

### Распределение заданий по разделам программ(ы) 2 класс

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	1.1. фонетика и орфоэпия, графика	2	1
2.	1.2. состав слова, лексика	1	1
3.	1.3. морфология	1	
4.	1.4. синтаксис	1	1
5.	2. Развитие речи	1	
6.	3. Орфография		1
	<b>Всего</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>

### План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый и планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	1.1. фонетика и орфоэпия, графика	различать звуки и буквы;	Базовый		3 мин.	1 балл
2	1.1. фонетика и орфоэпия, графика	пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках	Повышенный		5-7 мин.	2 балла
3.	1.1. фонетика и орфоэпия, графика	находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно	базовый		3 мин.	1 балл
4.	1.2. состав слова, лексика	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;	базовый		5 мин.	1 балл

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
5.	2. Развитие речи	Умение находить смысловую связь между предложениями в тексте	повышенный		7 мин.	2 балла
5.	2. Развитие речи	самостоятельно озаглавливать текст	базовый			1 балл
6.	1.3. морфология	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	базовый		7 мин.	1 балл
7.	1.2. состав слова, лексика	определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;	повышенный		5 мин.	2 балла
8	3. Орфография	- проверяемые безударные гласные в корне слова;	повышенный		3 мин.	2 балла
Итого		-			40 мин.	13 баллов

**1. Укажите номера слов, в которых количество букв и звуков совпадает:**

**1 вариант:**

1) Прежние 2) Слезы 3) нашел 4) весь 5) кажется 6) отстают

**2 вариант:**

1) Торты 2) вьюга 3) белеет 4) мышь 5) купаться 6) ночь

**2. \*Выберите ряд, в котором все слова расположены в алфавитном порядке:**

**1 вариант**

1. Шолохов, Фет, Чехов, Хлебников;
2. Чехов, Фет, Шолохов, Хлебников;
3. Фет, Хлебников, Чехов, Шолохов;
4. Хлебников, Шолохов, Фет, Чехов.

**2 вариант**

**Выберите ряд, в котором в фамилиях нарушен алфавитный порядок:**

1. Лермонтов, Некрасов, Тютчев, Цветаева;
2. Булгаков, Бунин, Блок, Белый;
3. Вересаев, Куприн, Лесков, Помяловский;
4. Добролюбов, Писарев, Чернышевский, Шелгунов.

**3. Расставьте ударения в словах:**

**1 вариант:**

Шарфы, людям, понял, повторишь, звонишь

**2 вариант:**

Торты, статуя, говоришь, занял, звонишь

**4. Выпишите слово, которое не является однокоренным к слову «горный»:**

**1 вариант:**

Гористый, пригорок, горелый, горец

**2 вариант:**

**Подберите однокоренные слова к слову «мороз»**

**5. \*Прочитайте предложения и составьте из них связный текст.**

**Озаглавьте его.**

**1 вариант:**

Вот играли дети около сарая и слышали, что кто-то мяучит.

Вдруг кошка пропала.

У Васи и Кати была кошка.

Это была кошка, а у нее чудесные котятки.

Дети искали кошку, но не могли найти.

**2 вариант:**

И там были стена и башни с зубчиками.  
Мама сказала, что это самые главные часы в России.  
Стрелки и цифры на них были золотые.  
Мы с мамой пришли на Красную площадь.  
На одной башне были чудесные часы.  
И часы вдруг зазвонили: бом, бом!

- 6. Выпишите из текста, который у вас получился при выполнении предыдущего задания все слова, обозначающие:**

**1 вариант:**

Действия предметов.

**2 вариант:**

Признаки предметов.

- 7. \*Подберите к предложенным вам словам**

**1 вариант:**

**Одинаковые по значению слова**

Веселый праздник

Красивый почерк

Сильный ветер

Свежий хлеб

**2 вариант:**

**Противоположенные по значению слова**

Добрый поступок

Смелый воин

Белый пудель

Холодный ветер

- 8. \*Составьте словарный диктант, состоящий из 10 слов с проверяемой безударной гласной в корне.**