

Механизмы реализации  
образовательных программ и  
совершенствование условий  
обеспечения современного качества  
образования

29 августа 2023 год  
Педсовет №1

# Цель:

- **Комплексный анализ деятельности за 2022/2023 учебный год и определение приоритетных задач развития на новый учебный год.**

# Повестка дня:

№ п/п	Тема выступления		
	<b>Преветственное слово Директора. Представление участников программы наставничества по направлению «Учитель-учитель» на 2023-2024 год</b>		
1	<p>1. Общие тенденции российского образования: внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;</p> <p>Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 «О проведении августовских совещаний»):</p> <p>2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>4. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».</p>	Мясникова Н.Е. директор школы	15 минут

# Повестка дня:

2.	Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.	
	Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году в НОО	
	Анализ методической работы 2022/23 учебном году	
	Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году в ООО и СОО	
	Анализ методической работы 2022/23 учебном году	
3	Анализ Олимпиадного движения МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска»	

	«Учитель-учитель» - программа наставничества		
	«Типичные ошибки учителя на уроке. Что делать, чтобы урок состоялся?»		
6	Основные цели и задачи школы на 2022/23 учебный год		
6	Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения		
6	<p>Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023/24 учебный год</p>		

# Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить создание условий для повышения качества образования обучающихся(42 %);
- включение обучающихся в персонализированную образовательную деятельность с использованием современных цифровых учебно- методических комплексов и облачных ресурсов. (работа с использованием возможностей образовательной платформы «Сферум»);
- сформировать эффективную систему для успешной социализации, направленную на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- создание единого воспитательного пространства организации внеучебного времени и досуга обучающихся;
- развитие системы организационно-методической поддержки формирования у участников образовательных отношений компетенций, необходимых для создания безопасной информационной среды, навыков безопасного поведения, основ правления персональными данными.

# Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г.

Заместитель директора по учебной работе ООУ и СОУ

Лобырина Е.В.

Методист

Кутасина Р.Х. (8-11 классы)

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Классы	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	99,6	62
5- 9 кл.	99,3	31
10-11 кл.	100,0	47
<b>Итого</b>	<b>99,5</b>	<b>44,2</b>

# Повышение квалификации в 2022 - 2023 учебном году

В всего прошли КПК 34 педагога школы по различным направлениям (в том числе дистанционно):

- Современные педагогические технологии и ФГОС - **15/44%**;
  - Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ.
    - ОРКСЭ – 5 /15%;
    - Инклюзивное образование - **2/6%**;
    - Функциональная грамотность - **4/12%**;
    - ФГОС - **12/35%**;
  - Теория и методика преподавания -**19/56%**;
    - Наставничество - **3/9/%**;
- - Безопасной цифровой образовательной среды – **5/10%**;
- Информационно-образовательная среда (ИОС) -**2/4%**

# Повышение квалификации педагогов

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глушкова Н.С.</li><li>2. Гримайло К.Ю.</li><li>3. Мусихина И.В.</li><li>4. Умурзакова М.К.</li><li>5. Куц О.О.</li><li>6. Мелузова Л.П.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Резепина К.В.</li><li>2. Сердюк А.С.</li></ol>

# Участие педагогов в конкурсах и подготовка конкурсантов

Конкурс	ФИО	Статус
Профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический прорыв»	Резепина К.В. Пантелеева Т.В. Наставник: Волкова М.В.	Участники
III городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Номинация «Учитель года» Кутасина Р.Х. Мусихина И.В. «Педагогический дебют» Аюпова А.Р. «Педагог -психолог» Куц О.О.	Участники
Международная научно-практическая конференция «Социальное партнёрство: новые модели взаимодействия в системе «Школа-ВУЗ»	Мясникова Н.Е. Кутасина Р.Х. Глушкова Н.С. Мусихина И.В.	Участники

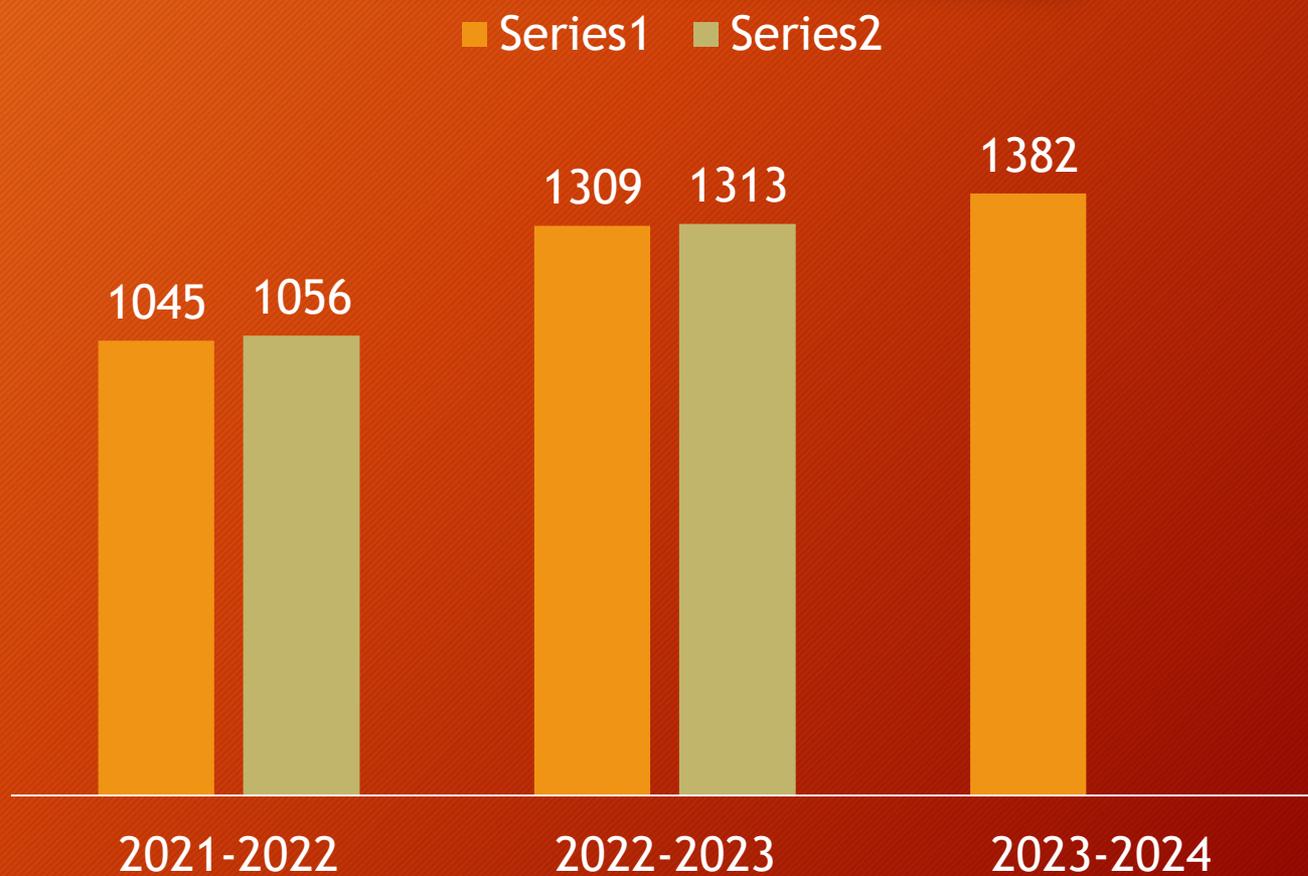
## Участие педагогов в конкурсах и подготовка конкурсантов

Конкурс	ФИО	Статус
<b>Образовательная акция "Диктант по информационной безопасности"</b>	<b>Хуснутдинова З.Т. Кутасина Р.Х.</b>	<b>Участники</b>
<b>Всероссийский профессиональный конкурс учителей начальных классов «Первый учитель»</b>	<b>Шабалкова Ю.И. Умурзакова М.К.</b>	<b>Участники</b>

Конкурс	ФИО	Статус
<p>1. Международный конкурс детских и молодёжных СМИ «Юнга+» в номинации: «Интервью «Не задашь вопрос-не получишь ответ»</p> <p>2. Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» (в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК»)</p>	<p>Руководитель: Шутько С.И.</p>	<p><i>Участники и победители</i></p>
<p>Научно-практическая конференция «Интеллектуалы 21 века»</p>	<p>Руководители: Волкова М. В. Бутина С. В. Козяр Т. В.</p>	<p>Участники и призёры</p>
<p>Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»</p>	<p>Руководитель: Волкова М.В.</p>	<p>Победители</p>
<p>Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры</p>	<p>Кахикало Н.Л.</p>	<p><i>Участники</i></p>
<p>Городское соревнование классов «Наше здоровье - в наших руках!»</p>		<p>Участники</p>

Данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы достаточно активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а также являются наставниками для обучающихся, принимающих участие в конкурсах разных уровней. Задача методических объединений школы организовать методическую поддержку педагогов - участников конкурсов в целях результативности.

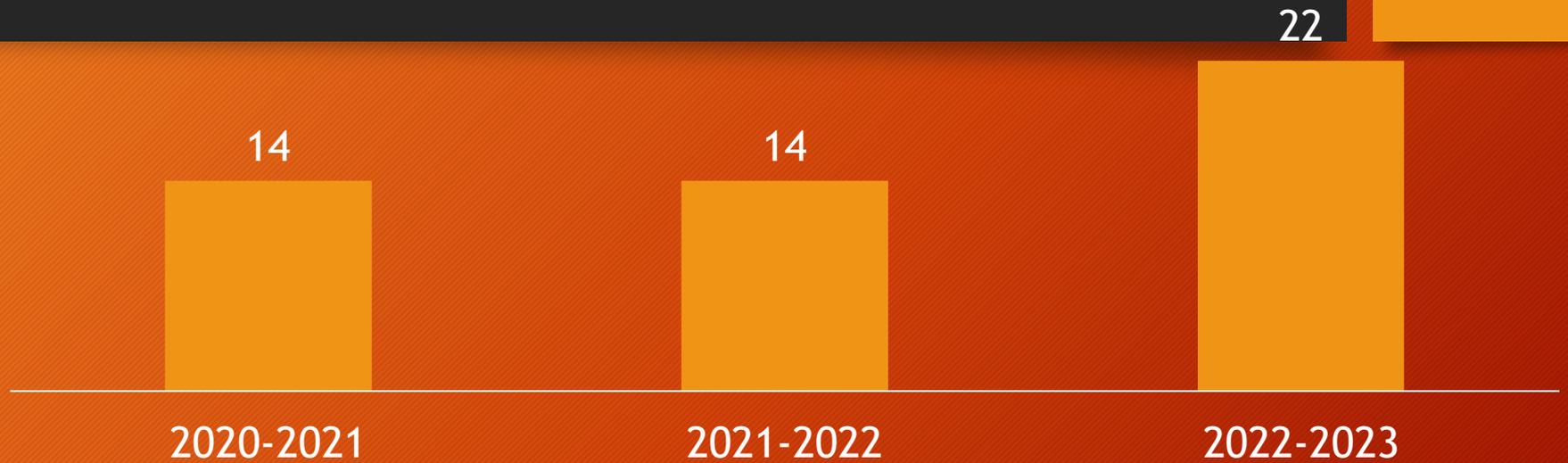
# Статистика (КОНТИНГЕНТ)



# Успеваемость

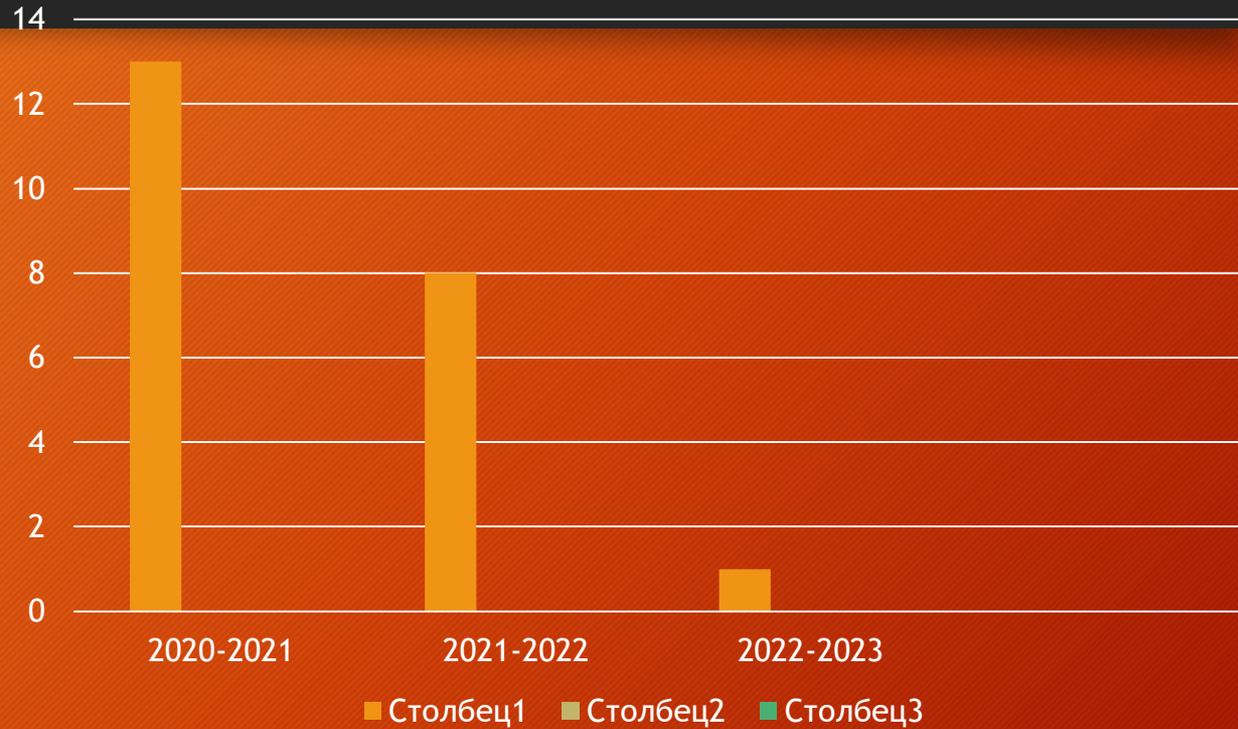
5-9 классы

■ Series1



- Успеваемость

## 10-11 классы. Отличники.



# Успеваемость

10-11 классы

■ Series2

13

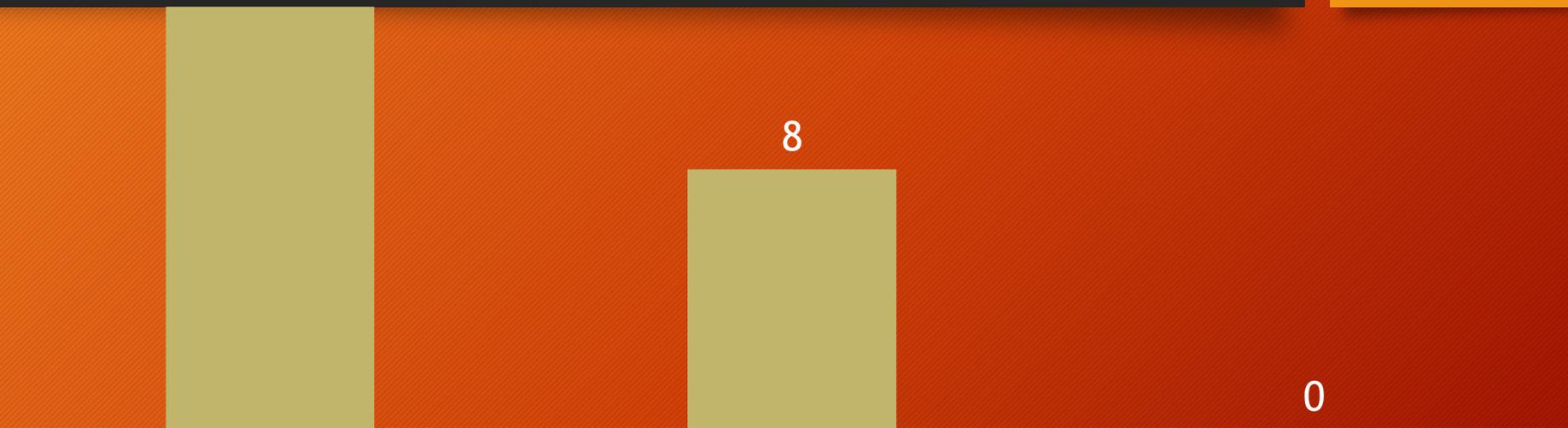
8

0

2020-2021

2021-2022

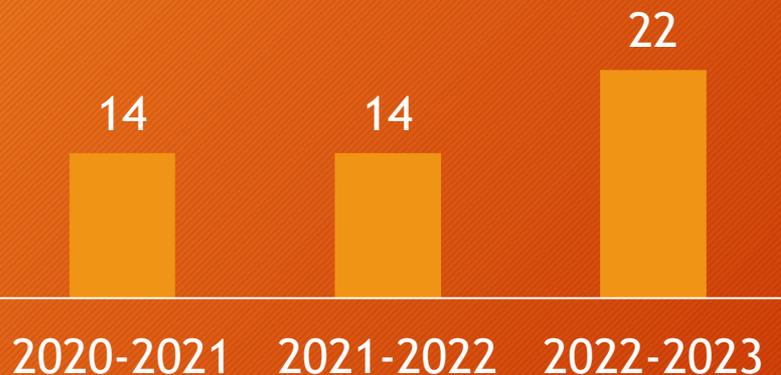
2022-2023



# Количество отличников по уровням образования (%)

5-9 классы

■ Series1



10-11 классы

■ Series1



## Индивидуальный проект

Класс	Оценивание	Нед.	Баз.	Пов.	Выс
7 класс 2020	Метапредметные результаты	11%	60%	27,9%	-
7 класс 2021	Уровень сформированности УУД	6%	62%	35%	-
7 класс 2022	Метапредметные результаты	9%	73%	17%	-
	Функциональная грамотность	10%	70%	19%	-
8 класс 2022	Уровень сформированности УУД	15%	39%	25%	21%
9 класс 2022	Уровень сформированности УУД	0%	30%	42%	28%

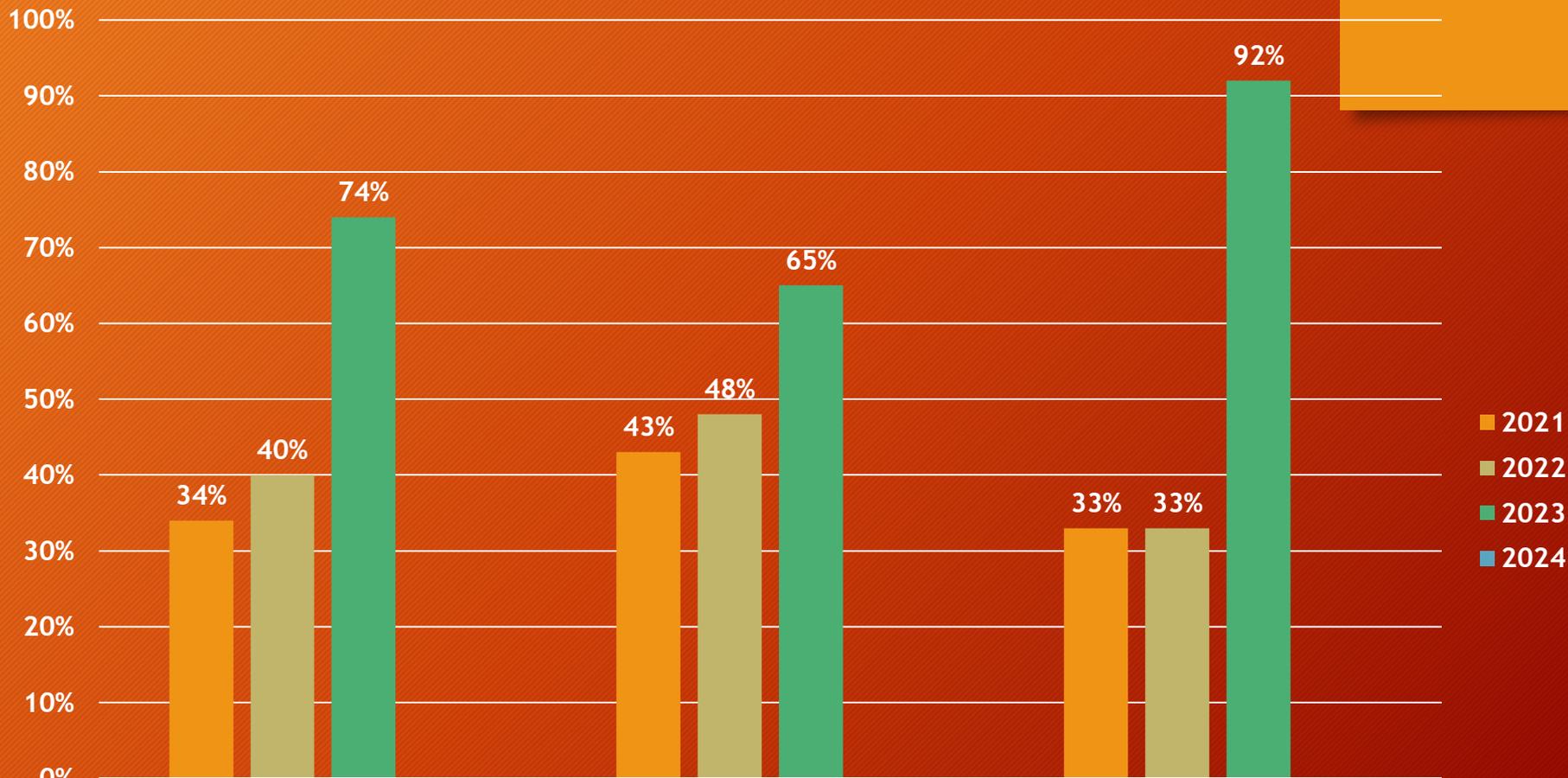
Положительная динамика: к 9 классу повышение уровня сформированности УУД.

# Всероссийские проверочные работы

призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основная цель ВПР - своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ по ФГОС.

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года

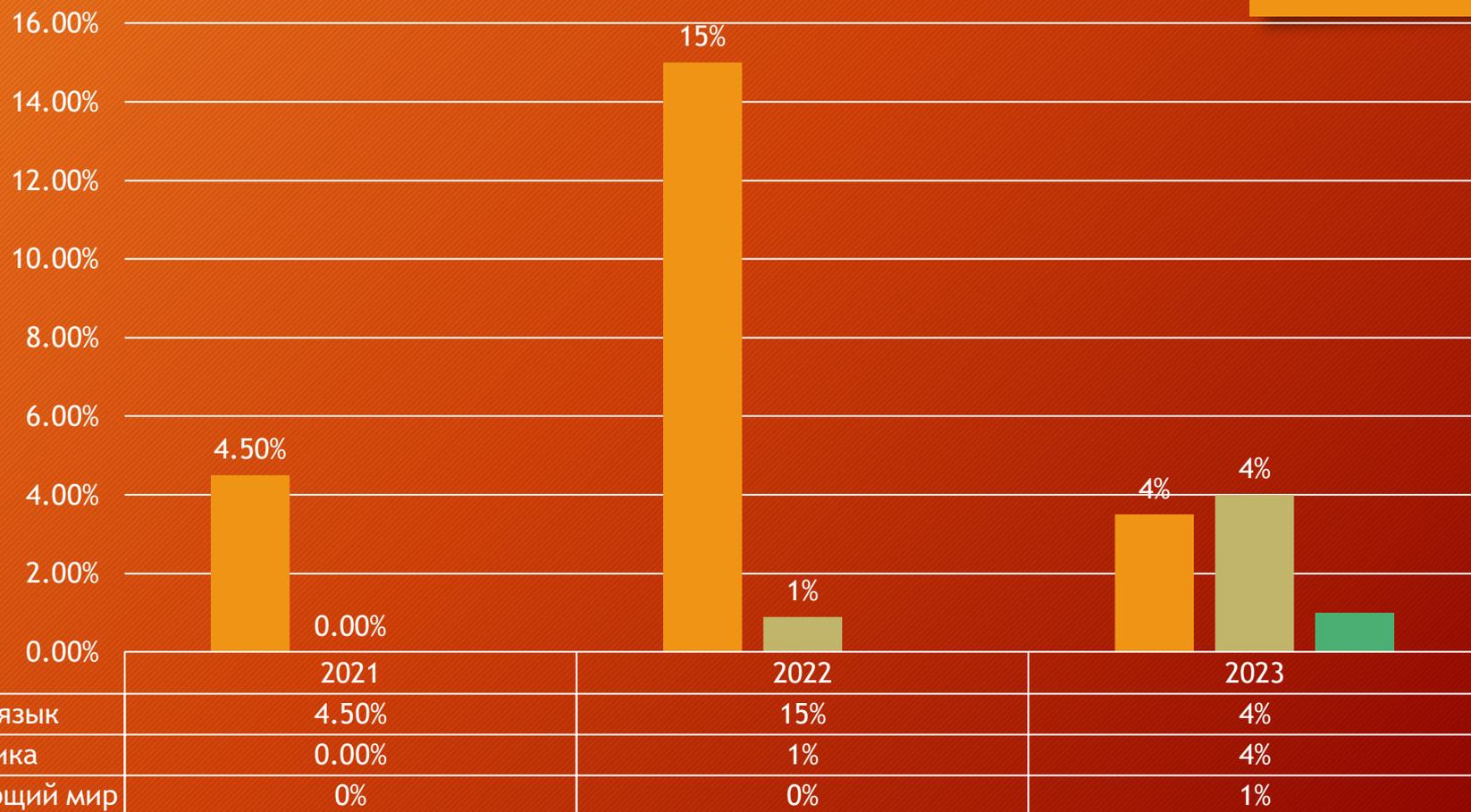
4 класс  
Качество %



	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2021	34%	43%	33%
2022	40%	48%	33%
2023	74%	65%	92%
2024			

# 4 класс

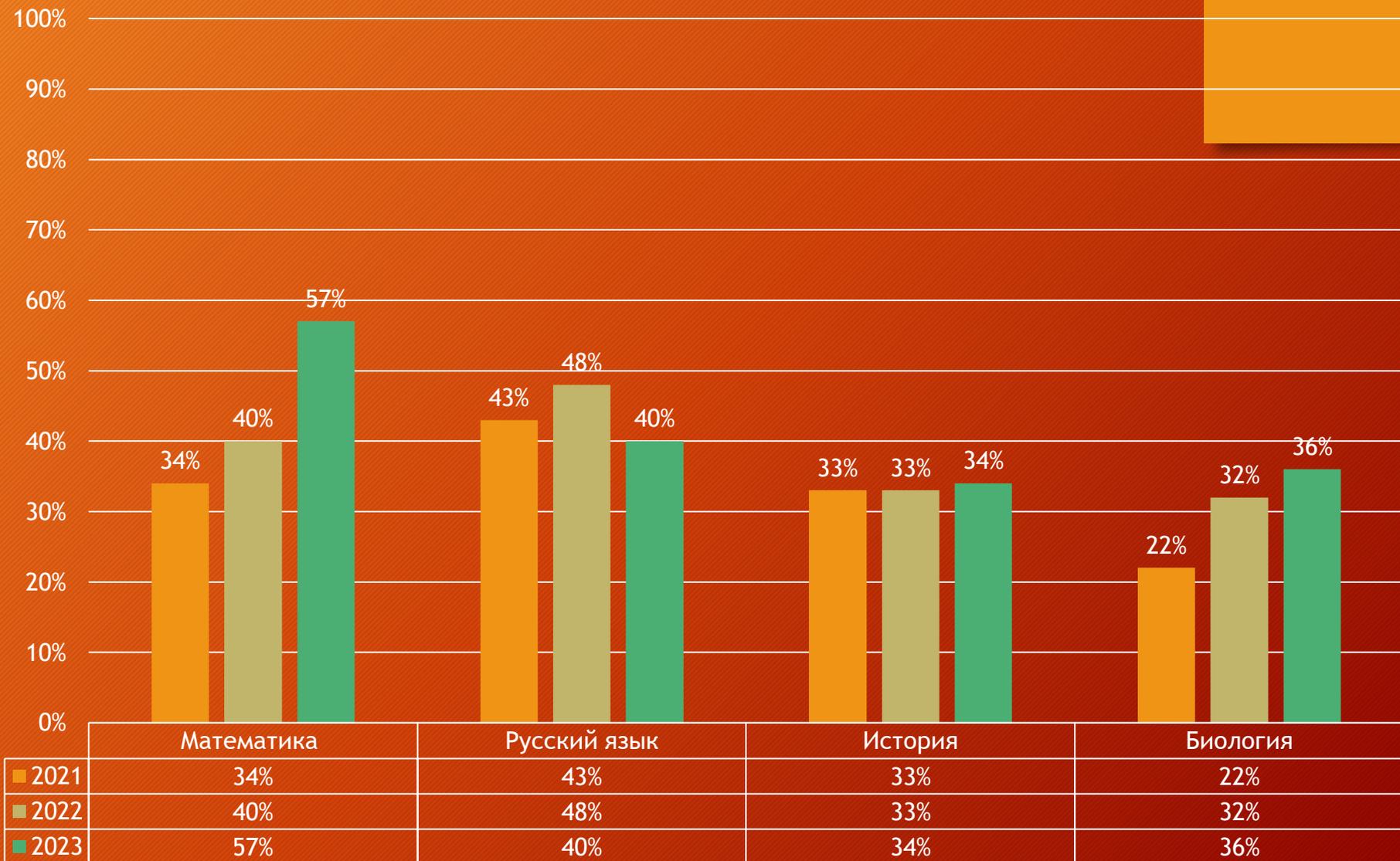
## Доля обучающихся, получивших отметку «2»



■ Русский язык   ■ математика   ■ Окружающий мир

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года

## 5 класс (качество)

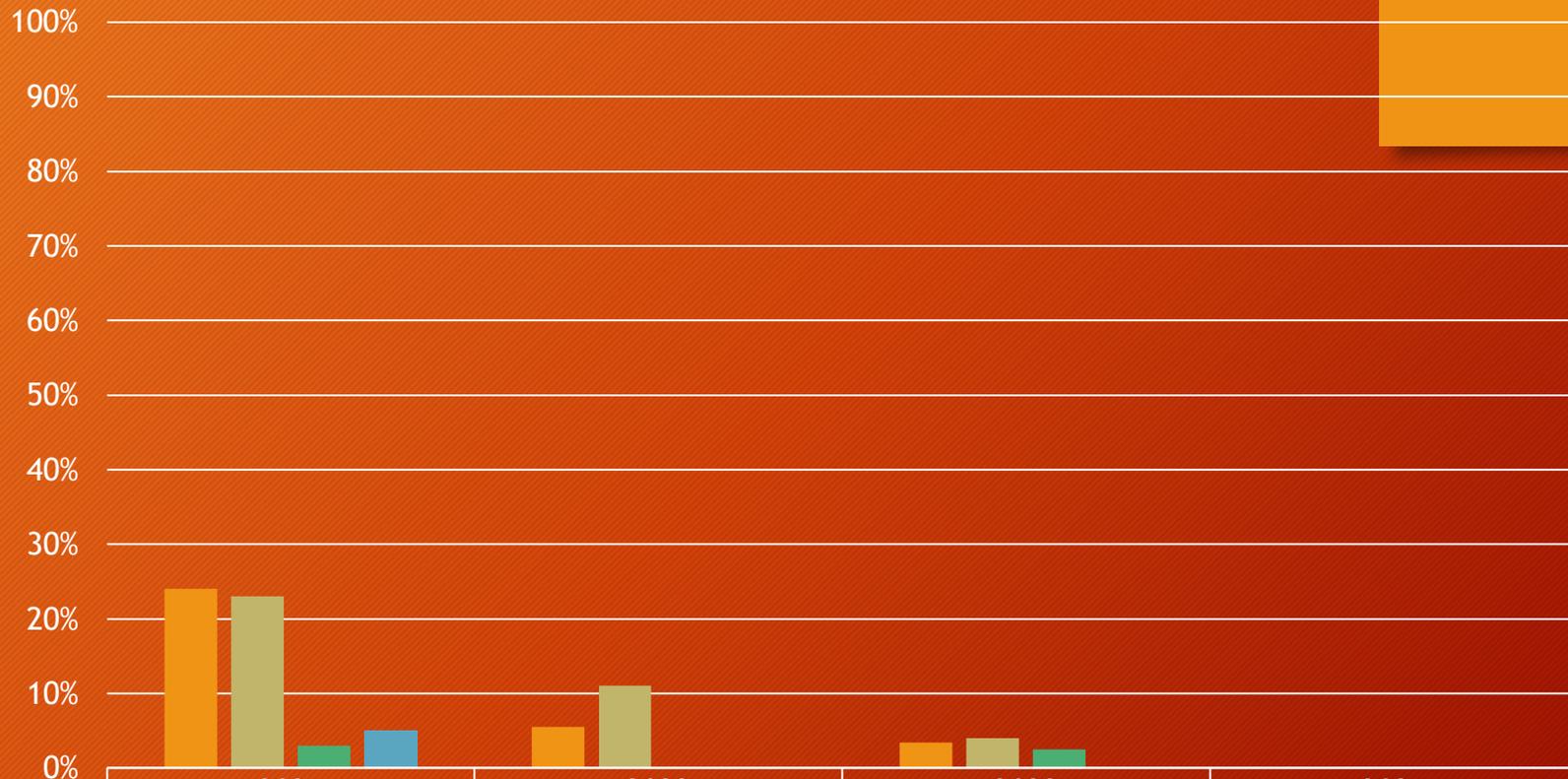


■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года

5 класс.

Доля обучающихся, получивших отметку «2»



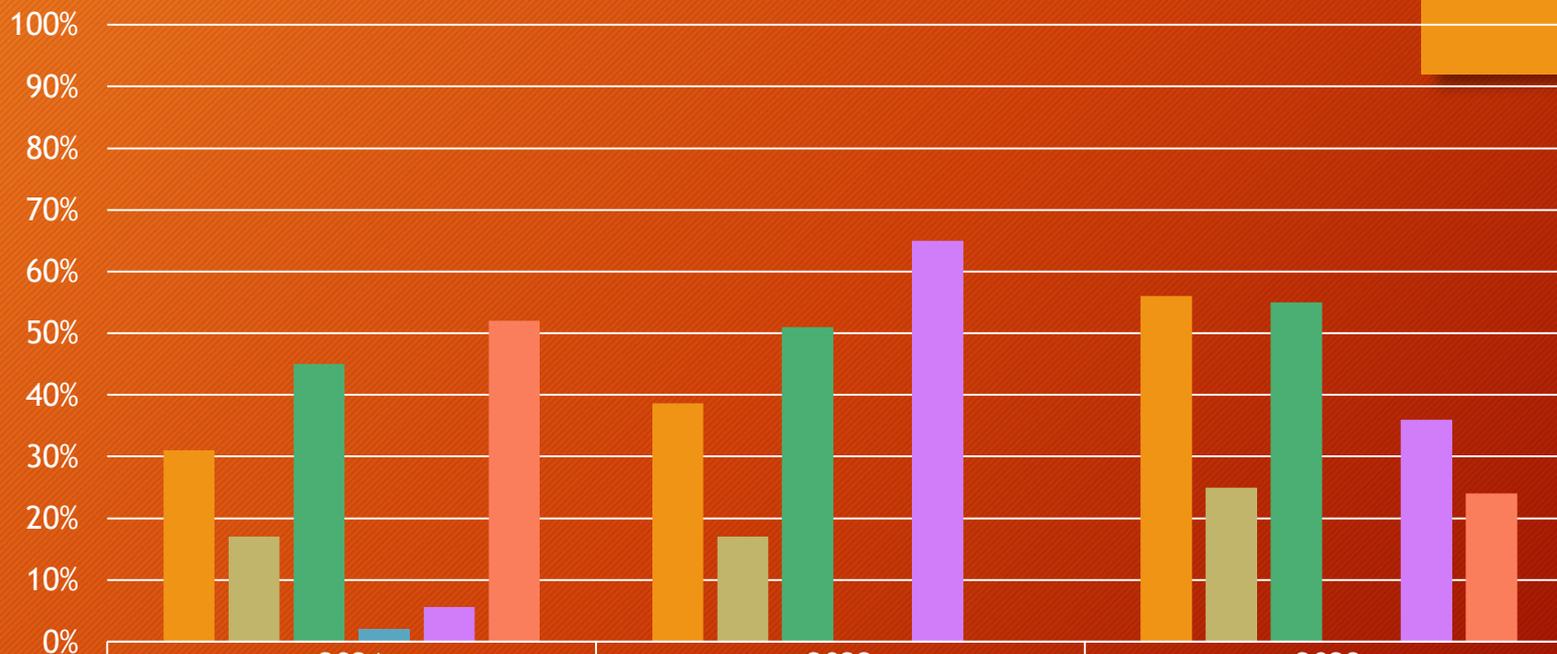
	2021	2022	2023	2024
■ Русский язык	24%	5.50%	3%	0%
■ Математика	23%	11%	4%	0%
■ История	3%	0%	3%	0%
■ Биология	5%	0%	0%	0%

■ Русский язык ■ Математика ■ История ■ Биология

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года.

6 класс

## Качество обучения



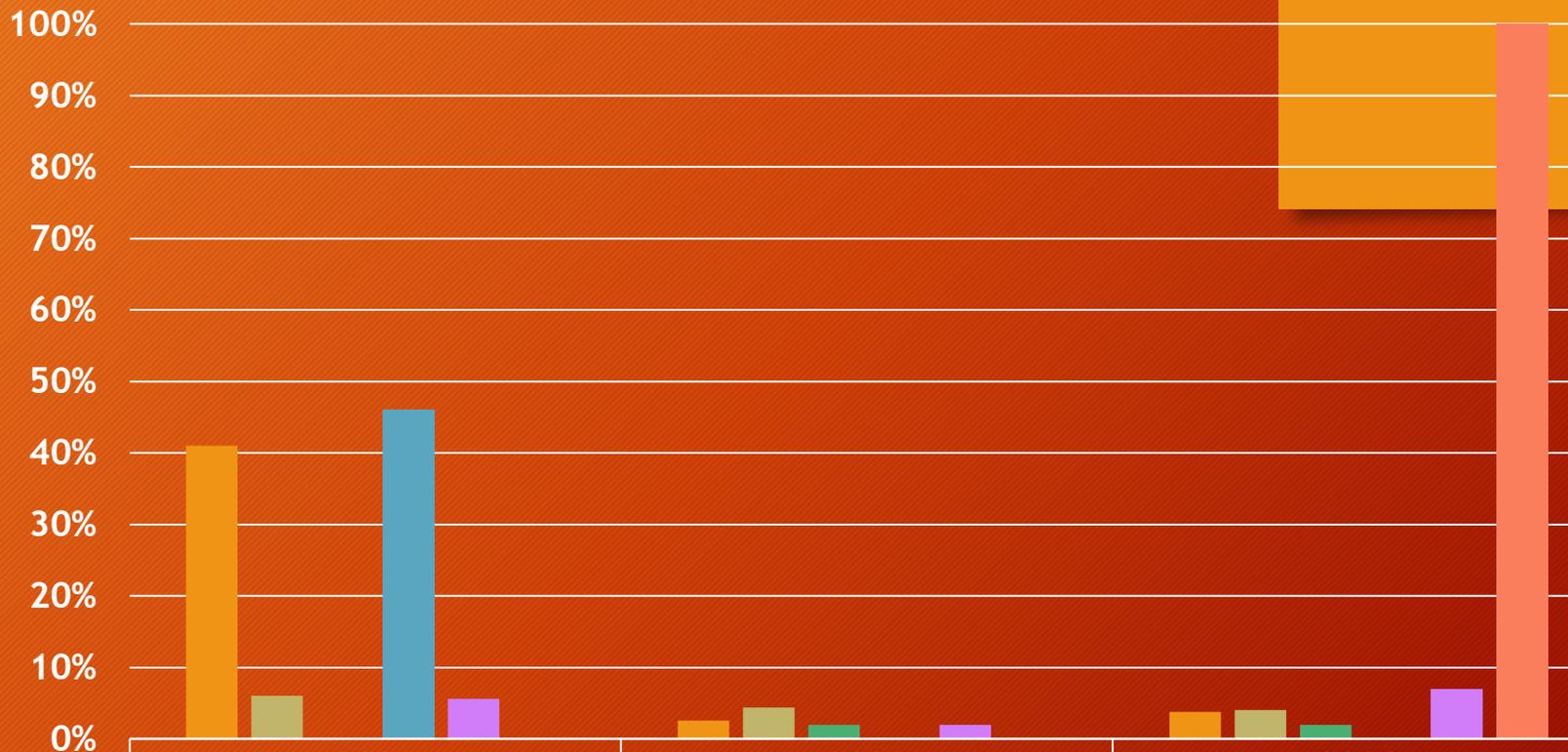
	2021	2022	2023
Русский язык	31%	38.60%	56%
Математика	17%	17%	25%
История	45%	51%	55%
Общество	2%	0%	0%
Биология	5.60%	65%	36%
География	52%	0%	24%

■ Русский язык ■ Математика ■ История ■ Общество ■ Биология ■ География

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года

## 6 класс

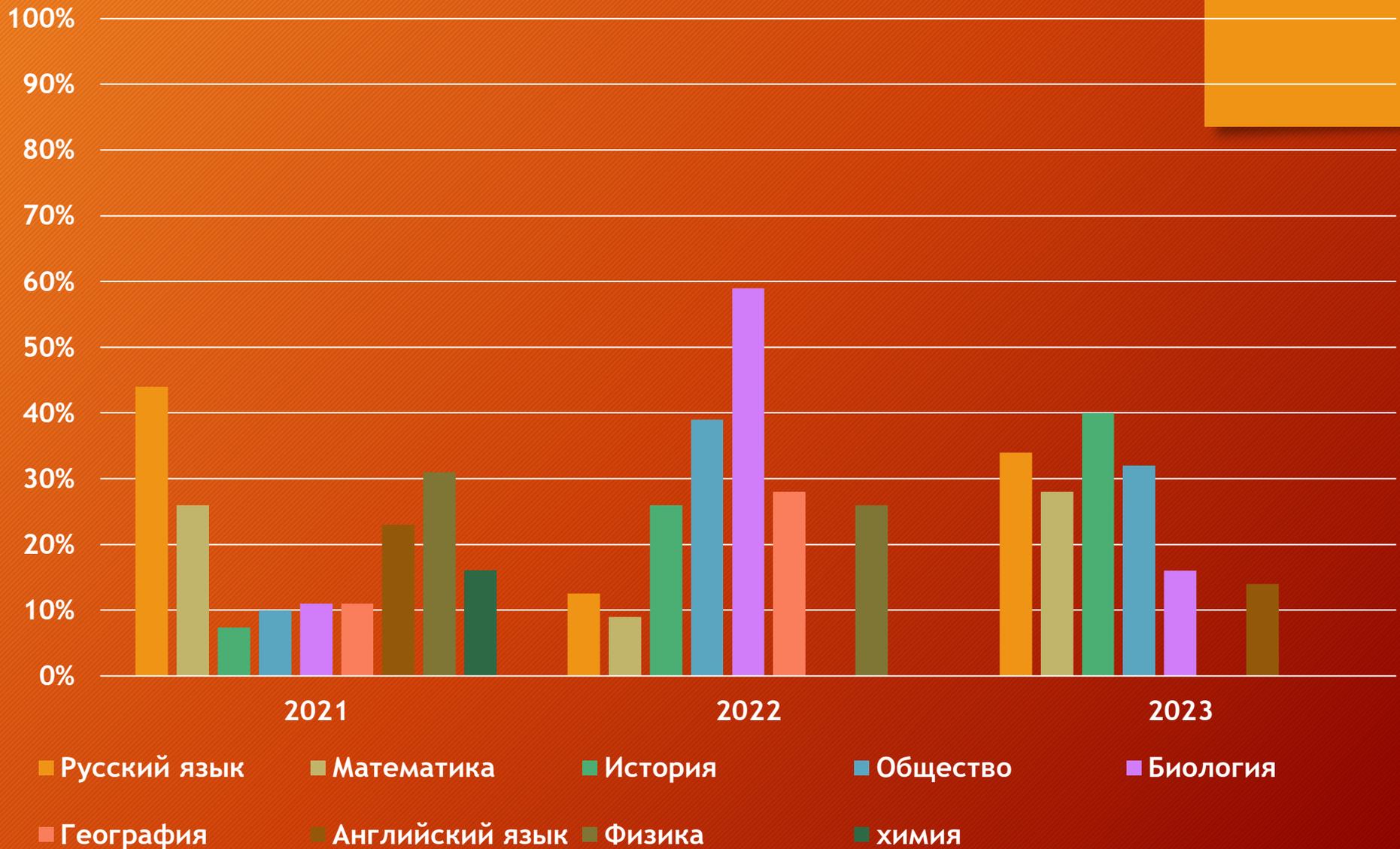
### Доля обучающихся, получивших «2»»



	2021	2022	2023
русский язык	41%	2.60%	3.80%
Математика	6%	4.40%	4%
История	0%	2%	2%
Обществознание	46%	0%	0%
Биология	5.60%	2%	7%
География	0%	0%	2.2

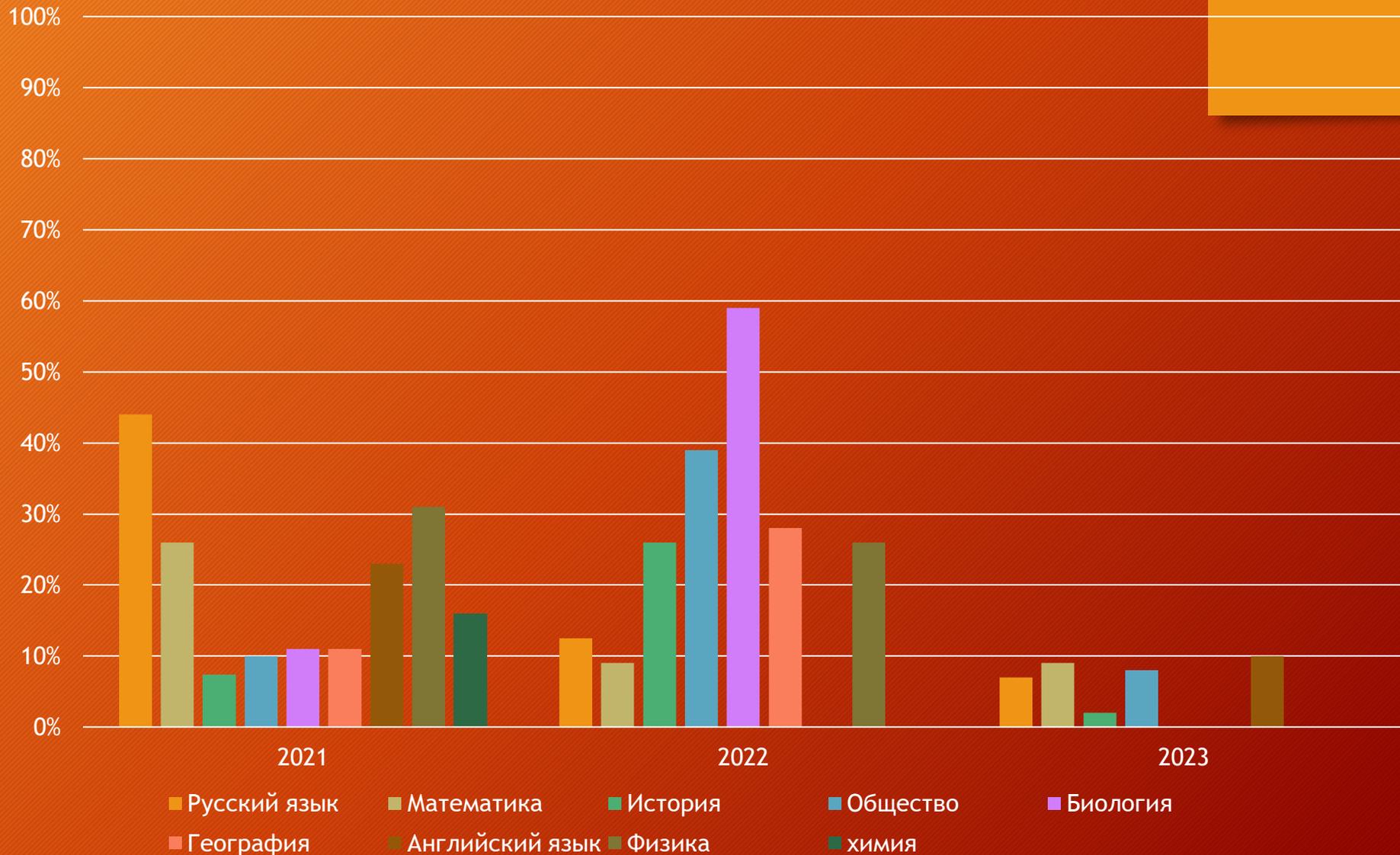
■ русский язык
 ■ Математика
 ■ История
 ■ Обществознание
 ■ Биология
 ■ География

# Информация об итогах ВПР за последние 3 года 7 класс. Качество обучения



# Информация об итогах ВПР за последние 3 года 7 класс

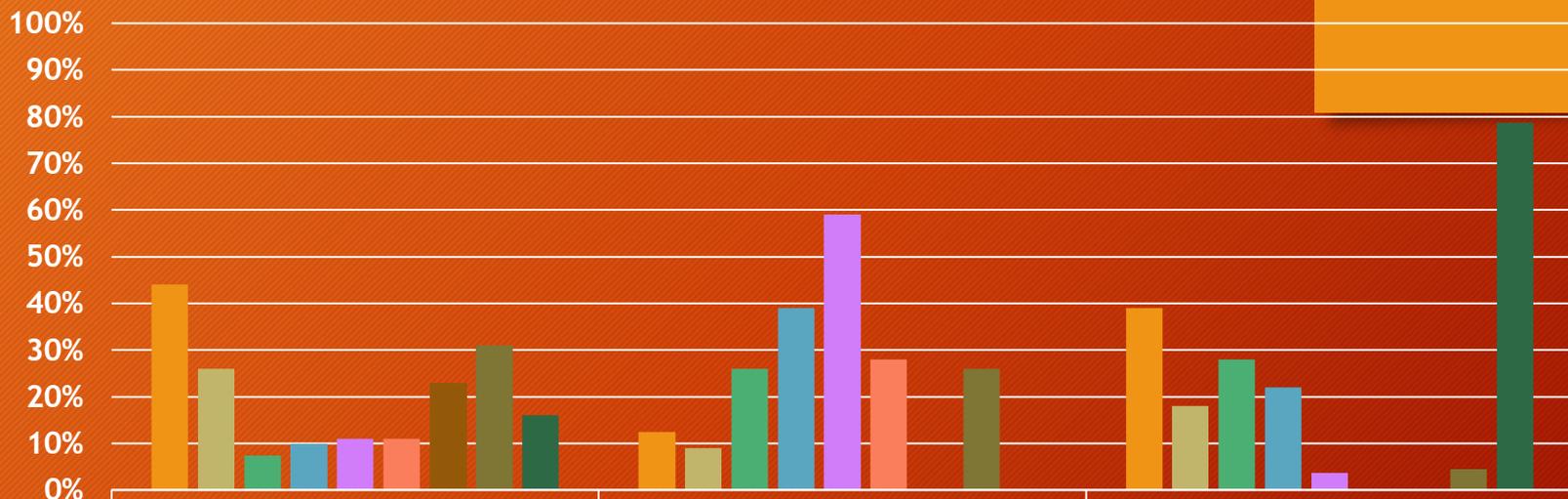
## Доля обучающихся, получивших «2»»



# Информация об итогах ВПР за последние 3 года

## 8 класс

### Качество обучения

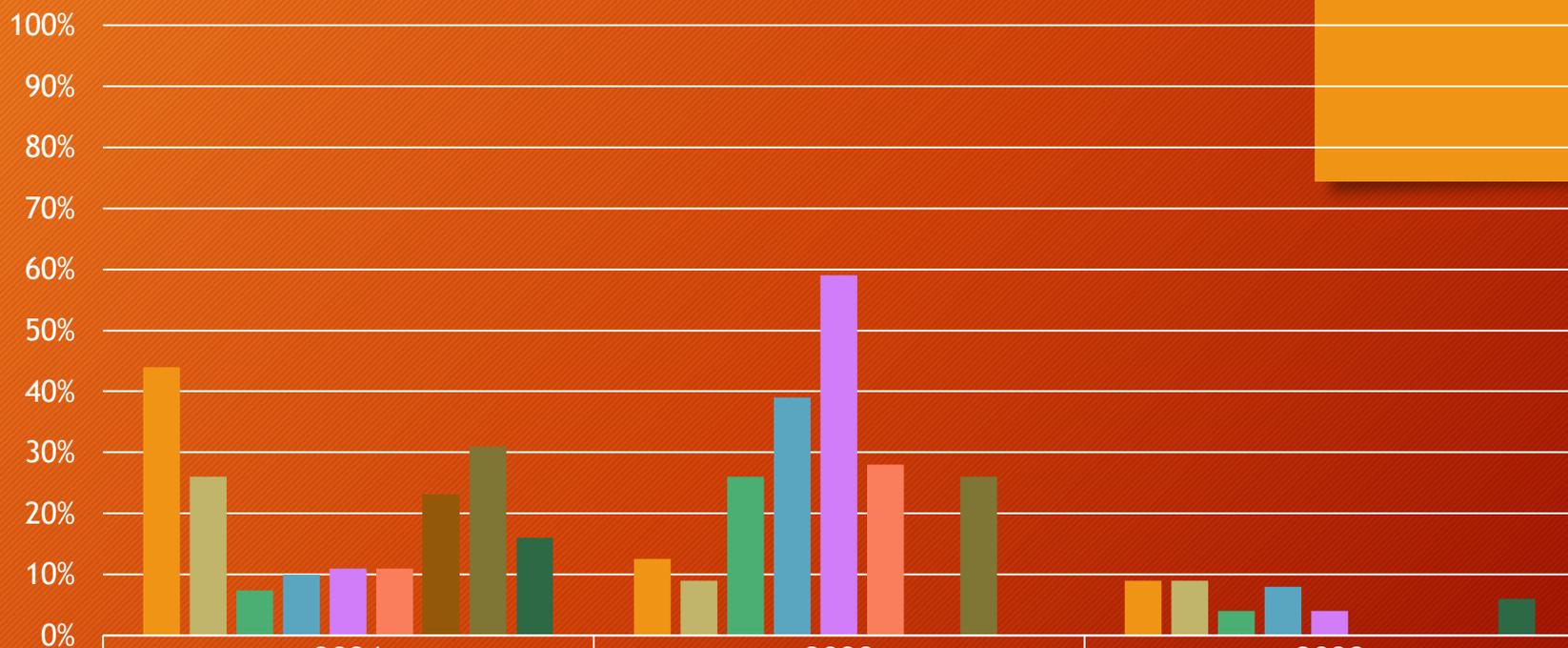


	2021	2022	2023
Русский язык	44%	13%	39%
Математика	26%	9%	18%
История	7%	26%	28%
Общество	10.00%	39%	22%
Биология	11%	59%	4%
География	11.00%	28%	0%
Английский язык	23.00%	0%	
Физика	31%	26%	5%
химия	16%	0%	78.70%

- Русский язык
- Математика
- История
- Общество
- Биология
- География
- Английский язык
- Физика
- химия

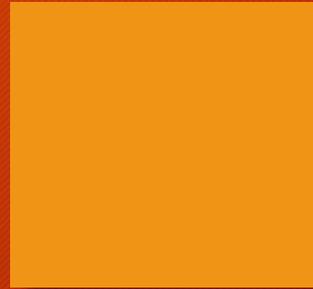
# Информация об итогах ВПР за последние 3 года 8 класс

## Доля обучающихся, получивших «2»»



	2021	2022	2023
■ Русский язык	44%	13%	9%
■ Математика	26%	9%	9%
■ История	7%	26%	4%
■ Общество	10.00%	39%	8%
■ Биология	11%	59%	4%
■ География	11.00%	28%	0%
■ Английский язык	23.00%	0%	0%
■ Физика	31%	26%	0%
■ химия	16%	0%	6%

■ Русский язык ■ Математика ■ История ■ Общество ■ Биология ■ География ■ Английский язык ■ Физика ■ химия



## Выявленные проблемы

Недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы, требованиях к оформлению работ учащихся на бланках

## Пути решения

Целенаправленная информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы

## Выявленные проблемы

## Пути решения

Недостаточный уровень формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов; разработки/составления стандартизированных работ; - несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам

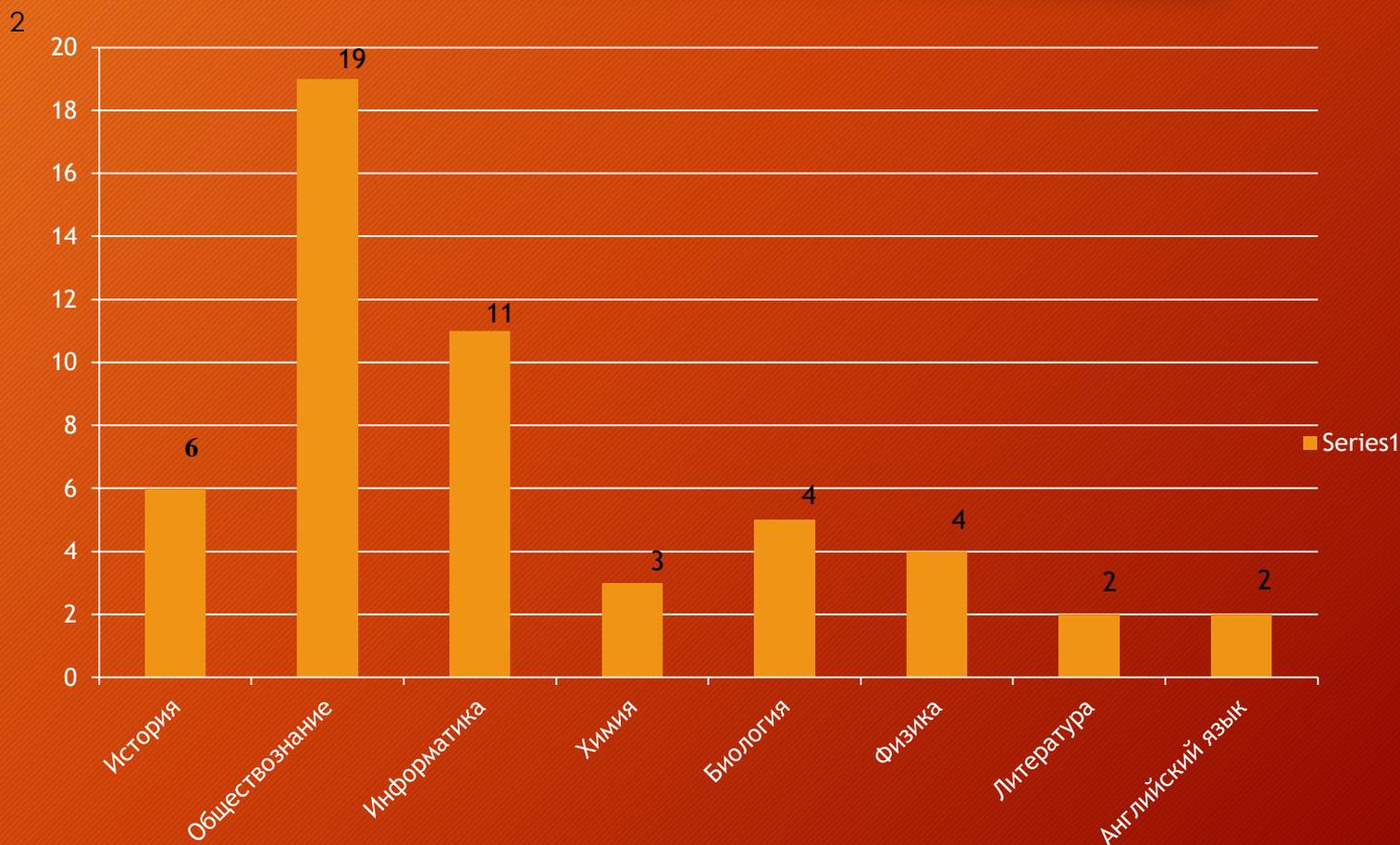
Совершенствование содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

- организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами;
- изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; проведение тренировочных работ в формате ВПР

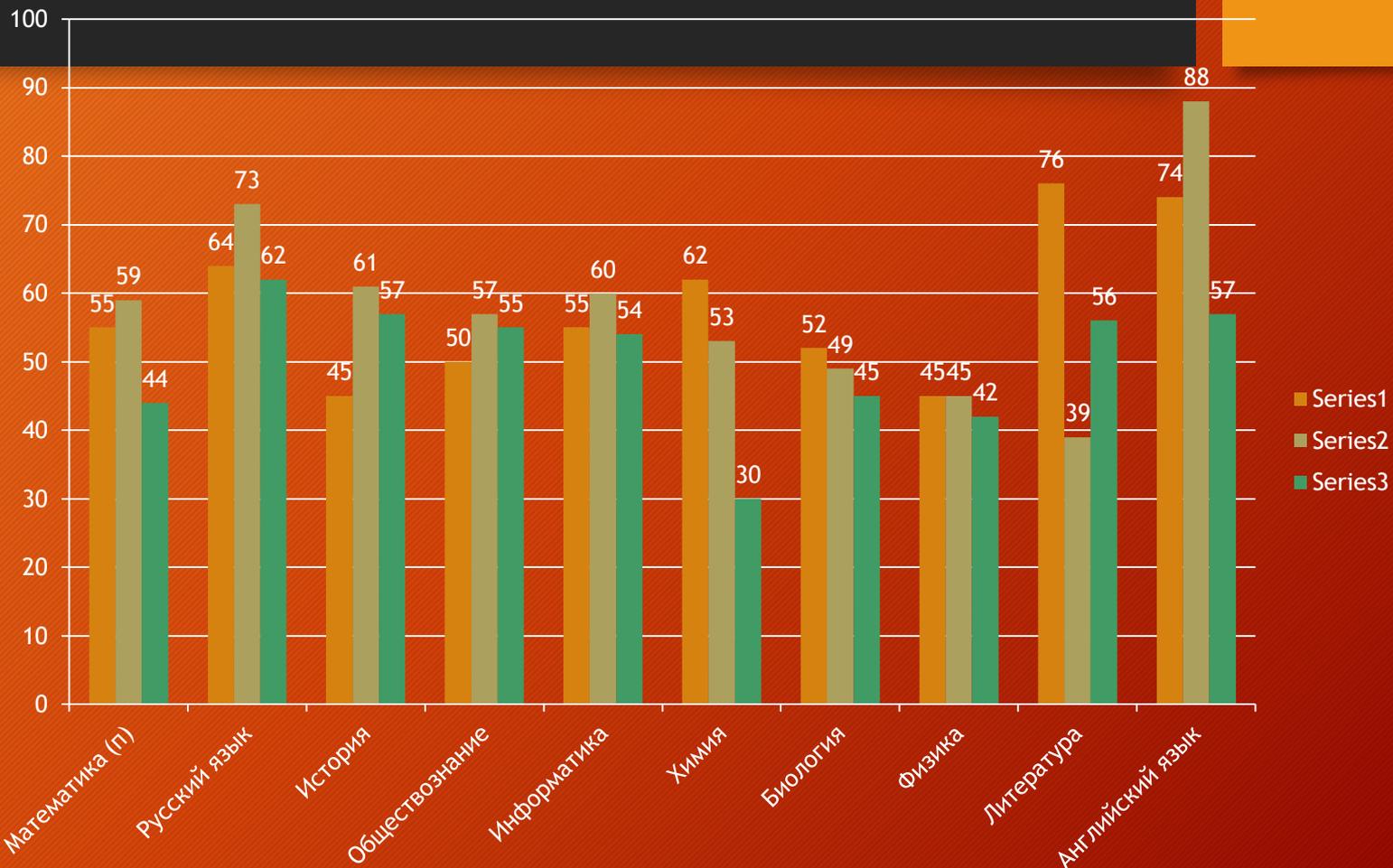
# Анализ результатов ГИА -9,11 в 2022/2023 учебном году

Лобырина Е.В.,  
Заместитель директора по УР

# Рейтинг выбора предметов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году



# Средний балл в динамике за 3 года (ЕГЭ)



# Обучающиеся с высокими результатами ЕГЭ

Русский язык ( подготовили Бирюкова Ю.Ю./Сосонко А.С.):  
8 обучающихся (от 70 до 85 баллов);

Математика, профильный уровень (подготовила Марьенко Н.И.):  
1 обучающийся ( 70 баллов);

История (подготовил Сердюк А.С.):  
1 обучающийся ( 74 балла);

Обществознание (подготовил Сердюк А.С.):  
4 обучающихся ( от 71 до 77 баллов);

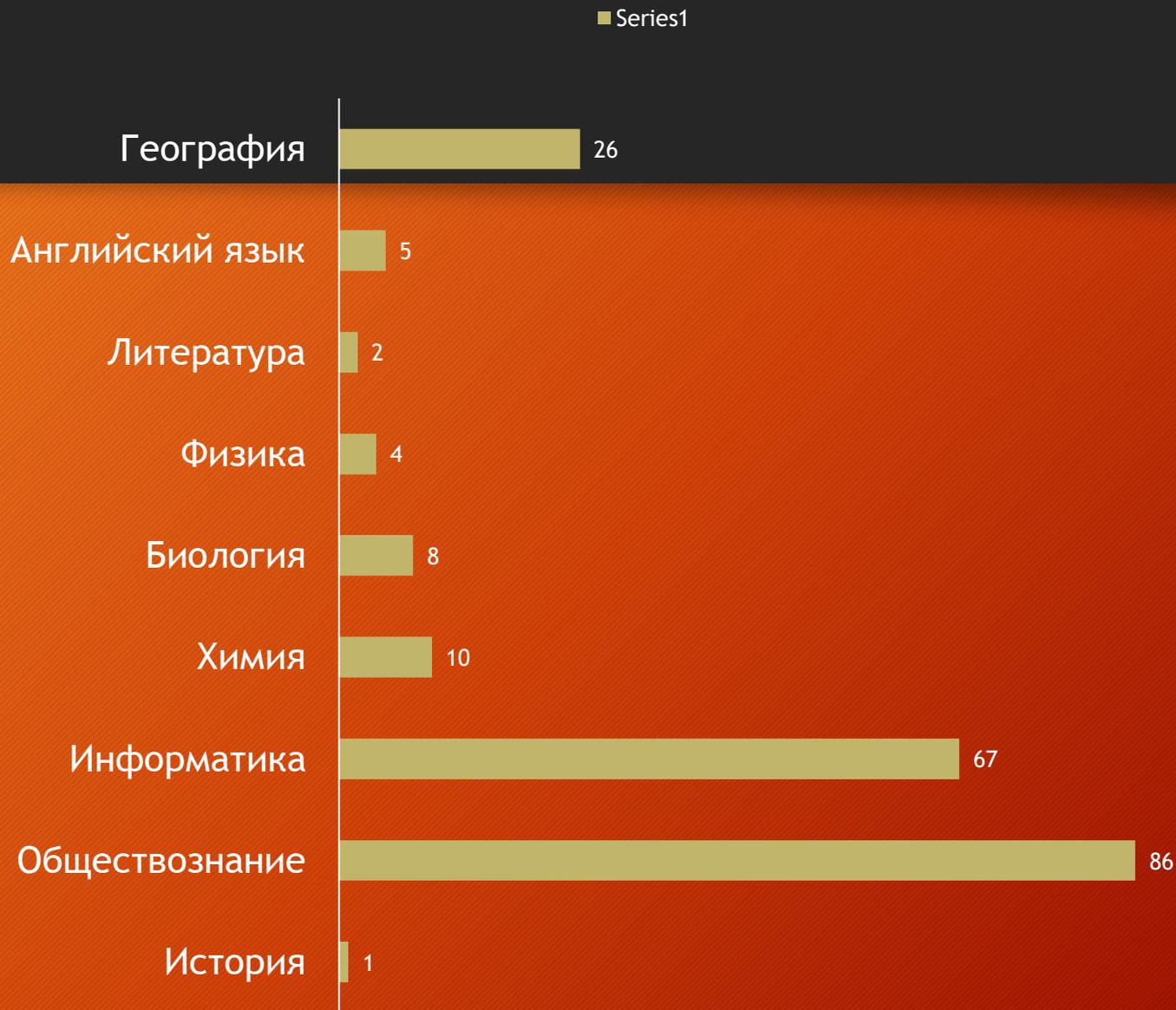
Информатика и ИКТ (подготовил Бегашев Н.В.):  
2 обучающихся ( 70 баллов);

Английский язык (подготовила Кокшарова Л.В.):

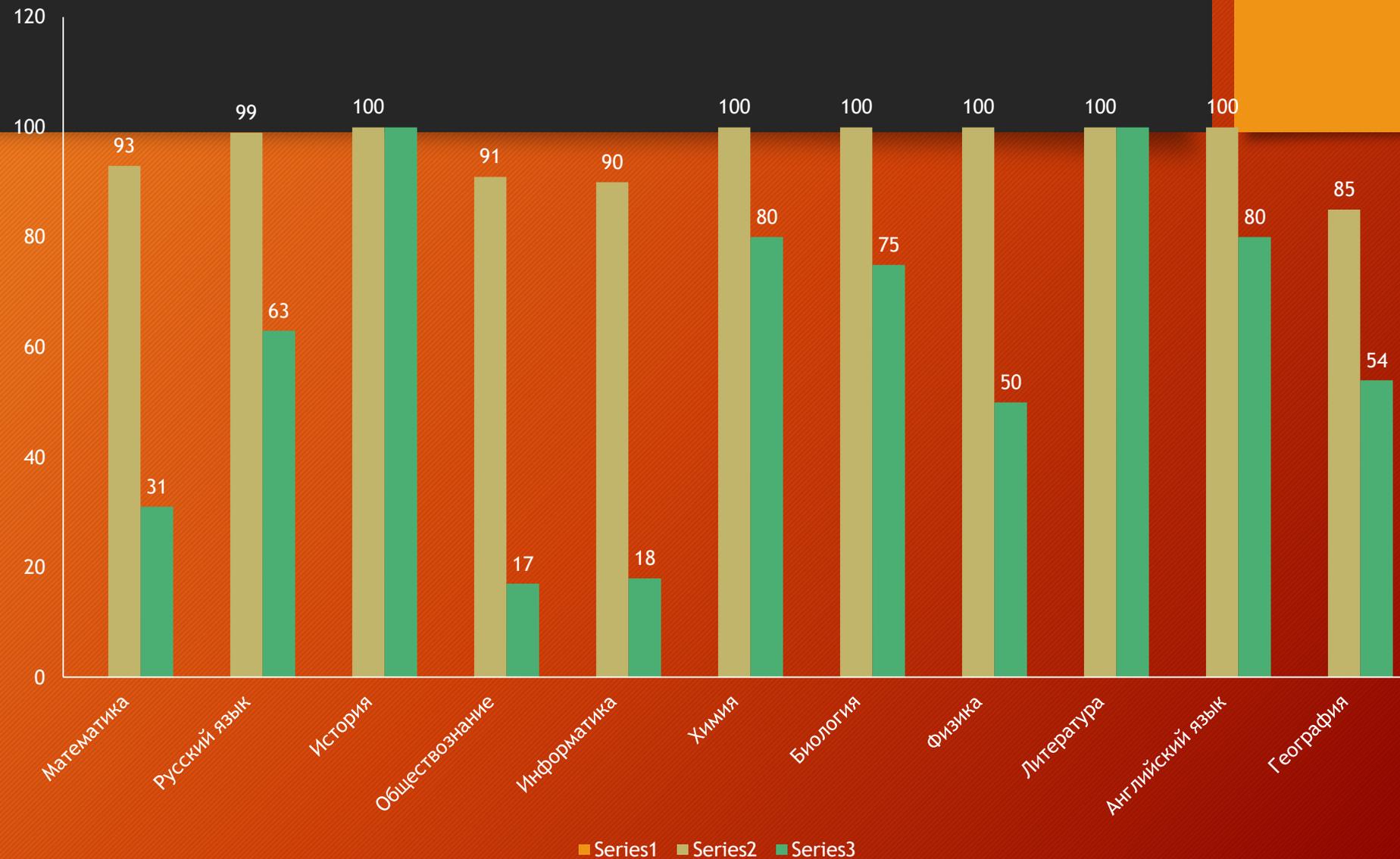
# Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Основные показатели	2023 год
Всего обучающихся 11-х классов на начало 2022/2023 учебного года	27
Всего обучающихся 11-х классов на конец 2022/2023 учебного года	28
Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2023 году	28 100%
Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 в 2023 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	28 100%
Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0

# Рейтинг выбора предметов ОГЭ в 2022-2023 учебном году



# Итоги ГИА -9 в 2022/2023 учебном году



# Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Основные показатели	2023 год
Всего обучающихся 9-х классов на начало 2022/2023 учебного года	124
Всего обучающихся 9-х классов на конец 2022/2023 учебного года	123
Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2023 году	123 100 %
Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2023 году и получивших аттестат об основном общем образовании	111 90 %
Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2 2%

## Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.

## Решение педагогического совета (ПРОЕКТ):

1. Признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить изменения в ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС и ФООП
3. Утвердить изменения, внесённые в Положение о рабочей программе;
4. Утвердить цели и задачи на 2022/23 учебный год:

Цель: обеспечение реализации образовательных программ и совершенствование условий обеспечения качественного образования в МБОУ «СОШ № 1105 г. Челябинска»

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

обеспечивать оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях

## Администрации школы:

- создавать условия для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ФООП (по уровням образования), в том числе кадровые, финансовые, материально-технические ;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

## Методическим объединениям:

укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области достижения УУД;

## Педагогам:

- развивать функциональной грамотности обучающихся через использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся; ;
- Работать по внедрению единых подходов к оцениванию;
- продолжить работу по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО до 45%;

## Классным руководителям:

- повысить эффективность воспитательной работы через вовлечённость родителей в коллективные дела школы, формирующие социокультурные и духовно-нравственные ценности обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить использование информационно-образовательных ресурсов в образовательный процесс