке – участнице Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Вася рассказывал о том, как вся семья заботится о дедушке: каждый выходной они ездят к нему из города в деревню Сосновка, помогают по хозяйству. Третьеклассники решили провести классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школу пришёл прадедушка Васи. Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза. Ребята подарили ветерану сувенир, сделанный своими руками.

1) Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «О чём рассказывал прадедушка Васи Петрова на классном часе?»

2) Кем являются для прадедушки Васи ребята из 3-го класса? Обведи все верные ответы.

А) Внуками

В) Родственниками

Б) Потомками

Г) Одноклассниками правнука

3) Выбери и обведи все верные утверждения о семье Васи Петрова.

А) Прадедушка Васи – участник Первой мировой войны.

Б) Семья Васи ездит в Сосновку порыбачить.

В) Семья Васи гордится подвигами прадедушки.

Г) Прадедушка Васи – Герой Советского Союза.

4. Был ли у тебя в семье участник ВОВ? Расскажи о нём.

---

---

---



## Основная часть

1. Допиши предложения:

Я живу в стране - \_\_\_\_\_.

Её столица - \_\_\_\_\_.

Главный закон страны - \_\_\_\_\_.

Герб, гимн, \_\_\_\_\_ - это символы государства.

Во главе государства стоит - \_\_\_\_\_.

Президент нашей страны сегодня \_\_\_\_\_.

2. Отметь герб Челябинской области



А)



Б)



В)



Г)

3. Соедини начало фразы и окончание

А) Президент – это

Б) Конвенция о правах ребёнка - это

В) Российская Федерация

1) самая большая по площади страна мира

2) высшее должностное лицо государства

3) международный правовой документ, определяющий права детей

А- , Б- , В-

4. Пётр — петербуржец, а Василий — москвич.

А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России. Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Напиши, как называется город, в котором он живёт. \_\_\_\_\_

5. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

А) Пасха

Б) Масленица

В) Новый год

Г) День рождения

6. Выбери государственные символы России

А) красный флаг, песня, герб

Б) президент, паспорт, столица

В) герб, трёхцветный флаг, гимн

Г) гимн, паспорт, флаг

7. Отметь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.



13. Выбери и обведи все верные утверждения о семье Толи и Наташи.

А) Предок Валерия Григорьевича – участник Отечественной войны 1812 года.

Б) У всех членов семьи одни и те же увлечения.

В) Наташа ходит в школу, а Толя уже студент.

Г) Младшие члены семьи заботятся о старших

14\*. Составь короткий рассказ о дружной семье.

---

---

---

---