

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ №105, утвержденной приказом № 1- 252 от 02.09.2011года по МБОУ №105 с изменениями, утвержденными приказами №1- 269 от 2012 года, № 1-273 от 30.08.2013 года, № 01-306 от 01.09. 2014 года, № 01-372 от 28.08.2015г., № 01- 278 от 28.08.2016г, № 01-328 от 01.09.2017г., № 01- от 01.09.2018 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ №105 реализует основную образовательную программу начального общего образования и составлен с учётом следующих нормативных документов:

1. Приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»;
4. Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
7. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области №24/5135 от 10.07.2012 г. «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году»
8. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2013 г. «Об утверждении областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2013-2014 учебный год»;

В МБОУ «СОШ №105г.Челябинска» на 2018-2019 учебный год скомплектовано 4 первых, 4 вторых, 4 третьих, 3 четвертых класса - комплекта начального общего образования.

Учебный план реализуется с применением УМК «Перспектива» (руководитель проекта –Климанова Л.Ф.) и «Школа России». Данные образовательные программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников (дошкольное образование – начальное общее образование - основное и среднее общее образование).

УМК «Перспектива» и «Школа России» отражают общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебный план *определяет:*

- структуру обязательных предметных областей «Филология», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с учётом требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10;
- объём максимальных домашних заданий с учётом требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план составлен на **пятидневную рабочую неделю**, содержит только обязательную часть, определяющую состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности: учебную, проектную, практические и лабораторные занятия, экскурсии. Число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, представлено в таблице.

В первом классе в период обучения грамоте (I полугодие) на русский язык отводится 4 часа, на литературное чтение – 5 часов, во II полугодии – на русский язык - 5 часов, литературное чтение – 4 часа. В четвертом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» со II полугодия (1 час в неделю), на литературное чтение в I полугодии отводится 4 часа, во II полугодии -3 часа.

В 1-м классе учебный год рассчитан на 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе соответствует ОБУП и составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры в учебный план введен 3-ий урок физической культуры в неделю. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Третий час физической культуры направлен на укрепление здоровья обучающихся, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, проведение общеразвивающих упражнений, подвижных игр,

упражнений ритмической гимнастики, эстафет, спортивных игр по упрощенным правилам.

В 1-классах обучение ведется без домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения», в сентябре - октябре 3 урока, продолжительность урока составляет 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае 4 урока по 45 минут, в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая, после третьего урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью 40 минут.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык и Литературное чтение*.

Изучение предмета *Русский язык* начинается в 1 классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета *Литературное чтение* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Предметная область реализуется учебным предметом: *Иностранный язык*.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные

учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Это новая для начальной школы образовательная область. Цели её изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
На 2018-2019 учебный год**

Начальное общее образование

Предметная область	Класс \ предмет	1а, 1б, 1в, 1г «Школа России», «Перспектива»	2а, 2б, 2в, 2г «Школа России», «Перспектива»	3а, 3б, 3в, 3г «Школа России», «Перспектива»	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	60
	Литературное чтение	4	4	4	48
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/2	2/2	16/16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	268
Внеурочная деятельность		10	10	10	120

Учебный план МБОУ «СОШ № 105 г.Челябинска»			
2018-2019 учебный год			
Начальное общее образование			
Предметная область	Класс \ предмет	4а,4б,4в «Перспектива», «Школа России»	Всего
Филология	Русский язык	5	15
	Литературное чтение	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	2 /2	6 / 6
Математика и информатика	Математика	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	3
Искусство	Музыка	1	3
	Изобразительное искусство	1	3
Технология	Технология	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		23	69
Внеурочная деятельность		10	30

Текущий контроль успеваемости включает в себя тематические, четвертные, полугодовые и итоговые контрольные работы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1–4 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных, классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. При проведении текущей аттестации по физической культуре, технологии, ИЗО учитель самостоятельно выбирает формы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся с целью освоения учащимися образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года во 2-4 классах. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебному материалу текущего учебного года. Промежуточная аттестация включает в себя:

класс	предмет	Вид промежуточной аттестации
2-е и 3-и классы	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа

	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая тестовая контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности на конец учебного года
	Технология	Контрольная работа
4-е классы	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности на конец учебного года
	Технология	Контрольная работа

В начальной школе (2-4 кл.) - обязательна сдача нормативов по физической культуре, исходя из индивидуальных особенностей для учащихся СМГ промежуточная аттестация основывается на усвоении знаний/качестве выполнения двигательных действий/домашнем задании/владении судейскими и инструкторскими знаниями и умениями.

**Учебный план МБОУ № 105
2015-2016 учебный год**

Начальное общее образование С(К) О

Предметная область	Класс \ предмет	4в «Перспектива»	Всего
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		21,5	21,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5
Индивидуально- групповые занятия		0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		22,5	22,5
Внеурочная деятельность		10	10

Учебный план МБОУ № 105 2014-2015 учебный год			
Начальное общее образование			
Предметная область	Класс \ предмет	4а,4б «Школа 2100», «Перспектива»	Всего
Филология	Русский язык	5	10
	Литературное чтение	3	6
	Иностранный язык	2 /2	4 / 4
Математика и информатика	Математика	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	2
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	2
Технология	Технология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	6
ИТОГО		23	46
Внеурочная деятельность		10	20

Текущий контроль успеваемости включает в себя тематические, четвертные, полугодовые и итоговые контрольные работы. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1–4 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных, классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. При проведении текущей аттестации по физической культуре, технологии, ИЗО учитель самостоятельно выбирает формы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся с целью освоения учащимися образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года во 2-4 классах. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебному материалу текущего учебного года. Промежуточная аттестация включает в себя: в начальной школе - обязательные контрольные работы по русскому языку и математике, комплексные работы, сдачу нормативов по физической культуре во 2-4 классах, (исходя из индивидуальных особенностей для учащихся СМГ промежуточная аттестация основывается на усвоении знаний/качестве выполнения двигательных действий/домашнем задании/владении судейскими и инструкторскими знаниями и умениями)
