

Раздел языка «Орфография»

2 класс Самостоятельная работа № 2.

Тема: Парные согласные в слабой позиции.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте текст об уральской природе известного писателя Анатолия Дементьева и выполните задание к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

(1) Яркая зелень сосен, пихт и елей в уральских лесах зимой особенно радует глаз. (2) Здесь можно встретить удивительную птицу по названию клёст. (3) У неё зеленоватый окрас, перебитый клюв. (4) Её закрученным клювом удобно доставать семена из еловых шишек. (5) В самый лютый мороз клесты выводят птенцов. (6) Гнездо клестов с толстыми стенками. (7) Оно спрятано в самую глубь еловых веток.

Задания к тексту:

1) В каких словах второго (2) предложения есть орфограмма «Парный согласный в слабой позиции»? Выпишите их.

.....

2) Выпишите из пятого (5) предложения слово с орфограммой «Парный согласный в слабой позиции», которую можно проверить изменением слова по падежу.

.....

3) Найдите в тексте слова с орфограммой «Парный согласный в слабой позиции», для которых в тексте уже есть проверка. Запишите эти пары.

.....

4) Подберите проверочное слово и запишите его.

пих(т,д)

окра(с,з)

вето(к,г)

глу(п,б)ь

5) Какое слово не подходит для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции» в слове *глаз*? Отметьте его V.

глазной

в глазах

глазки

глазок

Спецификация

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции»: найти парный согласный в слабой позиции, определить значимую часть слова, подобрать проверочное родственное слово, выбрать нужную согласную букву.

1 задание. Проверяет умение находить сильную и слабую позицию согласного звука.

2 задание. Проверяет умение изменять слово для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции».

3 задание. Проверяет умение находить проверочное слово для орфограммы «Парный согласный в слабой позиции».

4 задание. Проверяет умение изменять слово, называющее предмет, по падежам с целью проверки орфограммы «Парный согласный на конце слова».

5 задание. Проверяет умение отличать проверочное слово, в котором данный согласный находится в сильной позиции.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности второклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать сильную и слабую позицию согласного звука, парного по звонкости-глухости, проверять орфограмму с помощью формы этого же слова или родственным словом.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1 – 4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Различаю парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	
2	Умею находить орфограмму «Парный согласный в слабой позиции» в конце слова.	
3	Умею находить орфограмму «Парный согласный в слабой позиции» в середине слова.	
4	Умею проверять орфограмму с помощью формы этого же слова	
5	Умею проверять орфограмму с помощью родственного слова	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с проверкой орфограммы «Парный согласный в слабой позиции». Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- 1 задание *встретить, клёст*
- 2 задание *мороз*
- 3 задание *клёст – клестов, клесты , клюв – клювом*
- 4 задание *пихта, (нет) окраса, ветка, глубокий*
- 5 задание *глазки*