

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения стандартизированной контрольной работы по теме
«Земля-планета Солнечной системы» по окружающему миру
(Составитель: Балдина Вера Александровна)

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

Предмет: окружающий мир, 2 класс

Вид контроля: текущий

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Земля – планета солнечной системы
1.1.1.	Небесные тела: звёзды, планеты
1.1.2	Основные стороны горизонта, их определение по компасу.
1.1.3	Солнце — источник тепла и света для всего живого.
1.1.4	Географическая карта и план.
1.2	Времена года
1.2.1	Вращение Земли как причина смены дня и ночи.
1.2.2	Обращение Земли вокруг Солнца, как причина смены времен года

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
2.2	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам.
2.3	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
2.4	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по её названию или оглавлению

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «Окружающий мир» во 2 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Знать способы изображения Земли, её поверхности (глобус, карта, план местности)
3.2	Знать понятия «звезда», «созвездие»

3.3	Знать основные стороны горизонта
3.4	Знать устройство и назначение компаса
3.5	Устанавливать взаимосвязи в природе
3.6	Знать названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира
3.7	Находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе
3.8	Читать карту и план

**Спецификация
стандартизированной контрольной работы**

Предмет: окружающий мир, 2 класс

Вид контроля: текущий

Тема: «Земля- планета Солнечной системы»

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Земля – планета жизни».

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Земля-планета жизни	10	2
	Всего	84%	16%

Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 8%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 18 баллов. При этом заданий базового уровня 10 (14 баллов), повышенного уровня -2 (4 балла).

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам метапредметного содержания, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	1	1
2	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	1	1
3	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	2	1
4	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	2	3
5	Земля-планета жизни	2.4	Б	ВО	1	1
6	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	1	1
7	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	1	1
8	Земля-планета жизни	2.1	Б	КО	2	1
9	Земля-планета жизни	2.2	Б	ВО	2	3

10	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	2	1
11	Земля-планета жизни	2.3	П	КО	5	2
12	Земля-планета жизни	2.2	П	КО	5	2
					25 мин- 30 мин	Общий балл-18

Время и способ выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);

б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Земля- планета Солнечной системы».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () – так отмечены более*

трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	18-17	5	Повышенный
90%-85%	16-15	4	
84%-65%	14-12	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 12	2	Недостаточный
		1	

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 2 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат сформирован	Предметный результат не сформирован на базовом уровне
3.1	7, 11	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.2	1,2	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.3	3	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.4	4	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.5	6,12	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.6	10	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.7	5	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.8	8,9	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания

Показатели сформированности у обучающихся 2 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

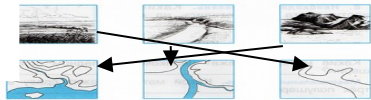
Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	2,4,6,8	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.2	12,9	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.3	1,3,7,10,11	Сделано 4 задания	Выполнено менее 4 заданий
2.4	5	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 6

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы
1 вариант**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
-----------	-----------------------	------------------	---

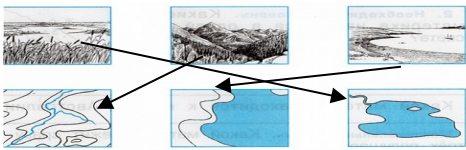
1	2.3	Ответ: 2)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1																					
2	2.1	Ответ: 2)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1																					
3	2.3	Ответ: север, запад, юг, восток	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1																					
4	2.1	Ответ: Полярная звезда-север, крутая сторона муравейника – север, солнце на восходе – восток	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3																					
5	2.4	Ответ: 4)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1																					
6	2.1	Ответ: 1)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1																					
7	2.3	Ответ: 3)	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1																					
8	2.1	Ответ: масштаб	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1																					
9	2.2		По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3																					
10	2.3	<table border="0"> <tr> <td>океан</td> <td>→</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>спутник</td> <td>→</td> <td>Челябинск</td> </tr> <tr> <td>планета</td> <td>→</td> <td>Тихий</td> </tr> <tr> <td>материк</td> <td>→</td> <td>Земля</td> </tr> <tr> <td>страна</td> <td>→</td> <td>Москва</td> </tr> <tr> <td>столица</td> <td>→</td> <td>Луна</td> </tr> <tr> <td>город</td> <td>→</td> <td>Африка</td> </tr> </table>	океан	→	Россия	спутник	→	Челябинск	планета	→	Тихий	материк	→	Земля	страна	→	Москва	столица	→	Луна	город	→	Африка	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
океан	→	Россия																						
спутник	→	Челябинск																						
планета	→	Тихий																						
материк	→	Земля																						
страна	→	Москва																						
столица	→	Луна																						
город	→	Африка																						
11	2.3	Ответ: возможны различные варианты (почва, атмосфера, вода и т.д.)	2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2																					
12	2.2	Ответ: день, Земля освещена Солнцем	2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ;																					

			0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2 Итого: 18 баллов
--	--	--	--

Таблица 7

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы
2 вариант**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.3	Ответ: 2)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
2	2.1	Ответ: 3)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
3	2.3	Ответ: север, восток, юг, запад	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
4	2.1	Ответ: Полярная звезда- север, синий конец стрелки компаса – юг, солнце на закате – запад	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3
5	2.4	Ответ: 3)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
6	2.1	Ответ: 2)	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
7	2.3	Ответ: 1)	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
8	2.1	Ответ: масштаб	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1

9	2.2		<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3</p>
10	2.3	<p>океан → Россия спутник → Челябинск планета → Атлантический материк → Земля страна → Москва столица → Луна город → Евразия</p>	<p>1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1</p>
11	2.3	<p>Ответ: возможны различные варианты (почва, атмосфера, вода и т.д.)</p>	<p>2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2</p>
12	2.2	<p>Ответ: ночь, сторона Земли повернута от Солнца и не освещена.</p>	<p>2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2</p> <p>Итого: 18 баллов</p>

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Контрольная работа по окружающему миру

1-вариант

1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар 3) маленькое солнце 4) светящийся предмет

2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

3. Перечисли стороны света против хода часовой стрелки, начиная с севера
Север, _____

4. Напиши, какое направление показывают

Полярная звезда	Солнце в полдень	Солнце на закате

5. Первоклассник попросил тебя показать ему на небе созвездие Большая Медведица, а ты не знаешь, как выглядит это созвездие и где на небе его искать. Каким из указанных ниже справочных изданий тебе необходимо воспользоваться? Обведи номер ответа:

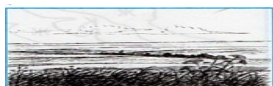
- 1) энциклопедия юного физика;
- 2) справочник планет Солнечной системы;
- 3) атлас звёздных карт;
- 4) толковый словарь.

6. Выбери верный ответ на вопрос: какова причина смены дня и ночи?

- 1) Солнце движется вокруг Земли.
- 2) Земля вращается вокруг своей оси.
- 3) Земля вращается вокруг Солнца.
- 4) Земля вращается вместе с Солнцем

7. Моделью Земли является:

- 1) глобус 2) карта 3) план 4) атлас



10. Соотнеси:

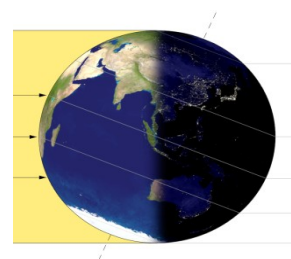
океан

Россия

спутник	Челябинск
планета	Тихий
материк	Земля
страна	Москва
столица	Луна
город	Африка

11*. Подумай и напиши, почему в нашей Солнечной системе, только на планете Земля есть жизнь? Перечисли, что есть на нашей планете, чего нет на остальных.

12*. Какое время суток изображено на рисунке, на той стороне Земли, где находится человек. Докажи своё мнение.



1. Горячими космическими телами являются.....

1) планеты 2) звёзды 3) спутники планет 4) астероиды

2. Какая планета третья по счёту от Солнца

1) Марс 2) Венера 3) Земля 4) Юпитер

3. Перечисли стороны света по ходу часовой стрелки, начиная с севера
Север, _____

4. Напиши, какое направление показывают

Полярная звезда	Крутая сторона муравейника	Солнце на восходе

5. Ночью на небе ты увидел созвездие. Как узнать название этого созвездия. Каким из указанных ниже справочных изданий тебе необходимо воспользоваться? Обведи номер ответа:

- 1) энциклопедия юного физика;
- 2) справочник планет Солнечной системы;
- 3) толковый словарь;
- 4) атлас звёздных карт.

6. Сутки это время, за которое:

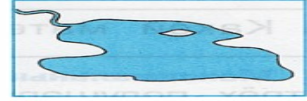
- 1) Земля совершает один оборот вокруг своей оси;
- 2) Луна совершает полный оборот вокруг Земли;
- 3) Земля совершает один оборот вокруг Солнца
- 4) Земля не движется

7. Что такое «карта»?

- 1) фотография земной поверхности
- 2) рисунок земной поверхности
- 3) изображение больших частей земной поверхности в масштабе
- 4) план небольшого участка местности

8. Как ты расшифруешь надпись в углу карты «В 1см-10км» _____

9. Соедини рисунки местности с соответствующими участками карты.



10 . Соотнеси:

- | | |
|---------|---------------|
| океан | Россия |
| спутник | Челябинск |
| планета | Атлантический |
| материк | Земля |
| страна | Москва |
| столица | Луна |
| город | Евразия |

11*. Подумай и напиши, почему в нашей Солнечной системе, только на планете Земля есть жизнь? Перечисли, что есть на нашей планете, чего нет на остальных. _____

12*. Какое время суток изображено на рисунке, на той стороне Земли, где находится человек. Докажи своё мнение.

