

**Контрольная работа  
по разделу «Общество»,  
Чебыкина Татьяна Ивановна**

**Тема:** Во времена Древней Руси

- 1. Укажи столицу Древней Руси:**
  - a) Москва
  - b) Киев
  - c) Владимир
- 2. Отметь, кто был снователем Москвы:**
  - a) Иван Калита
  - b) Юрий Долгорукий
  - c) Александр Ярославович
- 3. Отметь, кто был главой Древней Руси.**
  - a) дружинник
  - b) боярин
  - c) Великий князь киевский
- 4. Выбери правильный ответ. Отметь. Древние славяне жили**
  - a) общинами
  - b) племенами
  - c) народностями
- 5. Соедини дату и событие.**

988	Принятие Христианства на Руси
1242	Первое упоминание о Москве
1480	Полное освобождение Руси от Ордынского ига
1147	Ледовое побоище

- 6. Узнай по описанию, о ком идёт речь, и напиши имя этого деятеля.**
  - a) Его пригласили на правление. Он объединил славян, кривичей и финские племена. \_\_\_\_\_
  - b) Он вошел в историю России, так как в 998 году окрестил Русь. \_\_\_\_\_
  - c) Этот князь упоминается в летописи, как основатель будущей столицы России- города Москва \_\_\_\_\_
- 7. Выбери правильный ответ:**

- Боевой отряд князя:

- полк
- рота
- дружина

- народное собрание на Руси

- вече
- съезд
- референдум

- древние записи важнейших событий на Руси

- хроники
- былины
- летопись

**8. Выбери и отметь правильный ответ:**

Кремлем называли:

- сельский терем боярина
- укрепленный центр древнерусского города
- княжеский дворец

**9. Ученики на уроке истории восстанавливали этапы строительства**

**Кремля. Они определяли, какое звено пропущено в цепочке:**

Кремль деревянный - Кремль \_\_\_\_\_ Кремль кирпичный.

- Вася сказал, что пропущено слово «мраморный».
- Коля сказал, что это слово «гранитный»
- А Толя сказал, что пропущено слово «Белокаменный».

Кто из ребят правильно восстановил ход событий?

**10. Соедини линиями:**

Летопись	Кириллица
Материал для письма	«Повесть временных лет»
Азбука	Пергамент

**11. Главный храм Москвы – символ единства Руси.**

- Покровский собор
- Успенский собор
- Семеновский

## Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стандартизированной контрольной работы по теме «Общество» по окружающему миру в 4 классе**

**(Чебыкина Татьяна Ивановна)**

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

**Предмет:** окружающий мир, 4 класс

**Вид контроля:** текущий

### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Князя древней Руси
1.2	Образование Древнерусского государства
1.3	Крещение Руси.
1.4	Важные события в жизни Древнерусского государства
1.5	История Кремля
1.6	Главный храм России

### **2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные предметы по заданному признаку

	(познавательное УУД)
2.3	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков ( познавательное УУД)
2.4	Умение называть древнюю столицу России (познавательное УУД)
2.5	Извлечение необходимой информации из текста (познавательное УУД)
2.6	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению (познавательное УУД)

### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «Окружающий мир» в 3 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Знать историю родной страны и её столицы
3.2	Различать прошлое, настоящее, будущее
3.3	Оценивать вклад выдающихся людей разных эпох как носителей базовых ценностей.
3.4	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
3.5	Объяснять картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена.
3.6	Высказывать свою точку зрения

### Спецификация стандартизированной контрольной работы

**Предмет:** окружающий мир, 4 класс

**Вид контроля:** текущий

**Тема:** «Во времена Древней Руси»

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Времена Древней Руси».

Контрольная работа состоит из 11 заданий: базового уровня

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

## Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Времена Древней Руси	11	
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	

### Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового уровня сложности.

Задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 100%

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания со схемой, где необходимо соединить правильные понятия..

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 21 балл.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- от 1 до 3 минут
- На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый,

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

### План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
2	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
3	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
4	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
5	Времена Древней Руси	2.3	Б	ВО	2	4
6	Времена Древней Руси	2.5	Б	КО	2	6
7	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	4	3
8	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
9	Времена Древней Руси	2.3	Б	ВО	2	1
10	Времена Древней Руси	2.5	Б	ВО	2	1

11	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
					30 мин	Общий балл-21

### Время и способ выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);

б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

Таблица 6

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

#### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	<b>Ответ: б</b>	1 балл за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
2	2.1	<b>Ответ: б</b>	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
3	2.1	<b>Ответ: с</b>	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы.

			<b>Макс. балл - 1</b>
4	2.1	<b>Ответ:</b> а	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
5	23	<b>Ответ:</b> 988 г. – принятие Христианства 1147 г. – первое упоминание о Москве 1242 г. – Ледовое побоище 1480 г. – Полное освобождение Руси от Ордынского ига.	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>
6	2.5	<b>Ответ:</b> а)Рюрик б)Владимир с)Долгорукий	1 балл –за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
7	2.1	<b>Ответ:</b> дружина, вече, летопись	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
8	2.1	<b>Ответ:</b> укрепленный центр древнерусского города	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.3	<b>Ответ:</b> с	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	2.5	<b>Ответ:</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>



11	2.1	<b>Ответ:</b> <b>Успенский</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – приведён неверный ответ  <b>Макс. балл - 1</b>

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

### **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Древняя Русь».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными.. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что*

написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

*Желаем успеха!*

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100%	20-19	5	Повышенный
90%-85%	18-17	4	

84%-65%	16 -13	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 13	2	Недостаточный
		1	

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 4 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат сформирован	не	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1, 3.2	1,5,6,9,11	Сделано	менее 5	Сделано 5 заданий
3.3	2,3	Сделано	менее 2	Сделано 2 задания
3.4	10	Сделано 0 заданий		Сделано 1 задание
3.5	4,7,8,11	Сделано	менее 4	Сделано 4 задания

Показатели сформированности у обучающихся 4 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,2,3,4,7,8,11	Сделано 7 заданий	Выполнено менее 4 заданий
2.3	5,9	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий

2.5	10,6	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
-----	------	-------------------	---------------------------

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.