

**Анкета для педагогов по самооценке уровня преподавания
в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

1. Выберите класс и предмет.

Предмет	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иностранный язык	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Математика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Информатика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
История	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обществознание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
География	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Химия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Биология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Изобразительное искусство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Музыка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Технология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОБЖ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическая культура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Как и посредством чего Вы получаете обратную связь о качестве преподавания своего предмета (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- Через ежедневный самоанализ поведенных уроков
- Через взаимопосещение уроков – от коллег методического объединения
- Через взаимопосещение уроков – от коллег других предметных кафедр
- Через посещение и анализ уроков администрацией
- Через посещение уроков родителями
- Через обратную связь с обучающимися на уроке
- Через анализ результатов текущих, проверочных/самостоятельных и контрольных работ по своему предмету
- Через результаты внешней оценки (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ и т.п.)

3. Какие критерии из перечисленных ниже, на Ваш взгляд, могут быть основанием для объективной оценки качества преподавания (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- Стаж работы
- Возраст
- Личностная компетентность (умение выстроить уважительные отношения с ребёнком, не провоцировать конфликты, разрешать конфликты и т.п.)
- Предметная компетентность (глубокое знание своего предмета, возможность выйти за рамки программного содержания)
- Методическая компетентность (умение понятно объяснить материал, грамотно построить урок, поддерживать интерес к предмету, вовлекать всех учащихся в учебный процесс)
- Технологическая компетентность (владение информационными и современными педагогическими технологиями)
- Умение соотнести содержание классной и домашней работы (задавать домашнюю работу по пройденному материалу, на закрепление, расширение и углубление знаний)
- Умение регулировать объём домашних заданий (объём домашней работы не превышает 30% от объёма классной)
- Своевременность выдачи домашнего задания в Сетевом городе

- Своевременность выставления отметок за выполненные работы в Сетевом городе
- Объективность и прозрачность оценивания (наличие критериев оценивания по каждой форме работы, знание этих критериев обучающимися и родителями)
- Умение дать своевременную и эффективную обратную связь ребёнку по выполненной работе
- Умение отбирать содержание опросов и контрольных/проверочных работ в соответствии с пройденным на уроке и / или заданным на дом
- Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- Количество победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.д.
- Личные профессиональные достижения (участие и победы в профессиональных конкурсах, участие в конференциях, публикации и т.п.)

4. По каким критериям, по Вашему мнению, оценивают уровень преподавания Ваши ученики (можно выбрать один или несколько вариантов ответа).

- Стаж работы
- Возраст
- Личностная компетентность (умение выстроить уважительные отношения с ребёнком, не провоцировать конфликты, разрешать конфликты и т.п.)
- Предметная компетентность (глубокое знание своего предмета, возможность выйти за рамки программного содержания)
- Методическая компетентность (умение понятно объяснить материал, грамотно построить урок, поддерживать интерес к предмету, вовлекать всех учащихся в учебный процесс)
- Технологическая компетентность (владение информационными и современными педагогическими технологиями)
- Умение соотнести содержание классной и домашней работы (задавать домашнюю работу по пройденному материалу, на закрепление, расширение и углубление знаний)
- Умение регулировать объём домашних заданий (объём домашней работы не превышает 30% от объёма классной)
- Своевременность выдачи домашнего задания в Сетевом городе
- Своевременность выставления отметок за выполненные работы в Сетевом городе
- Объективность и прозрачность оценивания (наличие критериев оценивания по каждой форме работы, знание этих критериев обучающимися и родителями)
- Умение дать своевременную и эффективную обратную связь ребёнку по выполненной работе
- Умение отбирать содержание опросов и контрольных/проверочных работ в соответствии с пройденным на уроке и / или заданным на дом
- Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- Количество победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.д.
- Личные профессиональные достижения (участие и победы в профессиональных конкурсах, участие в конференциях, публикации и т.п.)

5. По каким критериям, по Вашему мнению, оценивают уровень Вашего преподавания родители обучающихся (можно выбрать один или несколько вариантов ответа).

- Стаж работы
- Возраст
- Личностная компетентность (умение выстроить уважительные отношения с ребёнком, не провоцировать конфликты, разрешать конфликты и т.п.)
- Предметная компетентность (глубокое знание своего предмета, возможность выйти за рамки программного содержания)

- Методическая компетентность (умение понятно объяснить материал, грамотно построить урок, поддерживать интерес к предмету, вовлекать всех учащихся в учебный процесс)
- Технологическая компетентность (владение информационными и современными педагогическими технологиями)
- Умение соотносить содержание классной и домашней работы (задавать домашнюю работу по пройденному материалу, на закрепление, расширение и углубление знаний)
- Умение регулировать объём домашних заданий (объём домашней работы не превышает 30% от объёма классной)
- Своевременность выдачи домашнего задания в Сетевом городе
- Своевременность выставления отметок за выполненные работы в Сетевом городе
- Объективность и прозрачность оценивания (наличие критериев оценивания по каждой форме работы, знание этих критериев обучающимися и родителями)
- Умение дать своевременную и эффективную обратную связь ребёнку по выполненной работе
- Умение отбирать содержание опросов и контрольных/проверочных работ в соответствии с пройденным на уроке и / или заданным на дом
- Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- Количество победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.д.
- Личные профессиональные достижения (участие и победы в профессиональных конкурсах, участие в конференциях, публикации и т.п.)

6. Как Вы лично повышаете уровень своего преподавания (можно выбрать один или несколько вариантов ответа)

- Посещаю уроки коллег и участвую в их анализе
- Изучаю новинки методической и педагогической литературы
- Посещаю методические мероприятия кафедры или методического объединения
- Посещаю школьные методические мероприятия
- Посещаю районные, муниципальные и федеральные методические мероприятия, в том числе в онлайн-формате
- Систематически прохожу курсы повышения квалификации
- Изучаю опыт коллег других школ и регионов через участие в профессиональных группах в социальных сетях

7. Как Вы считаете, что оказывает наибольшее влияние на повышение уровня Вашего преподавания по предмету (можно выбрать один или несколько вариантов ответа)?

- Постоянный самоанализ собственной деятельности на основе общих критериев
- Взаимопосещение уроков и их обсуждение с коллегами
- Посещение уроков администрацией образовательного центра
- Обратная связь от учеников
- Методические мероприятия на кафедре
- Школьные методические мероприятия (семинары, педагогические советы и т.п.)
- Посещение районных, муниципальных и федеральных методических мероприятий
- Курсы повышения квалификации
- Изучение методической литературы
- Обмен опытом на цифровых площадках
- Самообобщение опыта (участие в конкурсах профмастерства, конференциях, публикации и т.п.)