

## Словарный диктант с прогностической и ретроспективной самооценкой.

**Тема: Написание слов с непроверяемыми орфограммами. 1 класс.**

Инструкция для обучающихся.

Послушайте словарные слова, которые вам предстоит записать. Перед записью слов оцените свои знания. Напишите в таблице знак, который соответствует вашему знанию словарных слов и умению их записывать. Если очень хорошо, то поставьте «+» в первой графе таблицы, если сомневаетесь, то «+/-», а если не знаете, как писать, то «-». После записи проверьте свою работу и поставьте знак, который соответствует вашей работе, во второй столбец.

«+» умею (смогу выполнить верно)	«+/-» сомневаюсь	«-» не знаю и не умею (не смогу выполнить верно)
-------------------------------------	---------------------	---

### **Оценочный лист**

№	Основные умения	Оценка ученика до записи	Оценка ученика после записи	Оценка учителя
1.	Знаю словарные слова			
2.	Умею записывать словарные слова			

*Работа, директор, родина, железо, лопата, завод*

Данная работа проверяет умение ребёнка писать под диктовку слова с непроверяемыми орфограммами и проводить самооценку.

### **Способ выставления итоговой отметки**

Общее количество ошибок	Отметка
0	Высокий уровень
1	Выше среднего
2	Средний уровень
3	Низкий уровень

### **Организация работы по самоанализу**

1. Обучающийся перед выполнением работы пытается оценить свои возможности, т.е. осуществить прогностическую оценку
2. По окончании работы обучающийся выполняет оценку выполненной работы повторно по той же шкале, что и прогностическая оценка (проводится ретроспективная оценка).
3. Обучающийся сравнивает эти две оценки и определяет их соответствие.

4. После проверки работы учителем определяется уровень реальных знаний и умений ученика и при необходимости проводится коррекционная работа.