

## Словарный диктант с прогностической и ретроспективной самооценкой.

Тема: Написание слов с непроверяемыми орфограммами. 4 класс.

Инструкция для обучающихся.

Послушайте словарные слова, которые вам предстоит записать. Перед записью слов оцените свои знания. Напишите в таблице знак, который соответствует вашему знанию словарных слов и умению их записывать. Если очень хорошо, то поставьте «+» в первой графе таблицы, если сомневаетесь, то «+/-», а если не знаете, как писать, то «-». После записи проверьте свою работу и поставьте знак, который соответствует вашей работе, во второй столбец.

«+» умею (смогу выполнить верно)	«+/-» сомневаюсь	«-» не знаю и не умею (не смогу выполнить верно)
-------------------------------------	---------------------	---

### Оценочный лист

№	Основные умения	Оценка ученика до записи	Оценка ученика после записи	Оценка учителя
1.	Знаю словарные слова			
2.	Умею записывать словарные слова			

*Герой, победа, космонавт, аллея, библиотека, правительство, хозяйство, металл, слева, килограмм, электричество, ягода, медленно, издалека, до свидания*

Данная работа проверяет умение ребёнка писать под диктовку слова с непроверяемыми орфограммами и проводить самооценку.

### Способ выставления итоговой отметки

Общее количество ошибок	Отметка
0	5
1	4
2	3
3	2

### Организация работы по самоанализу

1. Обучающийся перед выполнением работы пытается оценить свои возможности, т.е. осуществить прогностическую оценку

2. По окончании работы обучающийся выполняет оценку выполненной работы повторно по той же шкале, что и прогностическая оценка (проводится ретроспективная оценка).
3. Обучающийся сравнивает эти две оценки и определяет их соответствие.
4. После проверки работы учителем определяется уровень реальных знаний и умений ученика и при необходимости проводится коррекционная работа.