

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Зкласс

Проектная работа по теме «Волшебное дерево»

Фамилия, имя _____класс_____

Образовательная организация_____

Инструкция для учащихся

Живописна природа Челябинской области. Посмотри, как уральские художники изображают деревья:

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <p>Художник: Ирина Круглова</p> | <p>Картина из мраморной крошки</p> | <p>Художник : Дмитрий Щеглов</p> |
|  |  |  |
| <p>Златоустовская гравюра на стали</p> | <p>Златоустовская гравюра на стали</p> | <p>Дерево из стали</p> |

В их работах отражается загадочность этого удивительного создания природы.

Каждое дерево по – своему красиво и щедро. О любом из них, растущем в лесу, можно рассказать что- то хорошее и интересное.

Дерево – символ жизни. Оно подобно человеку. В старину человека даже сравнивали с деревом. Например: могучий как дуб, стройная, как берёзка. Ещё в

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

народе говорят: «Человек тянется к знаниям, как дерево тянется к солнцу. » Без солнца не растет дерево, без знаний нельзя жить человеку.

Восхищаясь силой, стройностью, красотой деревьев люди создают своими руками сувениры и называют их «Волшебными деревьями»:



Эти деревья являются украшением интерьера, игрой для обучения, содержат полезную информацию, служат опорными схемами для запоминания. С их помощью можно выучить алфавит, цвета радуги, оформить свою родословную историю. Такие работы помогают решать **проблему заинтересованности детей узнавать новое, приобретать знания, развивать мелкую моторику.**

Проектное задание:

1. рассмотри изображения «Волшебных деревьев», узнай об их назначении;
2. рассмотри шаблоны, данные в приложении;
3. продумай модель «Волшебного дерева» для обучающей игры с малышами
4. изготовь модель дерева;
5. защити проект по плану

Задание 1. Прочитай информацию о деревьях. Заполни таблицу

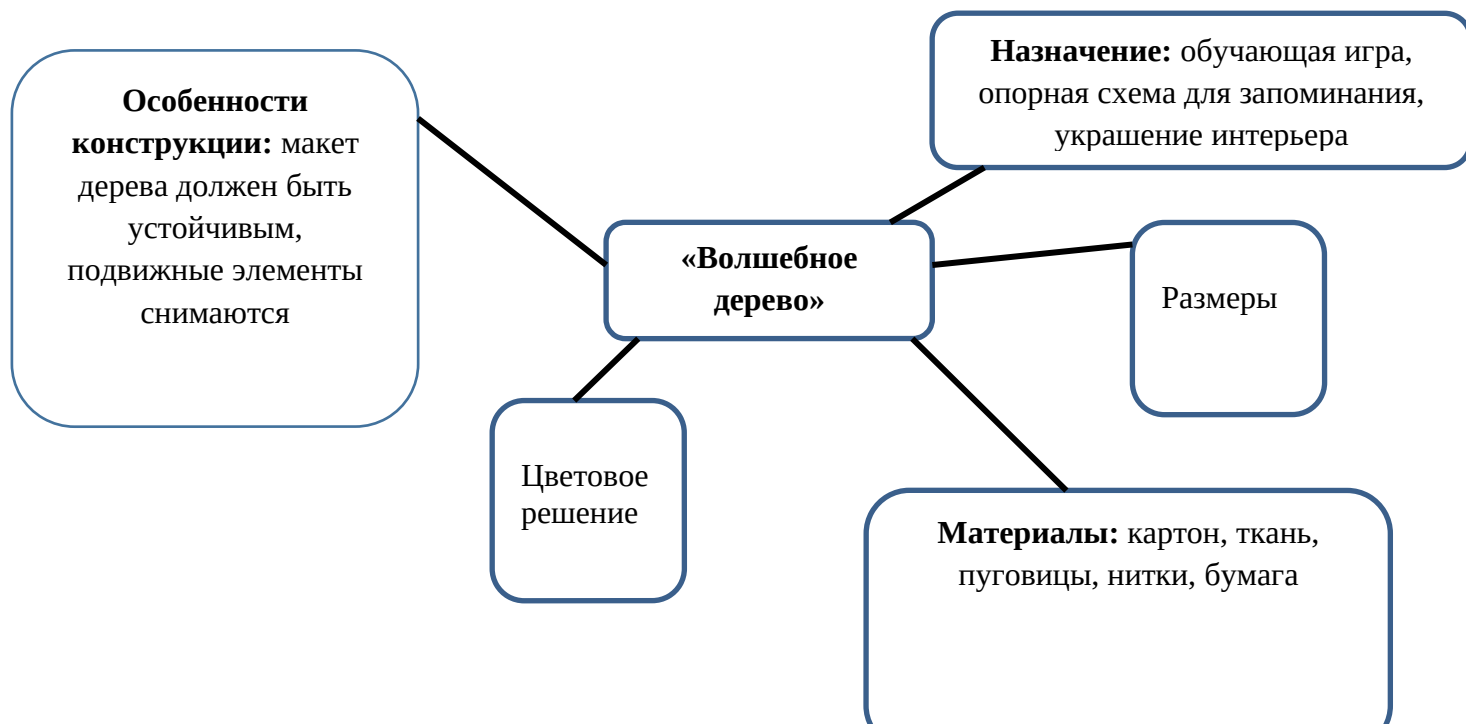
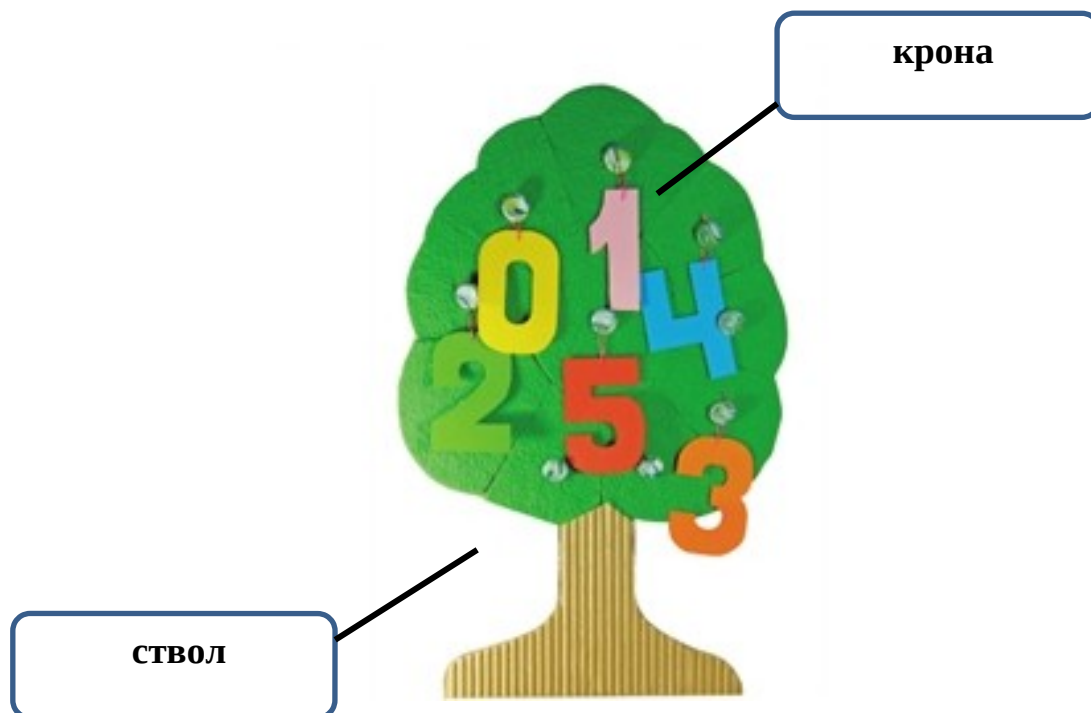
| «Волшебные деревья» | |
|---------------------|---|
| назначение | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

6

Рассмотри изображение дерева. Подумай, какую модель ты сделаешь.



*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*

Задание 2. Напиши цель работы _____

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- модель дерева устойчива
- все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются
- подвижные элементы легко снимаются и надеваются

Технологические:

- изготовлена базовая модель из приложения
- в базовую модель добавлены подвижные элементы

Экономические:

- модель изготовлена из картона и бумаги
- модель может быть использована многократно

Эстетические:

- модель имеет оригинальное оформление
- модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания
- выбрано удачное цветовое решение

Экологические:

- декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона

Задание 3. В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе.

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Тебе понадобится: бумага, картон, ткань, пуговицы, иголка, нитки, линейка, циркуль, карандаш, ножницы, клей.

| Дата | План работы | Затрачено о времени | Затруднение | Консультант | Помощь |
|------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Задание 4. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
|------------------------|---|------------|-----------------|
| Конструктивные | | | |
| 1 | модель дерева устойчива | | |
| 2 | все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются | | |
| 3 | подвижные элементы легко снимаются и надеваются | | |
| Технологические | | | |
| 4 | изготовлена базовая модель из приложения | | |
| 5 | в базовую модель добавлены подвижные элементы | | |
| Экономические | | | |
| 6 | модель изготовлена из картона и бумаги | | |
| 7 | модель может быть использована многократно | | |
| Эстетические | | | |

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 8 | модель имеет оригинальное оформление | | |
| 9 | модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | | |
| 10 | выбрано удачное цветовое решение | | |
| Экологические | | | |
| 11 | декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона | | |

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

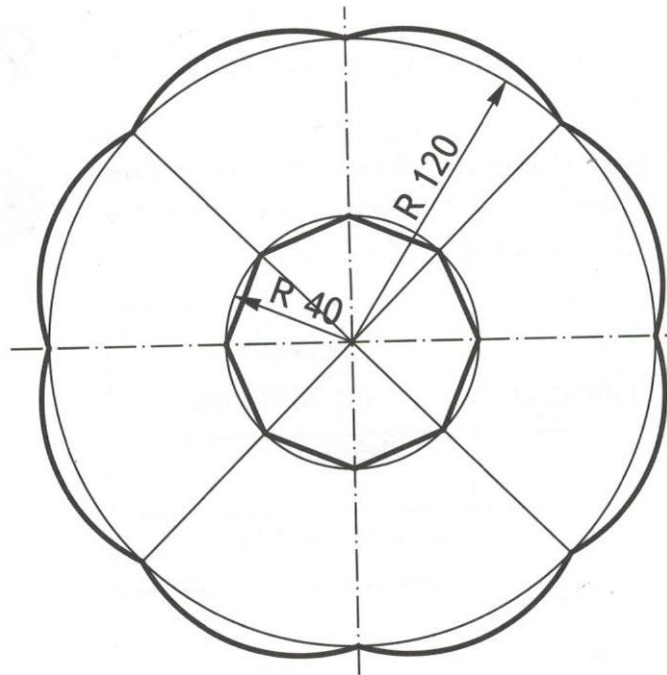
Задание 5. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

| | Этапы представления проектной работы | Время |
|---|--|----------|
| 1 | Расскажи об особенностях модели | 1 минута |
| 2 | Продемонстрируй модель | 1 минута |
| 3 | Расскажи о способе изготовления модели | 1 минута |
| 4 | Расскажи об использовании модели | 1 минута |

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

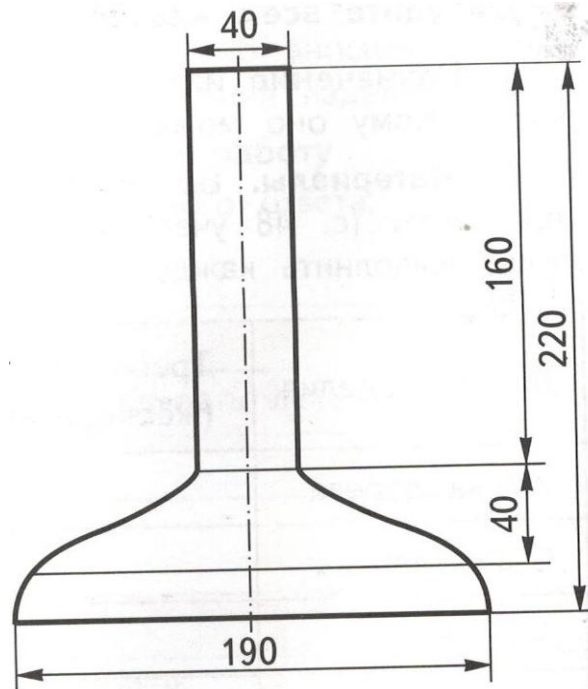
Базовая модель дерева



крона дерева

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

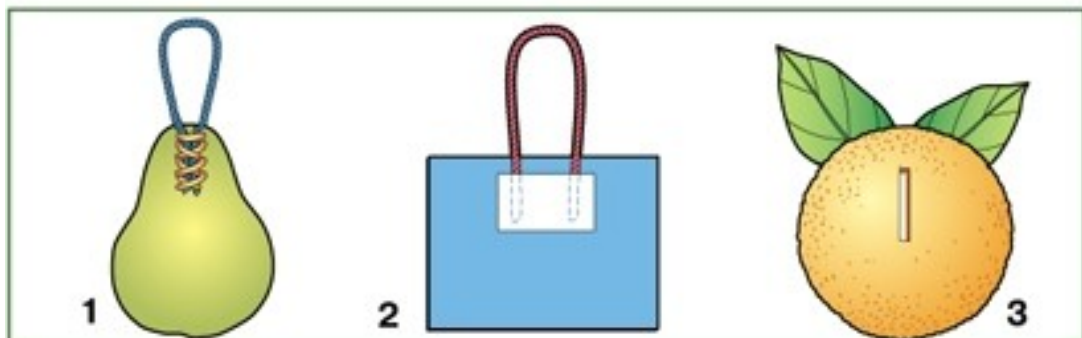


ствол дерева



Часть кроны из ткани, на которую пришивается пуговица

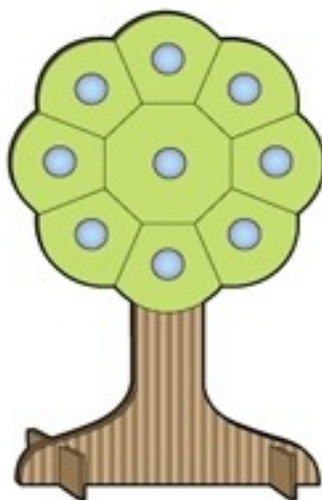
Способы крепления (петелька 1,2; прорезь 3) подвижных элементов



Приспособление для устойчивости модели

*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*



Спецификация

Цель проектного задания: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках проектной работы:

- анализировать информацию о разнообразии и назначении «Волшебных деревьев»
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей.
- планировать и изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, циркуль), режущими (ножницы)
- представлять свою работу

Способы фиксации результатов проектной деятельности

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Лист самооценки

| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
|------------------------|--|------------|-----------------|
| Конструктивные | | | |
| 1 | модель дерева устойчива | | |
| 2 | все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются | | |
| 3 | подвижные элементы легко снимаются и надеваются | | |
| Технологические | | | |
| 4 | изготовлена базовая модель из приложения | | |
| 5 | в базовую модель добавлены подвижные элементы | | |
| Экономические | | | |
| 6 | модель изготовлена из картона и бумаги | | |
| 7 | модель может быть использована многократно | | |
| Эстетические | | | |
| 8 | модель имеет оригинальное оформление | | |
| 9 | модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | | |
| 10 | выбрано удачное цветовое решение | | |
| Экологические | | | |
| 11 | декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона | | |

Карта наблюдения

| Дата | План работы | Затрачено времени | Затруднение | Консультант | Помощь |
|------|-------------|-------------------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Экспертный лист

Название продукта _____

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Руководитель _____

Защита проектной работы: « ___ » _____ 20..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: _____

| № п/п | Планируемый результат проектной работы | Задание | Количество баллов |
|----------------------------|--|-----------|-------------------|
| 1 | Понимание проблемы. Работа с информацией | Задание 1 | |
| 2 | Целеполагание | Задание 2 | |
| 3 | Планирование работы | Задание 3 | |
| 4 | Практическая работа | Задание 3 | |
| 5 | Самооценка работы | Задание 4 | |
| 6 | Представление проектной работы | Задание 5 | |
| Итоговое количество баллов | | | |

Итоговая оценка _____

Эксперт _____

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|--|--|---|
| 1 | Анализировать информацию о разнообразии и назначении «Волшебных деревьев» | Назначение: являются украшением интерьера, игрой для обучения, служат опорными схемами для запоминания, оформить свою родословную историю. заинтересовать детей узнавать новое, развивать мелкую моторику. | В таблицу внесены 5 или более назначений – 3 балла, раскрыты 3-4 назначения – 2 балла, 1-2 назначения – 1 балл, не написаны сведения- 0 баллов |
| 2 | Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции | Сформулирована цель работы | Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов |
| 3 | Планировать и изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям, применять приёмы рациональной безопасной работы ручными | Заполнены все графы таблицы | В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| | | Изготовлена модель «Волшебного дерева» | Изделие соответствует 8 - 11 критериям – 5 |

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | инструментами | | баллов, изделие соответствует 6 - 8 критериям – 4 балла, изделие соответствует 4-5 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 – 3 критериям – 2 балла. изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 4 | Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Заполнены все графы таблицы | Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов |
| | | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
| 5 | Представлять продукт проектной работы | Соблюдено время представления | На представление затрачено 4 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 4 минут – 0 баллов |
| | | Представление выдержано по плану | Раскрыто 4 пункта плана – 3 балла, 2-3 пункта – 2 балла, 1 пункт – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | | | 17 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 88 - 100% | 15-17 | 5 | Повышенный |
| 71 - 82% | 12 – 14 | 4 | |
| 53 - 64% | 9 – 11 | 3 | Базовый |
| 33 - 45% | 4 – 6 | 2 | Недостаточный |
| 5 - 26% | 1-3 | 1 | |

**Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:**

**Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна**