

Раздел языка «Орфография и пунктуация»

3 класс Самостоятельная работа №6.

Тема: Проверка безударных падежных окончаний слов, называющих предметы.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

Апрель

На Урал_ в апрел_ начинается движен_е сока у берёз_. Сначала в том дерев_, что растёт на опушк_ – оно раньше прогрелось, а затем у того, что стоит в самой глуб_ леса. Отсюда и другое старинное названи_ апреля – березень. Каким-то образ_м первым об этом проведывает дятел. Берёзовый сок сладковатый, и птиц_ он нравится. На Урал_ говорят: «Дятел кольцует дерев_».

Задания к тексту:

1) В каком слове из первого предложения орфограмма находится не в окончании?

.....

2) а) У какого слова тот же набор падежных окончаний, что и у слова *стена*? Отметьте его V.

в апрел_ на опушк_ под дерев_м на Урал_

б) У какого слова тот же набор падежных окончаний, что и у слова *степь*? Отметьте его V.

в глуб_ в берёз_ в названи_ у птиц_

3) В наборе падежных окончаний какого слова не может быть буквы *Е*? Отметьте его V.

на опушк_ на Урал_ к гибел_ в берёз_

4) Найдите ошибку в падежном окончании. Отметьте слово V.

на дереве к опушке о мере к погибеле

5) Вставь пропущенные буквы в слова текста.

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Безударная гласная в падежном окончании слов, называющих предмет»: найти безударную гласную в слове, называющем предмет; определить значимую часть слова; подобрать проверочное слово; записать орфограмму.

1 задание. Проверяется умение различать орфограмму в окончании от орфограммы в основе слова.

2 задание. Проверяется умение определять набор падежных окончаний.

3 задание. Проверяется умение определять гласную букву в падежном окончании.

4 задание. Проверяется умение находить ошибку в написании гласной буквы в падежном окончании.

5 задание. Проверяется умение проверять гласную букву в падежном окончании слов мужского, среднего и женского рода.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения определять орфограмму в безударном падежном окончании слов, называющих предметы.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю набор падежных окончаний для слов женского и мужского рода с окончаниями А и Я в именительном падеже	
2	Знаю набор падежных окончаний для слов мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже	
3	Знаю набор падежных окончаний для слов среднего рода с окончанием О и Е в именительном падеже	
4	Знаю набор падежных окончаний для слов женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограммы «Безударная гласная в падежном окончании». Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- 1 задание *движение*
- 2 задание *а) в глуби б) на опушке*
- 3 задание *к гибели*
- 4 задание *к гибели*
- 5 задание

На Урале в апреле начинается движение сока у берёзы. Сначала в том дереве, что растёт на опушке – оно раньше прогелось, а затем у того, что стоит в самой глуби леса. Отсюда и другое старинное название апреля – березень. Каким-то образом первым об этом проведывает дятел. Берёзовый сок сладковатый, и птице он нравится. На Урале говорят: «Дятел кольцует дерево».