

## Раздел языка «Орфография»

3 класс Самостоятельная работа №4.

Тема: Орфограммы слабых позиций в корне слова: безударная гласная и парный согласный в слабой позиции.

### Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Январь – году начало*

«Году н\_чало, з\_ме серё(д,т)ка». Так на Урале г\_ворят про январь – самый х\_лодный мес\_ц. Всё вокруг засыпал сне\_, тр\_щит м\_роз, гуляет вьюга.

Мя\_кие с\_неватые тени прот\_нулись от од\_ноких деревьев, выбежавших на опушку леса. Г\_лубоватый отсве(д,т) л\_жит и на ровном, усыпанном искристым снегом лу(ж,ш)ке, и на пышных сн\_говых ша\_ках. Кажется, небо тоже стало синее. Не отсюда ли древнерусское название января – прос\_нец!

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста 3 слова с проверяемой гласной корня. Подберите проверочное слово, выделите корни в словах, вставьте пропущенную букву.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

2) Выпишите из текста 3 слова с непроверяемой гласной корня. Вставьте, если можете, пропущенную букву, выделите в слове корень.

.....

3) Выпишите из текста 3 слова с орфограммой «Парный согласный на конце слова». Запишите проверочное слово. Выделите в словах корни.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

4) Выпишите из текста 3 слова с орфограммой «Парный согласный в позиции перед согласным». Запишите проверочное слово. Выделите в словах корни.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

5) Найдите слова, которые не подходят для проверки орфограмм слабой позиции, отметьте его **V**.

од_нокий –	оди́ночество	оди́нокую	оди́н	оди́ный
на лу_ке –	лу́жайка	лу́жок	по лу́жку	слу́жить

## **Спецификация**

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Безударная гласная и парный согласный в слабой позиции»: найти слабую позицию звука в слове; определить значимую часть слова; подобрать проверочное слово; записать орфограмму.

1 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Безударная гласная в корне», проверяемую ударением.

2 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Безударная гласная в корне», не проверяемую ударением.

3 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Парный согласный на конце слова» и проверять её.

4 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Парный согласный в позиции перед согласным» и проверять её.

5 задание. Проверяется умение подбирать проверочное слово для орфограмм слабой позиции.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения находить проверочное слово для орфограмм слабой позиции в корне слова.

### **Способ выставления итоговой отметки**

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

### **Таблица самооценки**

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Различаю парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	
2	Различаю сильную и слабую позицию согласного звука	
3	Могу подобрать слово для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции»	
4	Различаю сильную и слабую позицию гласного звука в слове	
5	Могу подобрать слово для проверки орфограммы «Безударная гласная в корне слова» путём изменения слова или подбором родственного слова	
6	Могу найти слово с непроверяемой орфограммой в корне слова в орфографическом словаре	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограмм слабых позиций в корне слова. Учебный материал подбирает учитель.

### **Ответы на задания**

- 1 задание      *начало* – *начал*, *зима* – *зимы*, *говорят* – *говор* (или другие варианты из текста)
- 2 задание      *январь*, *месяц*, *мороз*
- 3 задание      *мороз* – *морозы*, *снег* – *снега*, *отсвет* – (нет) *света*
- 4 задание      *серёдка* – *середина*, *лужке* – *лужок*, *шапках* – *шапочка* (или другие варианты из текста)
- 5 задание      *одиночество*, *одинокую*; *по лужку*, *служить*