

## Раздел языка «Орфография»

3 класс Самостоятельная работа №3.

Тема: Непроизносимые согласные

### Инструкция для учащихся.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

#### *Иволга*

Иволга обычна на Южном Урале. Это одна из самых прекрасных птиц наших лесов. Песня её прелестная и немножко грустная. Она похожа на протяжный свист флейты. И вдруг раздаётся ужасный кошачий вопль. На дерево забралась кошка? Нет, так кричит иволга. Её кто-то сильно испугал. Прилетает иволга в наши леса поздно. Первый крик в окрестностях Екатеринбурга слышен в последних числах мая. В конце августа иволги улетают из наших лесов.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2) Подбери слово, чтобы проверить орфограмму «Непроизносимый согласный».

поз\_но .....

прекрас\_ный .....

грус\_ный .....

3) Отметьте знаком V лишнее слово.

ужа[сн]ый      пе[сн']я      прекра[сн]ая      окре[сн]ость

4) Подберите и запишите свои 2 слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

.....

### **Спецификация**

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Непроизносимый согласный»: найти буквосочетание, где возможно написание произносимого согласного; подобрать проверочное слово; вставить, если нужно, произносимый согласный в слово.

1 задание. Проверяется умение находить слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2-3 задание. Проверяется умение доказывать наличие орфограммы «Непроизносимый согласный» путём подбора родственных слов.

4 задание. Проверяется умение подбирать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников по разделу языка «Орфография». Проверяются умения различать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

### **Способ выставления итоговой отметки**

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
7 – 8 баллов	5
5 – 6 баллов	4
3 – 4 балла	3
1-2 балла	2

### **Таблица самооценки**

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю сочетание звуков, где возможна орфограмма «Непроизносимый согласный»	
2	Умею подбирать родственные слова для проверки орфограммы «Непроизносимый согласный»	
3	Различаю написание слов с непроизносимым согласным и сочетаниями <b>сн – зн</b>	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием непроизносимых согласных. Учебный материал подбирает учитель.

### **Ответы на задания**

1 задание            *прелестная, грустная, поздно, окрестностях*

2 задание            *опоздать, прекрасен, грустить*

3 задание *песня*

4 задание *свободный ответ обучающегося*