


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П.
Серёдкина» (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)
ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760

454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60е,
mail: school105chel@yandex.ru

ПРИНЯТО
Решением
методического
объединения учителей
гуманитарных наук
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Е.В.Лобырина

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составитель: Сердюк Алексей Сергеевич
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе).

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по

пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и прыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки.

Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки).

Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с

использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая

деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши).

Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание». Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют

при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 КЛАСС

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультурпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 КЛАСС

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в

ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);
демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

8 КЛАСС

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;
выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);
выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация

передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий

технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий
технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;
выполнять повороты кувырком, маятником;
выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;
совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол,
взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации
тактических действий в нападении и защите;
тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом
индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека. Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника. Самостоятельное составление индивидуального режима дня.	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.2.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника. Измерение индивидуальных показателей физического развития. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения утренней зарядки. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.2.	Упражнения на развитие гибкости. Упражнения на развитие координации. Упражнения на формирование телосложения	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.10.	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.11.	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	5	2	3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.16.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	5		5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.22.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.23.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.24.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.29.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.30.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.31.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.32.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.33.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.34.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.35.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	2	1	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.36.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.37.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.38.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.39.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.40.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		63			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					

2.1.	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.2.	Правила измерения показателей физической подготовленности. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.2.	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.3.	Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.5.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.6.	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.7.	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.8.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	6		6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	6	2	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.13.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	6		6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.14.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.15.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.16.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.18.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	8	1	7	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.19.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	8		8	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		62			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные
---	---------------------------------------	------------------	-------------

п/п		всего	контрольные работы	практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Зарождение олимпийского движения. Олимпийское движение в СССР и современной России. Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Ведение дневника физической культуры. Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.2.	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Упражнения для коррекции телосложения. Упражнения для профилактики нарушения осанки				
3.2.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатическая комбинация	5		5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Стойка на голове с опорой на руки	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Лазанье по канату в два приёма	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Упражнения степ-аэробики	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.7.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Бег с преодолением препятствий	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.8.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег	4	2	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в катящуюся мишень	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений с малым мячом на развитие точности движений	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.13.	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение на лыжах способом «упор»	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.14.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике торможения упором	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.15.	Модуль «Зимние виды спорта». Поворот упором при спуске с пологого склона	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.16.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения торможению упором при спуске с пологого склона	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.18.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения переходу с одного лыжного хода на другой при прохождении учебной дистанции	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ловля мяча после отскока от пола	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола	2	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике броска мяча в корзину двумя руками снизу	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову	5		5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Средние и длинные передачи футбольного мяча	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.29.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Тактические действия игры футбол	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		63			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Физическая культура в современном обществе. Адаптивная физическая культура	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Коррекция нарушения осанки. Коррекция избыточной массы тела	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Итого по разделу		1			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Профилактика умственного перенапряжения	1		1	
3.2.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на перекладине	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине	5		5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.5.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Кроссовый бег	6	2	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.6.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.7.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.8.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.9.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.10.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.11.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.12.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Торможение боковым скольжением	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.13.	<i>Модуль «Зимние виды спорта».</i> Переход с одного лыжного хода на другой	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.14.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.15.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	3	1	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.16.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.18.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.19.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		64			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	3		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	3	68	

9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	---------------------------------------	------------------	------------------------

п/п		всего	контрольные работы	практические работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ					
1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Профессионально-прикладная физическая культура	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1.	Восстановительный массаж. Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
3.1.	Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика». Длинный кувырок с разбега</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в упор, стоя ноги врозь</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация</i>	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика». Размахивания в висе на высокой перекладине</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на высокой гимнастической перекладине</i>	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях</i>	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в легкоатлетических упражнениях</i>	14	2	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность</i>	2		2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.16.	<i>Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении на лыжах по учебной дистанции</i>	12		12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.19.	<i>Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в баскетболе</i>	10	1	9	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3.20.	Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в волейболе	8		8	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Спортивные игры». Техническая подготовка в футболе	4		4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		62			
Раздел 4. СПОРТ					
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный инструктаж по О.Т. на уроках физкультуры, на уроках легкой атлетики. Высокий старт.	2		2	Устный опрос
2.	Беговые упражнения. Техника бега на короткие дистанции. Старт, стартовый разгон..	1		1	Практическая работа;
3.	Ускорения из различных исходных положений. Бег 60м – тестирование.	2		2	Тестирование;
4.	Прыжковые упражнения. Встречная эстафета.	1		1	Практическая работа;
5.	Бег 300м – сдача норматива. Упражнения на силу.	2		2	Тестирование;
6.	Прыжок в длину с разбега. Метание малого мяча в цель – зачет.	1		1	Зачет;
7.	Стандартизированная контрольная работа.	2	2		Контрольная работа;
8.	Бег 1000м – тестирование. Спортивные игры.	2		2	Тестирование;
9.	Челночный бег 4х9м – тестирование.	2		2	Тестирование;
10.	Овладение техникой спринтерского бега. Прыжок в длину с места – тестирование.	1		1	Тестирование;
11.	Инструктаж по О. Т. на уроках баскетбола. Техника передвижений, остановок, стоек.	1		1	Устный опрос;
12.	Перемещения в стойке. Ловля и передача мяча.	1		1	Практическая работа;
13.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		1	Практическая работа;
14.	Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении. Игра «Мяч капитану».	1		1	Практическая работа;

15.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		1	Практическая работа;
16.	Вырывание и выбивание мяча. Комбинации из освоенных элементов –зачет.	1		1	Практическая работа;
17.	Эстафеты с элементами баскетбола. Игровые задания 2:1, 3:1.	1		1	Практическая работа;
18.	Игровые задания 3:2, 3:3. Игра по упрощённым правилам мини –баскетбола.	1		1	Практическая работа;
19.	Взаимодействие двух игроков. Игра.	1		1	Практическая работа;
20.	Игра по упрощённым правилам мини –баскетбола.	1		1	Практическая работа;
21.	Инструктаж по ОТ на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Теоретические сведения.	1		1	Устный опрос;
22.	Освоение висов и упоров. Подтягивание - тестирование.	1		1	Тестирование;
23.	Тест на пресс – тестирование.	1		1	Тестирование;
24.	Освоение акробатических упражнений.	1		1	Практическая работа;
25.	Совершенствование акробатических упражнений.	1		1	Практическая работа;
26.	Комбинация по акробатике – зачет.	1		1	Зачет;
27.	Освоение опорных прыжков. Прыжки через короткую и длинную скакалку.	1		1	Практическая работа;
28.	Прыжки через скакалку – сдача норматива. Опорный прыжок.	1		1	Тестирование;
29.	Опорный прыжок – зачет.	1		1	Зачет;
30.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – тестирование.	1		1	Тестирование;
31.	Комбинация на бревне (дев.). Подъем ног к месту хвата (мал.)	1		1	Практическая работа;
32.	Стандартизированная контрольная работа.	1	1		Контрольная работа;

33.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	2		2	Устный опрос;
34.	Освоение техники приема и передач мяча.	1		1	Практическая работа;
35.	Передачи мяча в парах – зачет.	1		1	Зачет;
36.	Развитие координационных способностей	1		1	Практическая работа;
37.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1		1	Практическая работа;
38.	Техника нижней прямой подачи – зачет. Игра по упрощенным правилам мини -волейбола.	1		1	Зачет;
39.	Освоение тактики игры. Техника прямого нападающего удара.	1		1	Практическая работа;
40.	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей. Учебная игра.	1		1	Практическая работа;
41.	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Учебная игра.	1		1	Практическая работа;
42.	Повторный инструктаж по О.Т. на уроках физкультуры, на уроках лыжной подготовки. Прохождение дистанции 1 км.	1		1	Устный опрос;
43.	Беседа о подготовке лыжного инвентаря. Техника скользящего шага.	1		1	Практическая работа;
44.	Техника попеременного двухшажного хода.	1		1	Практическая работа;
45.	Техника попеременного двухшажного хода - зачет.	1		1	Зачет;
46.	Беседа о применении лыжных мазей и парафинов. Повороты на месте и в движении.	1		1	Практическая работа;
47.	Техника одновременного бесшажного хода.	1		1	Практическая работа;
48.	Техника одновременного бесшажного хода. Спуски и подъемы.	1		1	Практическая работа;

49.	Техника одновременного бесшажного хода - зачет.	1		1	Зачет;
50.	Техника подъема «полуелочкой». Спуски в различных стойках.	1		1	Практическая работа;
51.	Техника подъема «полуелочкой». Повороты переступанием в движении.	1		1	Практическая работа;
52.	Техника подъема «полуелочкой» - зачет .	1		1	Зачет;
53.	Торможение «плугом». Прохождение дистанции 1,5 км	1		1	Практическая работа;
54.	Игры с элементами лыжной подготовки.	1		1	Практическая работа;
55.	Торможение «плугом» - зачет. Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Зачет;
56.	Эстафеты с элементами лыжной подготовки.	1		1	Практическая работа;
57.	Прохождение дистанции 1 км – сдача норматива.	1		1	Тестирование;
58.	Инструктаж по ОТ на уроках футбола. Стойки игрока. Перемещения в стойке.	1		1	Устный опрос;
59.	Освоение ударов по мячу и остановок мяча.	1		1	Практическая работа;
60.	Освоение тактики игры. Ведение мяча.	1		1	Практическая работа;
61.	Тактические действия. Комбинация из освоенных элементов. Игра по упрощенным правилам .	1		1	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	3	67	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры, на уроках легкой атлетики. Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийских игр современности. Техника бега на короткие дистанции.	2		2	Устный опрос;
2.	Высокий старт. Старт, стартовый разгон. Бег с ускорением. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы.	1		1	Практическая работа;
3.	Бег 60м – тестирование. Прыжковые упражнения.	2		2	Тестирование;
4.	Стандартизированная контрольная работа	2	2		Контрольная работа;
5.	Бег 300м. Встречные эстафеты.	1		2	Практическая работа;
6.	Прыжки в длину с разбега. Метание теннисного мяча в цель.	1		1	Практическая работа;
7.	Упражнения для развития гибкости. Подвижные игры Прыжок в длину с места - тестирование .	1		1	Тестирование;
8.	Бег 1000м – тестирование. Спортивные игры.	1		1	Тестирование;
9.	Развитие координации Челночный бег 4х9- тестирование.	2		2	Тестирование;
10.	Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места – тестирование.	2		2	Тестирование;
11.	Развитие выносливости. Бег на 1500м – тестирование.	1		1	Тестирование;
12.	Овладение техникой прыжка в высоту. Метание в цель.	1		1	Практическая работа;
13.	Инструктаж по ОТ на уроках спортивных игр. Овладение техникой передвижений, остановок, стоек.	1		1	Устный опрос;
14.	Совершенствование передач мяча и техники ведения мяча.	2		2	Практическая работа;

15.	Освоение техники ведения мяча. Развитие координации. Челночный бег 3x10м – тестирование.	1		1	Тестирование;
16.	Овладение техникой бросков мяча.	1		1	Практическая работа;
17.	Ведение мяча с изменением направления и скорости . Комбинация из освоенных элементов.	1		1	Практическая работа;
18.	Бросок мяча. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение.	1		1	Практическая работа;
19.	Вырывание и выбивание мяча. Комбинации из освоенных элементов-зачет.	1		1	Зачет;
20.	Совершенствование техники перемещений и развитие координационных способностей.	1		1	Практическая работа;
21.	Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	1		1	Практическая работа;
22.	Инструктаж по ОТ на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений. Здоровье и здоровый образ жизни.	1		1	Устный опрос;
23.	Освоение ОРУ без предметов на месте и в движении.	1		1	Практическая работа;
24.	Подтягивание -тестирование.	1		1	Тестирование;
25.	Развитие силовых способностей. Упражнения на гибкость- тестирование.	1		1	Тестирование;
26.	Освоение висов и упоров. Освоение комбинации на перекладине.	1		1	Практическая работа;
27.	Совершенствование висов и упоров. Освоение комбинации на брусьях.	1		1	Практическая работа;
28.	Совершенствование акробатических упражнений. Самоконтроль.	1		1	Практическая работа;

29	Комбинация по акробатике- зачет .	1		1	Зачет;
30.	Прыжки через скакалку – сдача норматива.	1		1	Тестирование;
31.	Прыжок через козла ноги врозь.	1		1	Практическая работа;
32.	Тестирование- упражнение на пресс. Силовые упражнения.	1		1	Тестирование;
33.	Стандартизированная контрольная работа.	1	1	1	Контрольная работа;
34.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. Овладение техникой передвижений.	1		1	Устный опрос;
35.	Освоение техники приема и ловли мяча.	1		1	Практическая работа;
36.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
37.	Освоение техники приема и передач мяча.	1		1	Практическая работа;
38.	Закрепление техники приема и передач мяча. Передачи мяча - зачет.	1		1	Зачет;
39.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	1		1	Практическая работа;
40.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1		1	Практическая работа;
41.	Техника нижней прямой подачи -зачет.	1		1	Зачет;
42.	Освоение тактики игры. Техника прямого нападающего удара	1		1	Практическая работа;
43.	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	1		1	Практическая работа;

44.	Повторный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры, на уроках лыжной подготовки. Освоение техники лыжных ходов.	1		1	Устный опрос;
45.	Техника попеременного двушажного хода –зачет.	1		1	Зачет;
46.	Развитие выносливости.	1		1	Практическая работа;
47.	Техника одновременного бесшажного хода-зачет.	1		1	Зачет;
48.	Развитие скоростных качеств при передвижение на лыжах	1		1	Практическая работа;
49.	Беседа о применении лыжных мазей и парафинов	1		1	Практическая работа;
50.	Подъемы в гору и спуски с гор.	1		1	Практическая работа;
51.	Развитие скоростной выносливости. Подъем полувелочкой –зачет.	1		1	Зачет;
52.	Подъем в гору и спуски с гор.	1		1	Практическая работа;
53.	Торможение плугом -зачет.	1		1	Зачет;
54.	Беседа Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Эстафеты с элементами лыжной подготовки.	1		1	Практическая работа;
55.	Повороты на месте и в движении .	1		1	Практическая работа;
56.	Игры с элементами лыжной подготовки: “Остановка рывком” Эстафета с передачей палок.	1		1	Практическая работа;

57.	Техника передвижений с одного хода на другой на дистанции 3 км.	1		1	Практическая работа;
58.	Беседа Оказание помощи при обморожениях и травмах. Прохождение дистанции 1 км – сдача норматива.	1		1	Тестирование;
59.	Инструктаж по охране труда на уроках спортивных игр. Овладение передвижений остановок поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
60.	Освоение ударов по мячу и остановок мяча. Теоретические сведения.	1		1	Практическая работа;
61.	Освоение техники ведения мяча. Овладение техникой ударов по воротам.	1		1	Практическая работа;
62.	Освоение индивидуальной техники защиты.	1		1	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	3	67	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры, на уроках легкой атлетики. Олимпийское движение в России. Техника бега на короткие дистанции.	2		2	Устный опрос;
2.	Высокий старт. Старт, стартовый разгон. Бег с ускорением.	1		1	Практическая работа;
3.	Бег 60м –тестирование. Прыжковые упражнения.	2		2	Тестирование;
4.	Стандартизированная контрольная работа	2	2		Контрольная работа;
5.	Бег 300м. Встречные эстафеты.	1		1	Тестирование;

6.	Метание теннисного мяча. Прыжки через короткую скакалку.	1		1	Практическая работа
7.	Прыжки в длину с разбега. Метание теннисного мяча в цель.	1		1	Практическая работа
8.	Бег с преодолением препятствий.	1		1	Практическая работа
9.	Развитие координационных способностей	1		1	Практическая работа
10.	Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность. Бег на 300м(дев), 400м (мал) – сдача норматива.	1		1	Тестирование;
11.	Развитие скоростно– силовых способностей	1		1	Практическая работа
12.	Развитие выносливости. Бег на 1500м - сдача норматива.	1		1	Зачет;
13.	Овладение техникой длительного бега.	1		1	Практическая работа
14.	Инструктаж по ОТ на уроках баскетбола. Техника передвижений, остановок, стоек.	1		1	Устный опрос;
15.	Перемещения в стойке. Ловля и передача мяча. Прыжок в длину с места - тестирование.	1		1	Практическая работа
16.	Ведение мяча. Челночный бег 4х9м – тестирование.	1		1	Тестирование;
17.	Повороты без мяча и с мячом. Упражнения на пресс.	1		1	Практическая работа
18.	Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении. Игра «Мяч капитану».	1		1	Практическая работа
19.	Остановка двумя шагами и прыжком. Бросок мяча.	1		1	Практическая работа

20.	Бросок мяча. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение.	1		1	Практическая работа
21.	Вырывание и выбивание мяча. Комбинации из освоенных элементов.	1		1	Практическая работа
22.	Нападение быстрым прорывом. Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	1		1	Практическая работа
23.	Игра по упрощённым правилам мини – баскетбола.	1		1	Практическая работа
24.	Инструктаж по ОТ на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений.	1		1	Практическая работа
25.	Освоение висов и упоров. Подтягивание – тестирование.	1		1	Тестирование;
26.	Развитие силовых способностей. Упражнения на гибкость-тестирование.	1		1	Тестирование;
27.	Совершенствование висов и упоров. Комбинация на брусьях.	1		1	Практическая работа
28.	Совершенствование акробатических упражнений.	1		1	Практическая работа
29.	Развитие координационных способностей. Упражнения на пресс-тестирование.	1		1	Тестирование;
30.	Комбинация по акробатике -зачет	1		1	Зачет;
31.	Прыжки через скакалку – зачет. Опорный прыжок.	1		1	Зачет;
32.	Силовые упражнения.	1		1	Практическая работа
33.	Развитие координации. Упражнения на правильную осанку.	1		1	Практическая работа

34.	Комбинация на бревне - девочки. Упражнения на перекладине – мальчики.	1		1	Практическая работа
35.	Стандартизированная контрольная работа	1	1		Контрольная работа;
36.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. История волейбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	2		2	Устный опрос;
37.	Освоение техники приема и передач мяча. Основные правила игры в волейбол.	1		1	Практическая работа
38.	Основные приемы игры в волейбол. Освоение техники приема и передач мяча.	1		1	Практическая работа
39.	Совершенствование техники нижней боковой подачи. Передачи в парах - зачет	1		1	Зачет;
40.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники верхней прямой передачи.	1		1	Практическая работа
41.	Технико-тактические действия в волейболе при подаче и передаче мяча через сетку Прыжок в длину с места – тестирование.	1		1	Тестирование;
42.	Освоение тактики игры. Техника прямого нападающего удара. Челночный бег 4х9м – тестирование.	1		1	Тестирование;
43.	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1		1	Практическая работа
44.	Учебная игра по правилам.	1		1	Практическая работа

45.	Повторный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры, на уроках лыжной подготовки. Освоение техники лыжных ходов	1		1	Устный опрос;
46.	Беседа о подготовке лыжного инвентаря. Техника скользящего шага.	1		1	Практическая работа
47.	Техника попеременного двушажного хода - зачет	1		1	Зачет;
48.	Техника передвижения одновременным одношажным ходом.	1		1	Практическая работа
49.	Развитие скоростных качеств при передвижении на лыжах.	1		1	Практическая работа
50.	Техника передвижения одновременным двушажным ходом.	1		1	Практическая работа
51.	Техника подъема «елочкой» - зачет. Спуски в различных стойках.	1		1	Зачет;
52.	Техника подъема «лесенкой». Повороты переступанием в движении.	1		1	Практическая работа
53.	Техника спуска с пологого склона в основной стойке.	1		1	Практическая работа
54.	Торможение и поворот упором.	1		1	Практическая работа
55.	Игры с элементами лыжной подготовки.	1		1	Практическая работа
56.	Развитие скоростной выносливости.	1		1	Практическая работа

57.	Техника преодоления небольших трамплинов в низкой стойке.	1		1	Практическая работа
58.	Прохождение дистанции 1 км .	1		1	Практическая работа
59.	Освоение техники передвижения изученных лыжных ходов. Игры на лыжах.	1		1	Практическая работа
60.	Прохождение дистанции 3 км в зависимости от условий дистанции.	1		1	Практическая работа
61.	Инструктаж по ОТ на уроках футбола. Стойки игрока. Перемещения в стойке.	1		1	Устный опрос;
62.	Основные правила игры в футбол. Освоение ударов по мячу и остановок мяча.	1		1	Практическая работа
63.	Совершенствование техники передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.	1		1	Практическая работа
64.	Технико-тактические действия в футболе при выполнении углового удара и при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1		1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	3	67	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	

1.	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры (на уроках легкой атлетики). Спринтерский бег.	1		1	Устный опрос;
2.	Овладение техникой спринтерского бега. Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1		1	Практическая работа
3.	Развитие скоростных качеств. Бег на 60м – тестирование.	1		1	Тестирование;
4.	Стандартизированная контрольная работа	2	2		Контрольная работа;
5.	Развитие выносливости. Бег на 300м (дев), 500м (мал)-сдача норматива..	1		1	Тестирование;
6.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега	1		1	Практическая работа
7.	Развитие скоростных и скоростно – силовых способностей. Бег на 60м – тестирование..	1		1	Тестирование;
8.	Развитие выносливости. Овладение техникой прыжка в высоту	1		1	Практическая работа
9.	Развитие скоростно- силовых способностей. Теоретические сведения. Овладение техникой прыжка в высоту.	1		1	Практическая работа
10.	Прыжок в длину с места – тестирование.	1		1	Тестирование;
11.	Беседа «Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья». Челночный бег 4х9м – тестирование.	1		1	Тестирование;
12.	Бег на 300м(дев), 400м (мал) – сдача норматива.	1		1	Тестирование;

13.	Овладение техникой метания малого мяча на дальность и в цель.	1		1	Практическая работа
14.	Упражнения на координацию.	1		1	Практическая работа
15.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега.	1		1	Практическая работа
16.	Инструктаж по ОТ на уроках спортивных игр. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
17.	Освоение ловли и передач мяча. Прыжок в длину с места - тестирование.	1		1	Тестирование;
18.	Развитие координации. Челночный бег 4х9 м – тестирование.	1		1	Тестирование;
19.	Бросок мяча в кольцо после ведения. Комбинация из освоенных элементов.	1		1	Практическая работа
20.	Вырывание и выбивание мяча. Освоение индивидуальной техники защиты.	1		1	Практическая работа
21.	Комбинация из освоенных элементов-зачет.	1		1	Зачет;
22.	Эстафеты с элементами баскетбола..	1		1	Практическая работа
23.	Закрепление техники перемещений. Нападение быстрым прорывом.	1		1	Практическая работа
24.	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение.	1		1	Практическая работа

25.	Совершенствование техники перемещений и развитие кондиционных способностей.	1		1	Практическая работа
26.	Инструктаж по ОТ на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1		1	Устный опрос;
27.	Освоение ОРУ без предметов на месте и в движении.	1		1	Практическая работа
28.	Освоение висов и упоров. Подтягивание – тестирование.	1		1	Тестирование;
29.	Освоение комбинации на перекладине. Беседа «Страховка и помощь во время занятий».	1		1	Практическая работа
30.	Освоение комбинации на брусьях. Упражнение на гибкость - тестирование	1		1	Тестирование;
31.	Совершенствование акробатических упражнений.	1		1	Практическая работа
32.	Комбинация по акробатике- зачет.	1		1	Зачет;
33.	Прыжки через скакалку - тестирование.	1		1	Тестирование;
34.	Опорный прыжок. Упражнения на пресс – тестирование.	1		1	Тестирование;
35.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1		1	Практическая работа
36.	Стандартизированная контрольная работа	1	1	1	Контрольная работа;
37.	Комбинация на бревне – девочки. Упражнения на перекладине – мальчики.	1		1	Практическая работа

38.	Инструктаж по ОТ на уроках единоборств. Овладение техникой приемов.	1		1	Устный опрос;
39.	Развитие силовых и координационных способностей. Беседа «Оказание первой помощи при травмах».	1		1	Практическая работа
40.	Повторный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры (на уроках лыжной подготовки). Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Устный опрос;
41.	Беседа о подготовке лыжного инвентаря. Передвижение по дистанции 2 км в равномерном темпе.	1		1	Практическая работа
42.	Техника попеременного двушажного хода – зачет.	1		1	Зачет;
43.	Техника одновременного одношажного хода – зачет.	1		1	Зачет;
44.	Развитие скоростных качеств при передвижении на лыжах .	1		1	Практическая работа
45.	Беседа о применении лыжных мазей и парафинов. Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Устный опрос;
46.	Подъем «полуелочкой», «елочкой».	1		1	Практическая работа
47.	Подъем «елочкой» - зачет.	1		1	Зачет;
48.	Прохождение дистанции 3 км.	1		1	Практическая работа
49.	Прохождение дистанции 2 км в зависимости от условий дистанции.	1		1	Практическая работа
50.	Торможение и поворот «плугом»- зачет.	1		1	Зачет;

51.	Прохождение дистанции 3 км в зависимости от условий дистанции.	1		1	Практическая работа
52.	Беседа «Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности». Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Практическая работа
53.	Техника передвижения с одного хода на другой на дистанции 3 км. Теоретические сведения.	1		1	Практическая работа
54.	Освоение техники передвижения одновременными ходами. Поворот на месте махом.	1		1	Практическая работа
55.	Беседа «Оказание помощи при обморожении и травмах». Прохождение дистанции 3 км- сдача норматива.	1		1	Тестирование;
56.	Инструктаж по ОТ на уроках единоборств. Овладение техникой приемов.	1		1	Устный опрос;
57.	Беседа "Влияние занятий единоборствами на организм человека". Упражнения в парах.	1		1	Практическая работа
58.	Овладение приемами страховки.	1		1	Практическая работа
59.	Развитие силовых способностей и силовой выносливости.	1		1	Практическая работа
60.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
61.	Закрепление техники передвижений. Основные правила игры в волейбол.	1		1	Практическая работа

62.	Закрепление техники приема и передач мяча. Передачи мяча в парах - зачет	1		1	Зачет;
63.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	1		1	Практическая работа
64.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1		1	Практическая работа
65.	Техника нижней прямой подачи – тестирование.	1		1	Тестирование;
66.	Освоение тактики игры. Техника прямого нападающего удара.	1		1	Практическая работа
67.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1		1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	3	67	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры (на уроках легкой атлетики). Спринтерский бег.	1		1	Устный опрос;
2.	Овладение техникой спринтерского бега. Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1			Практическая работа
3.	Развитие скоростных качеств. Бег на 60м – тестирование.	2		2	Тестирование;
4.	Стандартизированная контрольная работа	2	2		Контрольная работа;

5.	Развитие выносливости. Бег на 300м (дев), 500м (мал)-сдача норматива.	2		2	Тестирование;
6.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега.	1		1	Практическая работа
7.	Овладение техникой метания малого мяча в цель.	1		1	Практическая работа
8.	Развитие выносливости. Овладение техникой прыжка в высоту.	1		1	Практическая работа
9.	Прыжок в длину с места - тестирование.	1		1	Тестирование;
10.	Беседа «Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья». Челночный бег 4х9м – тестирование.	1		1	Тестирование;
11.	Овладение техникой метания малого мяча на дальность и на дальность.	1		1	Практическая работа
12.	Овладение техникой длительного бега. Бег на 2000м-тестирование.	1		1	Тестирование;
13.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега.	1		1	Практическая работа
14.	Инструктаж по ОТ на уроках спортивных игр. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
15.	Освоение ловли и передач мяча. Прыжок в длину с места - тестирование.	1		1	Тестирование;
16.	Развитие координации. Челночный бег 4х9 м – тестирование.	1		1	Тестирование;

17.	Бросок мяча в кольцо после ведения. Комбинация из освоенных элементов.	1		1	Практическая работа
18.	Вырывание и выбивание мяча. Освоение индивидуальной техники защиты.	1		1	Практическая работа
19.	Комбинация из освоенных элементов-зачет	1		1	Зачет;
20.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1		1	Практическая работа
21.	Закрепление техники перемещений. Нападение быстрым прорывом.	1		1	Практическая работа
22.	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение.	1		1	Практическая работа
23.	Совершенствование техники перемещений и развитие кондиционных способностей.	1		1	Практическая работа
24.	Инструктаж по ОТ на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1		1	Устный опрос;
25.	Освоение ОРУ без предметов на месте и в движении.	2		2	Практическая работа
26.	Освоение висов и упоров. Подтягивание – тестирование.	1		1	Тестирование;
27.	Освоение комбинации на перекладине. Беседа «Страховка и помощь во время занятий».	1		1	Практическая работа
28.	Освоение комбинации на брусьях. Упражнение на гибкость - тестирование	1		1	Тестирование;
29.	Совершенствование акробатических упражнений.	1		1	Практическая работа

30.	Комбинация по акробатике- зачет	1		1	Зачет;
31.	Прыжки через скакалку - тестирование.	1		1	Тестирование;
32.	Опорный прыжок. Упражнения на пресс – тестирование.	1		1	Тестирование;
33.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1		1	Практическая работа
34.	Стандартизированная контрольная работа	1		1	Контрольная работа;
35.	Комбинация на бревне – девочки. Упражнения на перекладине – мальчики.	1		1	Практическая работа
36.	Инструктаж по ОТ на уроках единоборств. Овладение техникой приемов.	1		1	Устный опрос;
37.	Развитие силовых и координационных способностей. Беседа «Оказание первой помощи при травмах».	1		1	Практическая работа
38.	Беседа "Влияние занятий единоборствами на организм человека". Упражнения в парах.	1		1	Практическая работа
39.	Овладение приемами страховки.	1		1	Практическая работа
40.	Развитие силовых способностей и силовой выносливости.	1		1	Практическая работа
41.	Повторный инструктаж по ОТ на уроках физкультуры (на уроках лыжной подготовки). Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Устный опрос;

42.	Беседа о подготовке лыжного инвентаря. Передвижение по дистанции 2 км в равномерном темпе.	1		1	Практическая работа
43.	Техника попеременного двушажного хода – зачет	1		1	Зачет;
44.	Техника одновременного одношажного хода – зачет	1		1	Зачет;
45.	Развитие скоростных качеств при передвижении на лыжах	1		1	Практическая работа
46.	Беседа о применении лыжных мазей и парафинов. Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Практическая работа
47.	Подъем «полуелочкой», «елочкой».	1		1	Практическая работа
48.	Подъем «елочкой» - зачет	1		1	Зачет;
49.	Прохождение дистанции 1 км -зачет	1		1	Зачет;
50.	Прохождение дистанции 2 км в зависимости от условий дистанции.	1		1	Практическая работа
51.	Торможение и поворот «плугом»- зачет	1		1	Зачет;
52.	Прохождение дистанции 3 км в зависимости от условий дистанции.	1		1	Практическая работа
53.	Беседа «Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности». Прохождение дистанции 2 км.	1		1	Практическая работа
54.	Техника передвижения с одного хода на другой на дистанции 3 км. Теоретические сведения.	1		1	Практическая работа

55.	Освоение техники передвижения одновременными ногами. Поворот на месте махом.	1		1	Практическая работа
56.	Беседа «Оказание помощи при обморожении и травмах». Прохождение дистанции 3 км - сдача норматива	1		1	Тестирование;
57.	Инструктаж по ОТ на уроках волейбола. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1	Устный опрос;
58.	Закрепление техники передвижений. Основные правила игры в волейбол.	1		1	Практическая работа
59.	Закрепление техники приема и передач мяча. Передачи мяча в парах - зачет	1		1	Зачет;
60.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	1		1	Практическая работа
61.	Освоение техники нижней прямой подачи.	1		1	Практическая работа
62.	Техника нижней прямой подачи – тестирование.	1		1	Тестирование;
63.	Освоение тактики игры. Техника прямого нападающего удара.	1		1	Практическая работа

64.	Развитие скоростных и скоростно – силовых способностей.	1		1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	3	67	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Физическая культура, 5-6 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

6 КЛАСС

Физическая культура, 5-6 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

7 КЛАСС

Физическая культура, 7-9 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

8 КЛАСС

Физическая культура, 7-9 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

9 КЛАСС

Физическая культура, 7-9 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания» <https://xn--b1atfbladk.xn--p1ai/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

6 КЛАСС Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания» <https://xn--b1atfbladk.xn--p1ai/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

7 КЛАСС

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

8 КЛАСС

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

9 КЛАСС

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

6 КЛАСС

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

7 КЛАСС

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

8 КЛАСС

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

9 КЛАСС

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.6

