

Раздел языка «Орфография»

2 класс Самостоятельная работа № 4.

Тема: Предлоги и приставки.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

(В)лесу (на)Урале тоже началась весна. (В)сосновом бору уже нет зимней тишины. Что-то (по)трескивает, шуршит, (по)званивает. Снег (под)деревьями (с)легка (под)таял и (по)темнел. (По)(про)талинам сочатся робкие ручейки. (В)низинах они (с)ливаются, журчат громче, но (к)ночи (ис)чезают. (За)ночь снежный покров (за)мерзает и образуется наст.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с приставкой **за-**. Выделите приставку.

.....

2) Выпишите из текста слова с приставкой **по-**. Выделите приставку.

.....

3) Выпишите из текста предлог **под** вместе с тем словом, к которому он относится. Вставьте между ними третье слово.

.....

4) Выберите слитное или раздельное написание слова и продолжите список слов тремя своими примерами.

(в)лесу (в)низинах

5) Выберите слитное или раздельное написание слова и продолжите список слов тремя своими примерами.

(в)лесу (с)ливаются

Спецификация

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма различения приставки и предлога: найти слово; определить, что называет слово; вставить третье слово между предлогом и данным словом.

1-2 задание. Проверяется умение находить слова с приставкой.

3 задание. Проверяется умение отличать предлог от омонимичной приставки.

4 задание. Проверяется умение находить предлог и записывать его отдельно.

5 задание. Проверяется умение находить приставку и записывать её слитно, находить предлог и писать его отдельно.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности второклассников по разделу «Орфография». Проверяются умения различать слова с приставкой и омонимичный предлог.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Умею находить слова с приставками	
2	Умею находить слова с предлогами	
3	Умею выбирать слитное или раздельное написание путём подстановки третьего слова	
4	Знаю, с какими словами употребляется предлог	
5	Знаю, с какими словами не употребляется предлог	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием предлогов и приставок. Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- | | |
|-----------|--|
| 1 задание | <i>замерзает</i> |
| 2 задание | <i>позванивает, потрескивает, потемнел</i> |
| 3 задание | <i>под (высокими) деревьями</i> |
| 4 задание | <i>свободный ответ обучающегося</i> |
| 5 задание | <i>свободный ответ обучающегося</i> |