

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Зкласс

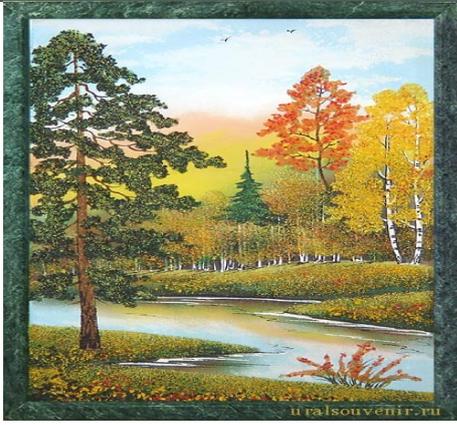
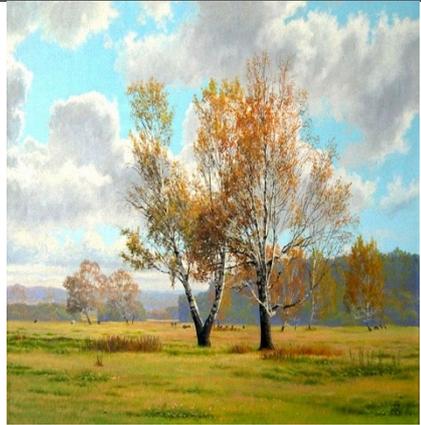
Проектная работа по теме «Волшебное дерево»

Фамилия, имя _____класс_____

Образовательная организация_____

Инструкция для учащихся

Живописна природа Челябинской области. Посмотри, как уральские художники изображают деревья:

		
<p>Художник: Ирина Круглова</p>	<p>Картина из мраморной крошки</p>	<p>Художник : Дмитрий Щеглов</p>
		
<p>Златоустовская гравюра на стали</p>	<p>Златоустовская гравюра на стали</p>	<p>Дерево из стали</p>

В их работах отражается загадочность этого удивительного создания природы.

Каждое дерево по – своему красиво и щедро. О любом из них, растущем в лесу, можно рассказать что- то хорошее и интересное.

Дерево – символ жизни. Оно подобно человеку. В старину человека даже сравнивали с деревом. Например: могучий как дуб, стройная, как берёзка. Ещё в

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

народе говорят: «Человек тянется к знаниям, как дерево тянется к солнцу. » Без солнца не растет дерево, без знаний нельзя жить человеку.

Восхищаясь силой, стройностью, красотой деревьев люди создают своими руками сувениры и называют их «Волшебными деревьями»:



Эти деревья являются украшением интерьера, игрой для обучения, содержат полезную информацию, служат опорными схемами для запоминания. С их помощью можно выучить алфавит, цвета радуги, оформить свою родословную историю. Такие работы помогают решать **проблему заинтересованности детей узнавать новое, приобретать знания, развивать мелкую моторику.**

Проектное задание:

1. рассмотри изображения «Волшебных деревьев», узнай об их назначении;
2. рассмотри шаблоны, данные в приложении;
3. продумай модель «Волшебного дерева» для обучающей игры с малышами
4. изготовь модель дерева;
5. защити проект по плану

Задание 1. Прочитай информацию о деревьях. Заполни таблицу

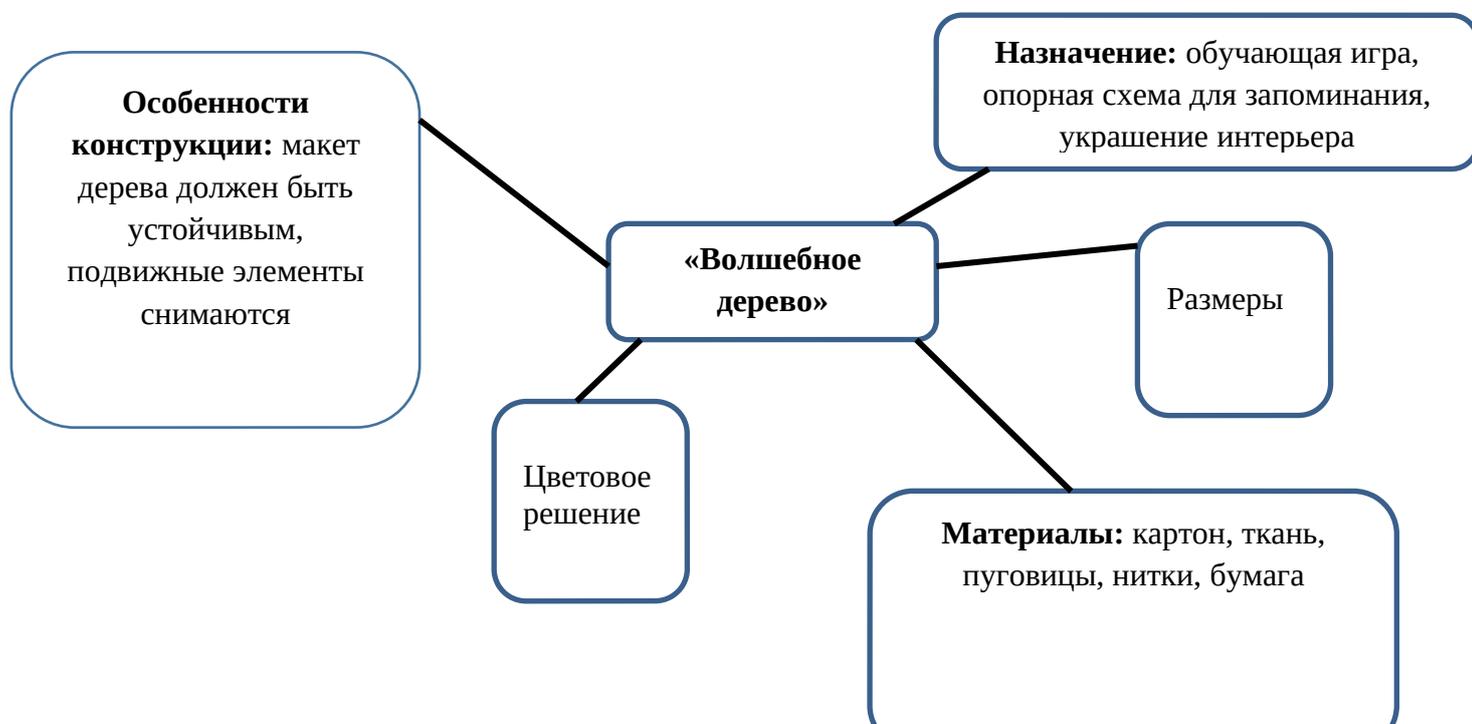
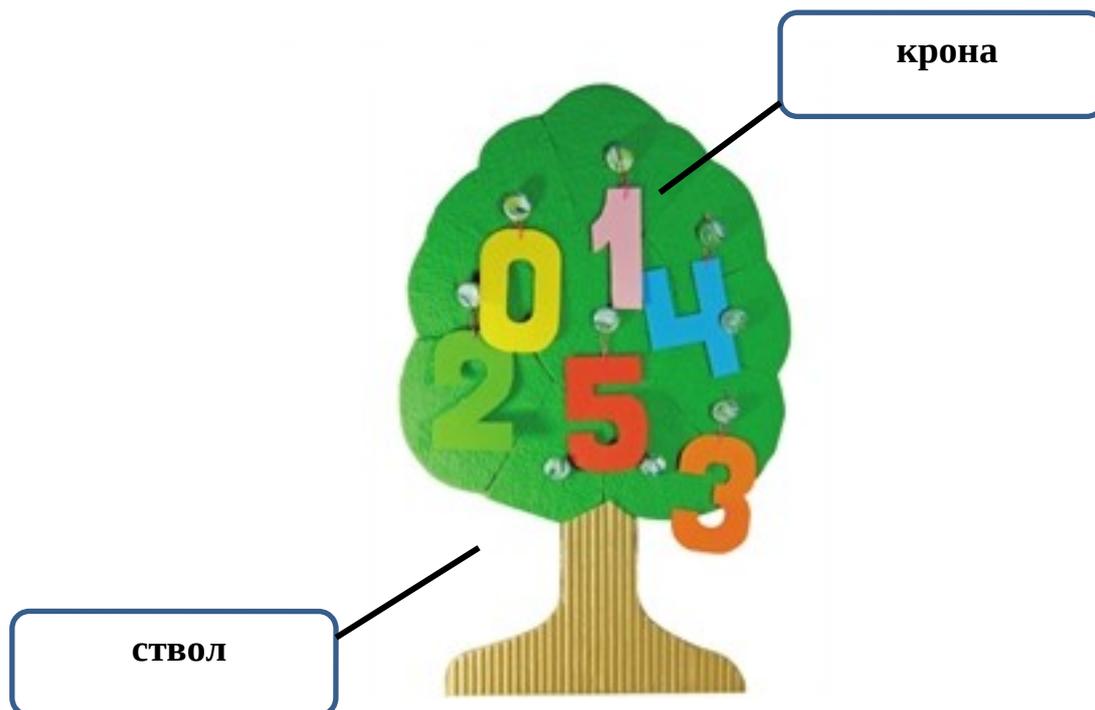
«Волшебные деревья»	
назначение	1
	2
	3
	4
	5

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

6

Рассмотри изображение дерева. Подумай, какую модель ты сделаешь.



*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*

Задание 2. Напиши цель работы _____

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- модель дерева устойчива
- все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются
- подвижные элементы легко снимаются и надеваются

Технологические:

- изготовлена базовая модель из приложения
- в базовую модель добавлены подвижные элементы

Экономические:

- модель изготовлена из картона и бумаги
- модель может быть использована многократно

Эстетические:

- модель имеет оригинальное оформление
- модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания
- выбрано удачное цветовое решение

Экологические:

- декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона

Задание 3. В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе.

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Тебе понадобится: бумага, картон, ткань, пуговицы, иголка, нитки, линейка, циркуль, карандаш, ножницы, клей.

Дата	План работы	Затрачено о времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Задание 4. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	модель дерева устойчива		
2	все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются		
3	подвижные элементы легко снимаются и надеваются		
Технологические			
4	изготовлена базовая модель из приложения		
5	в базовую модель добавлены подвижные элементы		
Экономические			
6	модель изготовлена из картона и бумаги		
7	модель может быть использована многократно		
Эстетические			

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

8	модель имеет оригинальное оформление		
9	модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания		
10	выбрано удачное цветовое решение		
Экологические			
11	декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

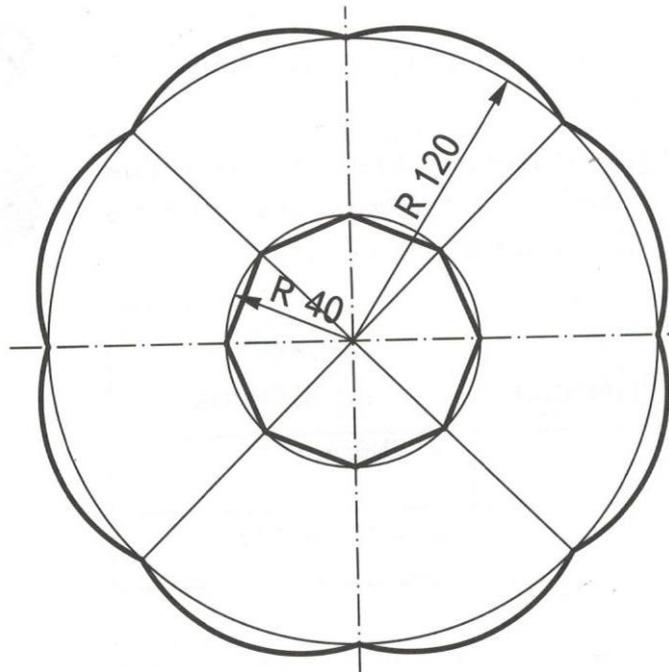
Задание 5. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи об особенностях модели	1 минута
2	Продемонстрируй модель	1 минута
3	Расскажи о способе изготовления модели	1 минута
4	Расскажи об использовании модели	1 минута

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

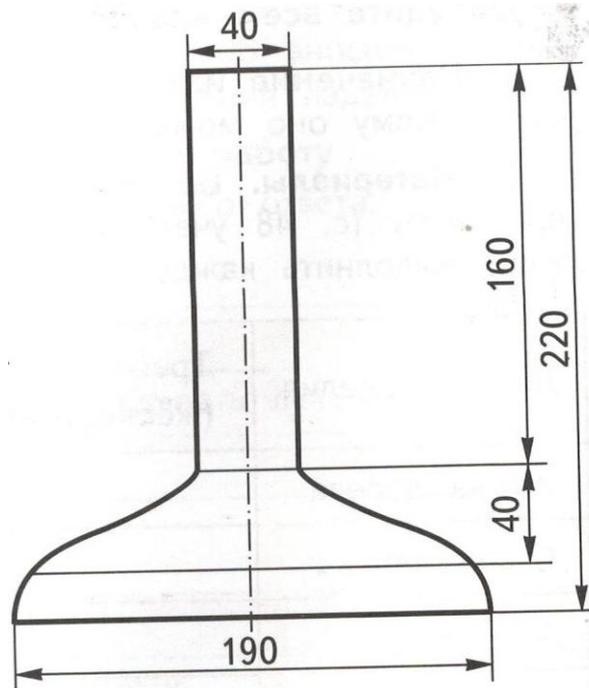
Базовая модель дерева



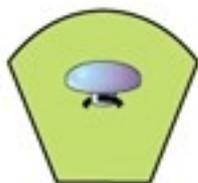
крона дерева

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

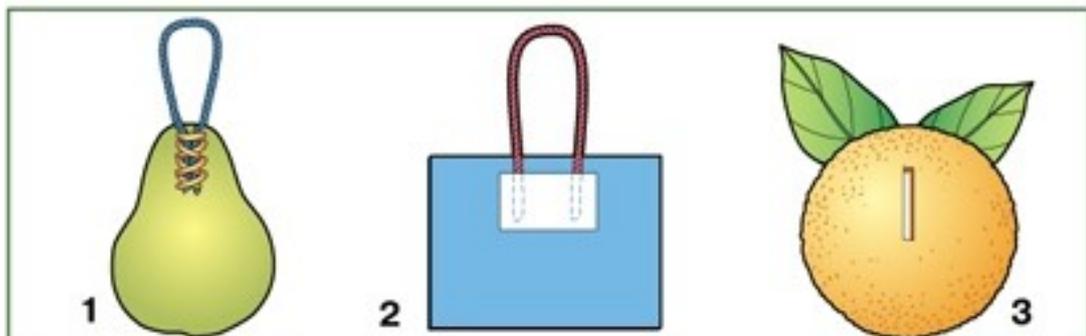


ствол дерева



Часть кроны из ткани, на которую пришивается пуговица

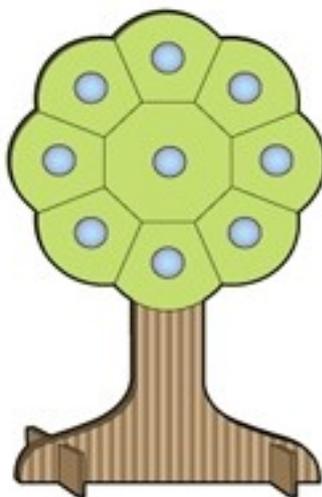
Способы крепления (петелька 1,2; прорезь 3) подвижных элементов



Приспособление для устойчивости модели

*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*



Спецификация

Цель проектного задания: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках проектной работы:

- анализировать информацию о разнообразии и назначении «Волшебных деревьев»
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей.
- планировать и изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, циркуль), режущими (ножницы)
- представлять свою работу

Способы фиксации результатов проектной деятельности

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Лист самооценки

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	модель дерева устойчива		
2	все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются		
3	подвижные элементы легко снимаются и надеваются		
Технологические			
4	изготовлена базовая модель из приложения		
5	в базовую модель добавлены подвижные элементы		
Экономические			
6	модель изготовлена из картона и бумаги		
7	модель может быть использована многократно		
Эстетические			
8	модель имеет оригинальное оформление		
9	модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания		
10	выбрано удачное цветовое решение		
Экологические			
11	декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона		

Карта наблюдения

Дата	План работы	Затрачено времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Экспертный лист

Название продукта _____

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Руководитель _____

Защита проектной работы: « ___ » _____ 20..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: _____

№ п/п	Планируемый результат проектной работы	Задание	Количество баллов
1	Понимание проблемы. Работа с информацией	Задание 1	
2	Целеполагание	Задание 2	
3	Планирование работы	Задание 3	
4	Практическая работа	Задание 3	
5	Самооценка работы	Задание 4	
6	Представление проектной работы	Задание 5	
Итоговое количество баллов			

Итоговая оценка _____

Эксперт _____

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Анализировать информацию о разнообразии и назначении «Волшебных деревьев»	Назначение: являются украшением интерьера, игрой для обучения, служат опорными схемами для запоминания, оформить свою родословную историю. заинтересовать детей узнавать новое, развивать мелкую моторику.	В таблицу внесены 5 или более назначений – 3 балла, раскрыты 3-4 назначения – 2 балла, 1-2 назначения – 1 балл, не написаны сведения- 0 баллов
2	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции	Сформулирована цель работы	Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов
3	Планировать и изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям, применять приёмы рациональной безопасной работы ручными	Заполнены все графы таблицы	В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
		Изготовлена модель «Волшебного дерева»	Изделие соответствует 8 - 11 критериям – 5

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

	инструментами		баллов, изделие соответствует 6 - 8 критериям – 4 балла, изделие соответствует 4-5 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 – 3 критериям – 2 балла. изделие соответствует 1 критерию – 1 балл
4	Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Заполнены все графы таблицы	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
		Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
5	Представлять продукт проектной работы	Соблюдено время представления	На представление затрачено 4 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 4 минут – 0 баллов
		Представление выдержано по плану	Раскрыто 4 пункта плана – 3 балла, 2-3 пункта – 2 балла, 1 пункт – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов
Максимальное количество баллов			17

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
88 - 100%	15-17	5	Повышенный
71 - 82%	12 – 14	4	
53 - 64%	9 – 11	3	Базовый
33 - 45%	4 – 6	2	Недостаточный
5 - 26%	1-3	1	

**Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:**

**Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна**