

# Анализ результатов образовательной деятельности в 2021-2022 уч.г.

Заместители директора по учебной работе  
ООО и СОО

Лобырина Е.В. (5-7 классы)

Кутасина Р.Х. (8-11 классы)



# Цель:

- ▶ обеспечение современного качества образования учащихся школы в условиях применения новых организационных форм учебной деятельности в рамках интеграции основного и дополнительного образования.
- 

# Задачи на 2021-2022:

- ▶ продолжить создание условий для повышения качества образования обучающихся (42 %);
- ▶ включение обучающихся в персонализированную образовательную деятельность с использованием современных цифровых учебно-методических комплексов и облачных ресурсов. (работа с использованием возможностей образовательной платформы «Сферум»);
- ▶ сформировать эффективную систему для успешной социализации, направленную на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- ▶ создание единого воспитательного пространства организации внеучебного времени и досуга обучающихся;
- ▶ развитие системы организационно-методической поддержки формирования у участников образовательных отношений компетенций, необходимых для создания безопасной информационной среды, навыков безопасного поведения, основ правления персональными данными.

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Классы	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	100,0	57,8
5- 9 кл.	100,0	29,3
10-11 кл.	100,0	52,5
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>42,7</b>

# Повышение квалификации педагогов 2021-2022

1. В 2022 году всего прошли КПК по различным направлениям 47 педагогов, наиболее значимые направления для совершенствования работы:

- Современные педагогические технологии - **5/10%**;
- Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Инклюзивное образование - **2/4%**;
- Функциональная грамотность - **10/20%**;
- ФГОС - **12/25%**;
- Теория и методика преподавания - **19/38%**;
- Наставничество - **3/6%**;
- Одарённость - **4/8%**;
- безопасной цифровой образовательной среды – **5/10%**;
- Информационно-образовательная среда (ИОС) - **2/4%**

# Повышение квалификации педагогов

1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1. Панкратова Н.В. 2. Подольная О.Н.	1. Байшев Л.В. 2. Бегашев Н.В. 3. Бирюкова Ю.Ю. 4. Волкова М.В. 5. Горелов А.В. 6. Ибатулина А.А. 7. Казанцева О.В. 8. Марьенко Н.И. 9. Подольный С.С. 10. Кагарманова А.А. 11. Кокшарова Л.В. 12. Шадрина Т.А. 13. Худякова С.Н.

## Участие педагогов в конкурсах и подготовка конкурсантов

Конкурс	ФИО	Статус
Лучшее метапредметное занятие	Марьенко Н.И. Шадрина Т.А. Панкратова Н.В. Бирюкова Ю.Ю. Кокшарова Л.В.	Участники
Учитель года	Кагарманова А.А.	Участник
Педагогический дебют	Вакушина Ю.Н	Участник
Новой школе новые стандарты	Кутасина Р.Х.	Участник
Цифровой ветер	Юрченко Н.А.	Участник
Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДа!»	Сердюк А.С.	Участник
Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Андрущенко М.А.	

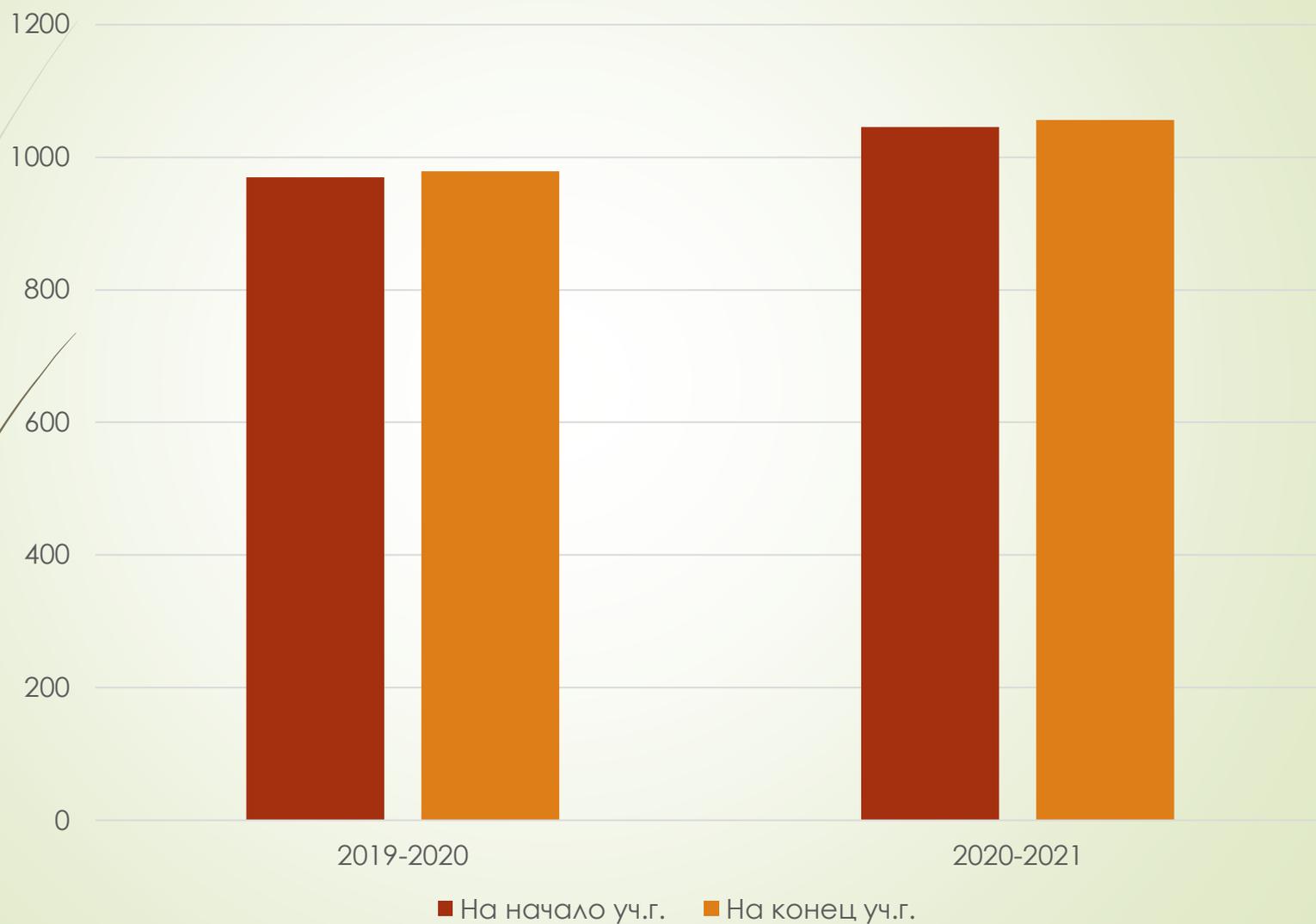
Конкурс	ФИО	Статус
<p>1. Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»;</p> <p>2. Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»;</p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество».</p>	Панкратова Н.В.	Победители
<p>1. Городской конкурс «Юные цветоводы»;</p> <p>2. Городской конкурс «ЭкоГИД».</p> <p>3. Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»</p>	Полханова Н.В.	Победители и участники
<p>Программа «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»</p>	Волкова М.В.	
<p>Городская акция «Мир добра и толерантности»</p>	Куц О.О.	Участники
<p>Городское соревнование классов «Наше здоровье - в наших руках!»</p>	Аверина Ю.В.	Участники

Конкурс	ФИО	Статус
<p>1. Городской конкурс «Медиатор – ровесник» Ноябрь 2021год</p> <p>1. Городской конкурс медиамейкеров «Медиа ТРЕНД,дети»</p>	Сосонко А.С.	Участники
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика». Ноябрь- декабрь 2021	ИсаеваО.В. Подольная О.Н.	Участники
Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников и спортивных клубов города Челябинска) 29.11.2021-11.12.2021	Горелов А.В.	Участники
<p>1.Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города Челябинска в 20-2021 учебном году Ноябрь 2021</p> <p>2. Городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных учреждений. 15.11-30.11.2021</p> <p>3. Конкурс исследовательских работ отчётов о туристских походах и экспедициях «К туристскому мастерству» 22.11.-24.12.2021</p>	Байшев Л.В.	Участники

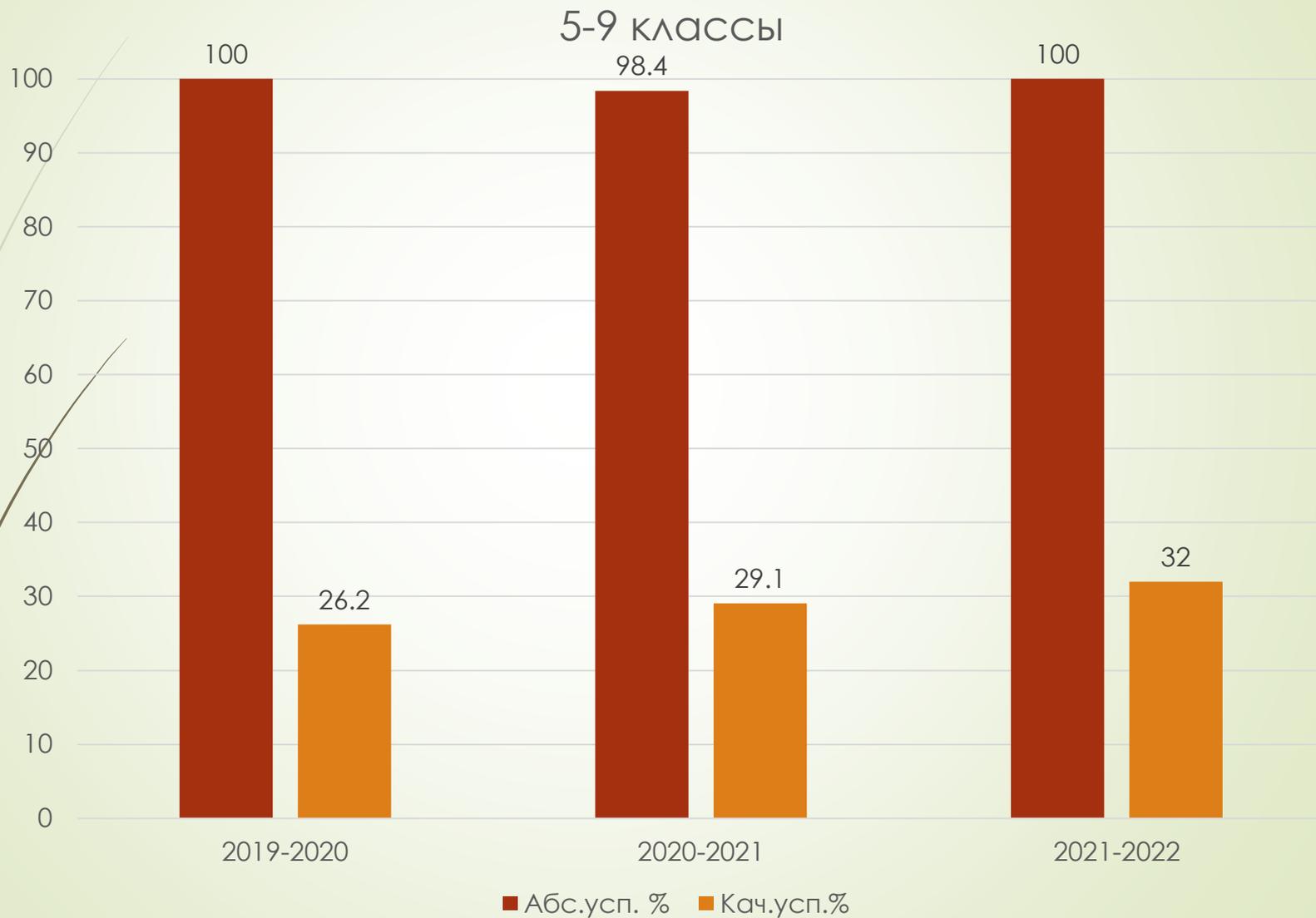


Данные вышеприведенной таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы достаточно активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а также являются наставниками для обучающихся, принимающих участие в конкурсах разных уровней. Задача методических объединений школы организовать методическую поддержку педагогов – участников конкурсов в целях результативности.

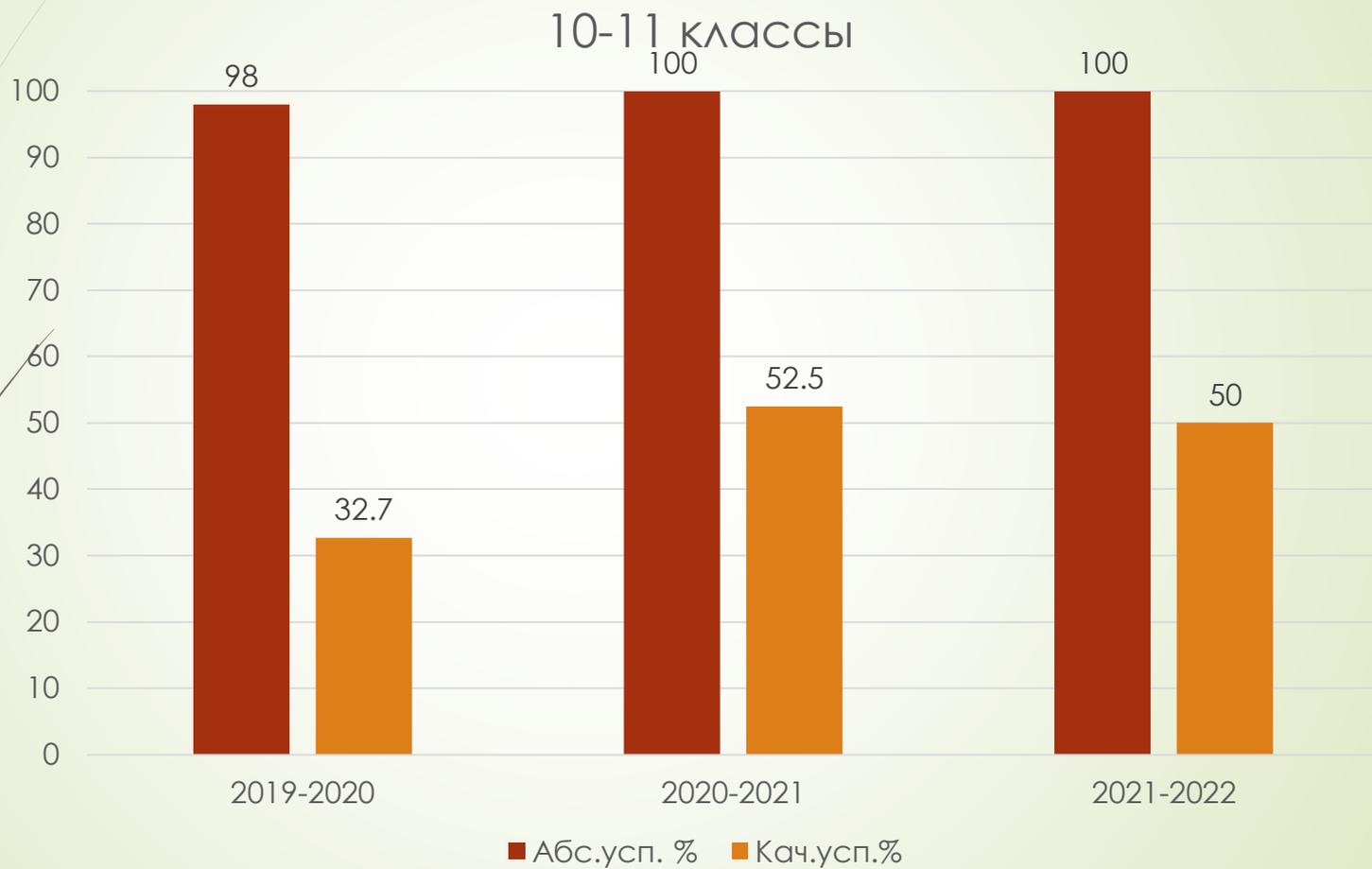
# Статистика (контингент)



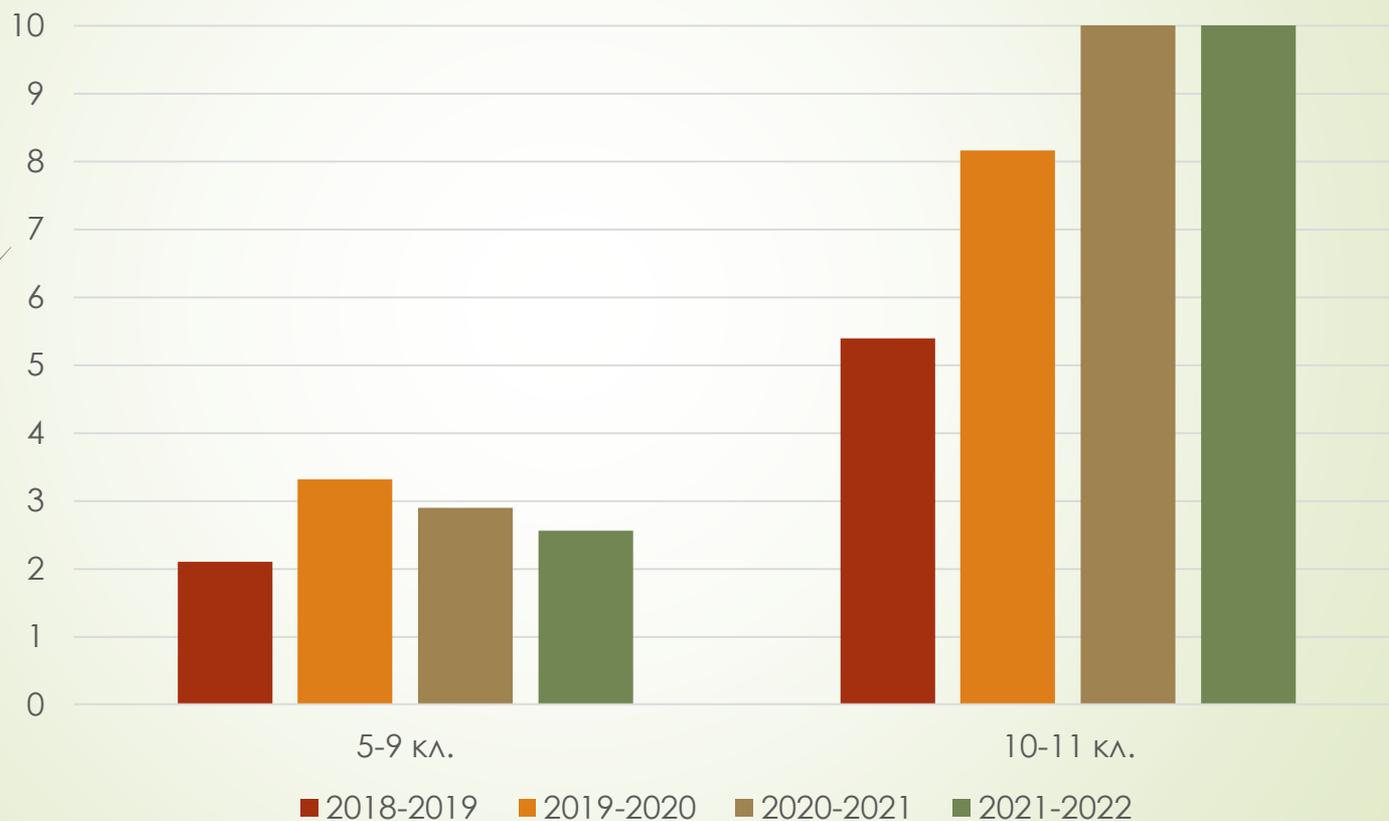
# Успеваемость



# Успеваемость



# Количество отличников по уровням образования (%)



## Индивидуальный проект

Класс	Оценивание	Нед.	Баз.	Пов.	Выс
7 класс 2020	Метапредметные результаты	11%	60%	27,9 %	-
7 класс 2021	Уровень сформированности УУД	6%	62%	35%	-
7 класс 2022	Метапредметные результаты	9%	73%	17%	-
	Функциональная грамотность	10%	70%	19%	-
8 класс 2022	Уровень сформированности УУД	15%	39%	25%	21%
9 класс 2022	Уровень сформированности УУД	0%	30%	42%	28%
<p>Положительная динамика: к 9 классу повышение уровня сформированности УУД.</p>					



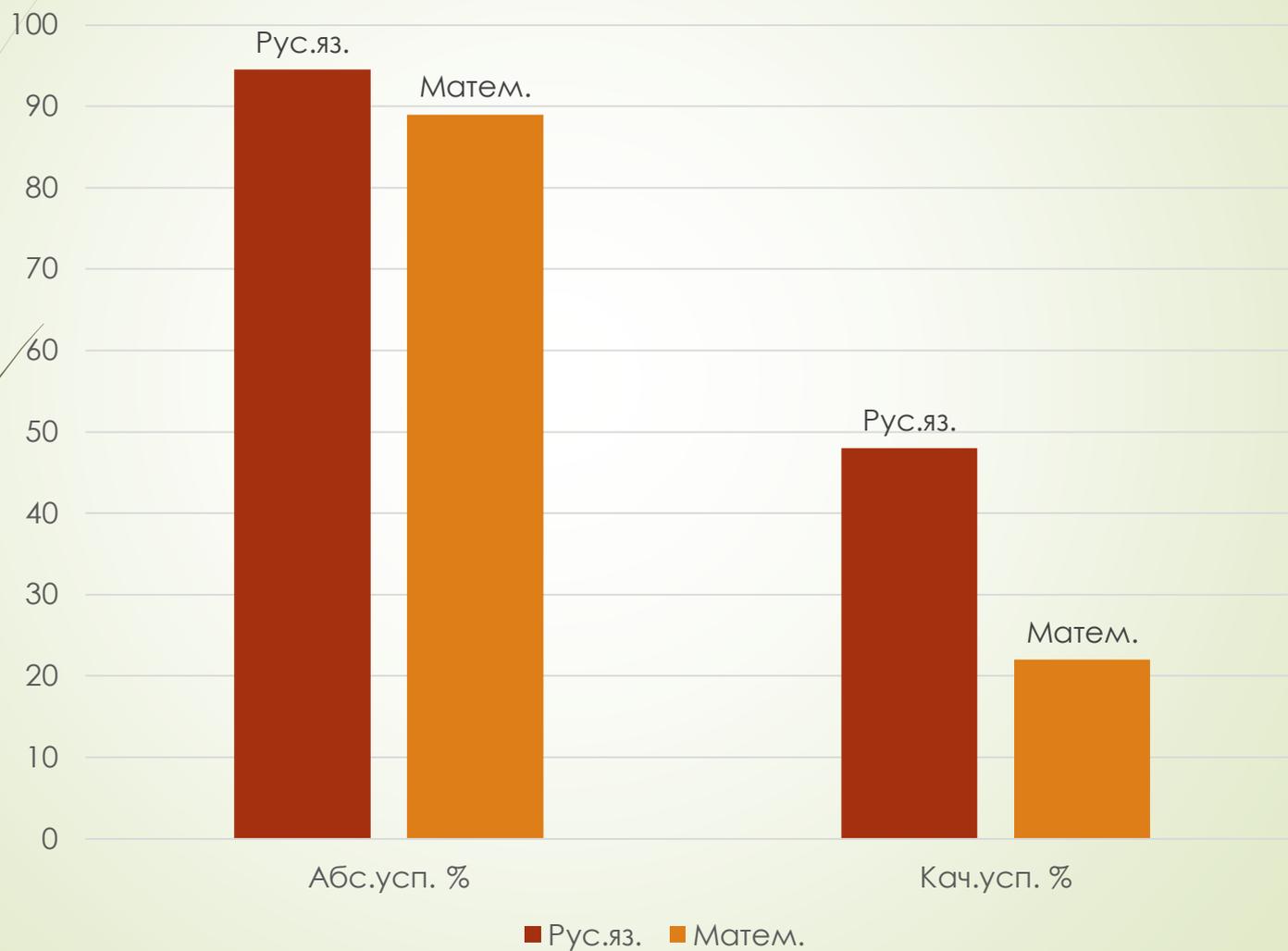
Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основная цель ВПР - своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ по ФГОС.

## Информация об итогах ВПР за последние 4 года

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>4 КЛАСС</b>	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
<b>Русский язык</b>	2%	57%	1,2%	57%	4,5%	66% ↑	15%↑	58%↓

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>5 класс</b>	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
Русский язык	<b>13%</b>	<b>38%</b>	<b>19,28%</b>	<b>41%</b>	<b>24%↑</b>	<b>43%</b>	<b>5,5%↓</b>	<b>48%↑</b>
Математика	<b>18%</b>	<b>44%</b>	<b>8,75%</b>	<b>40%</b>	<b>23%↑</b>	<b>34%</b>	<b>11%↓</b>	<b>40,3%↑</b>

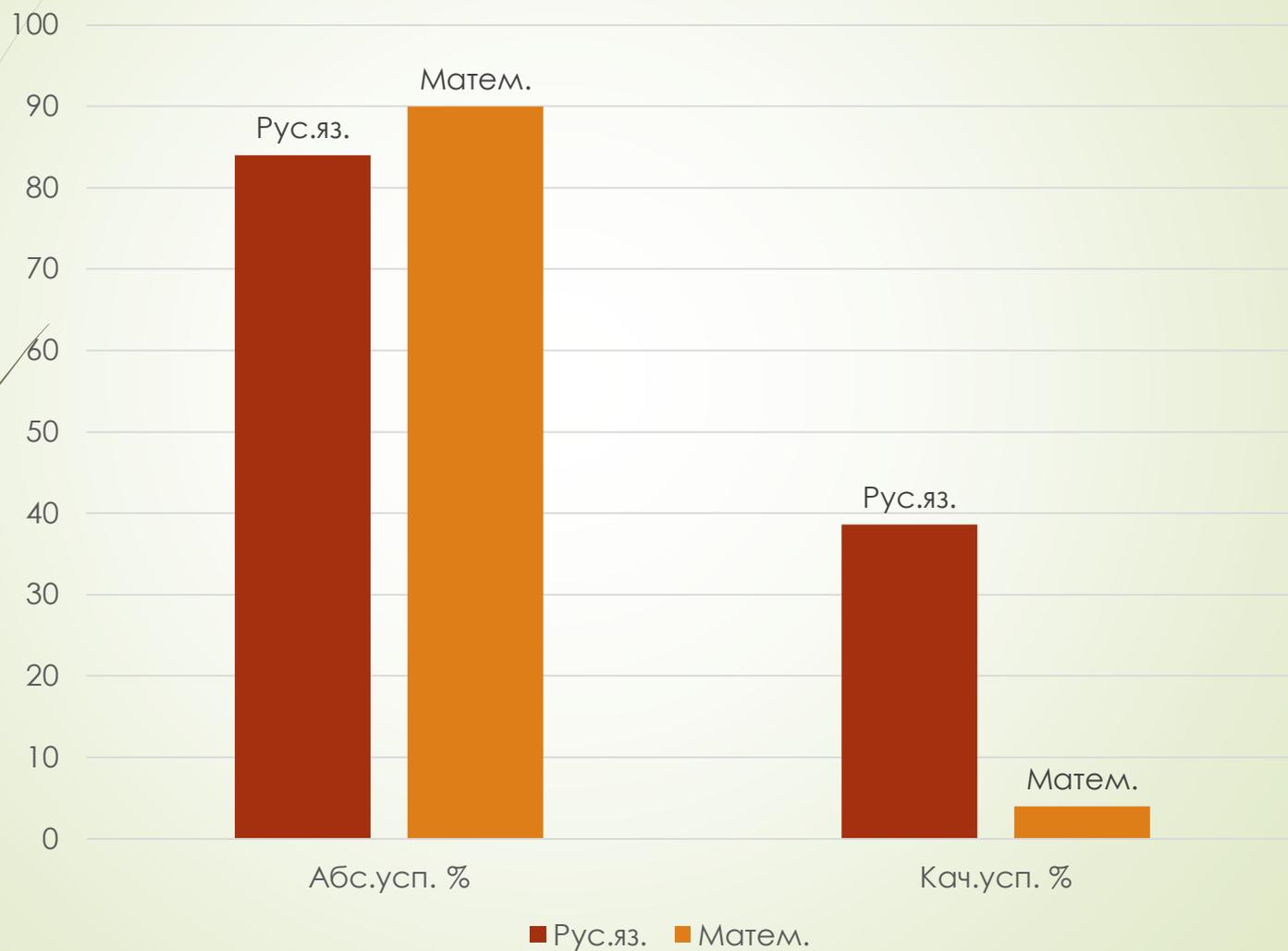
# ВПР 5 классы





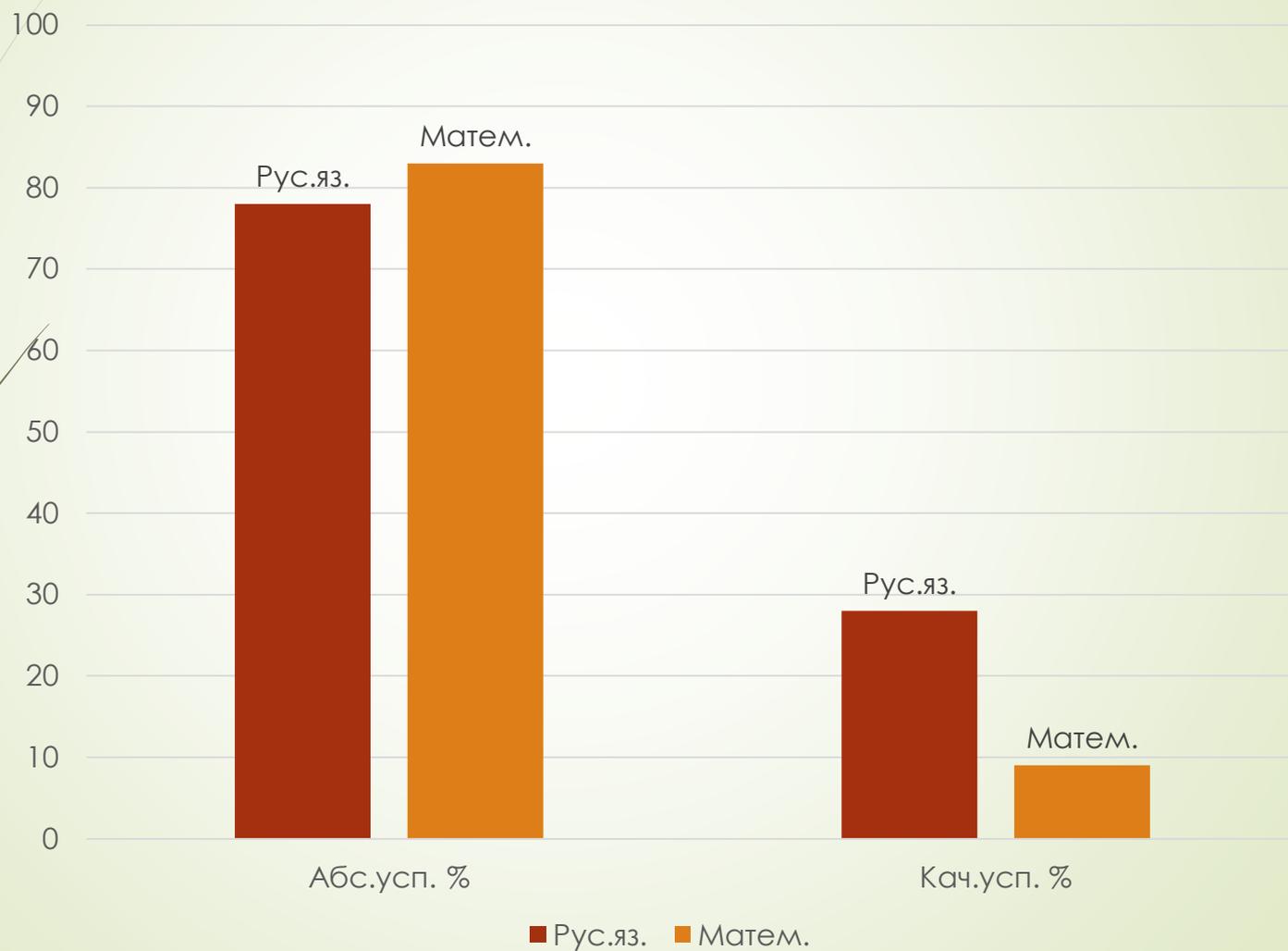
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>6 класс</b>	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
Русский язык	44%	15%	12%	31%	41% ↑	31%	16% ↓	38,6% ↑
Математика	24%	24%	26%	33%	6%	17%	10% ↑	17%

# ВПР 6 классы



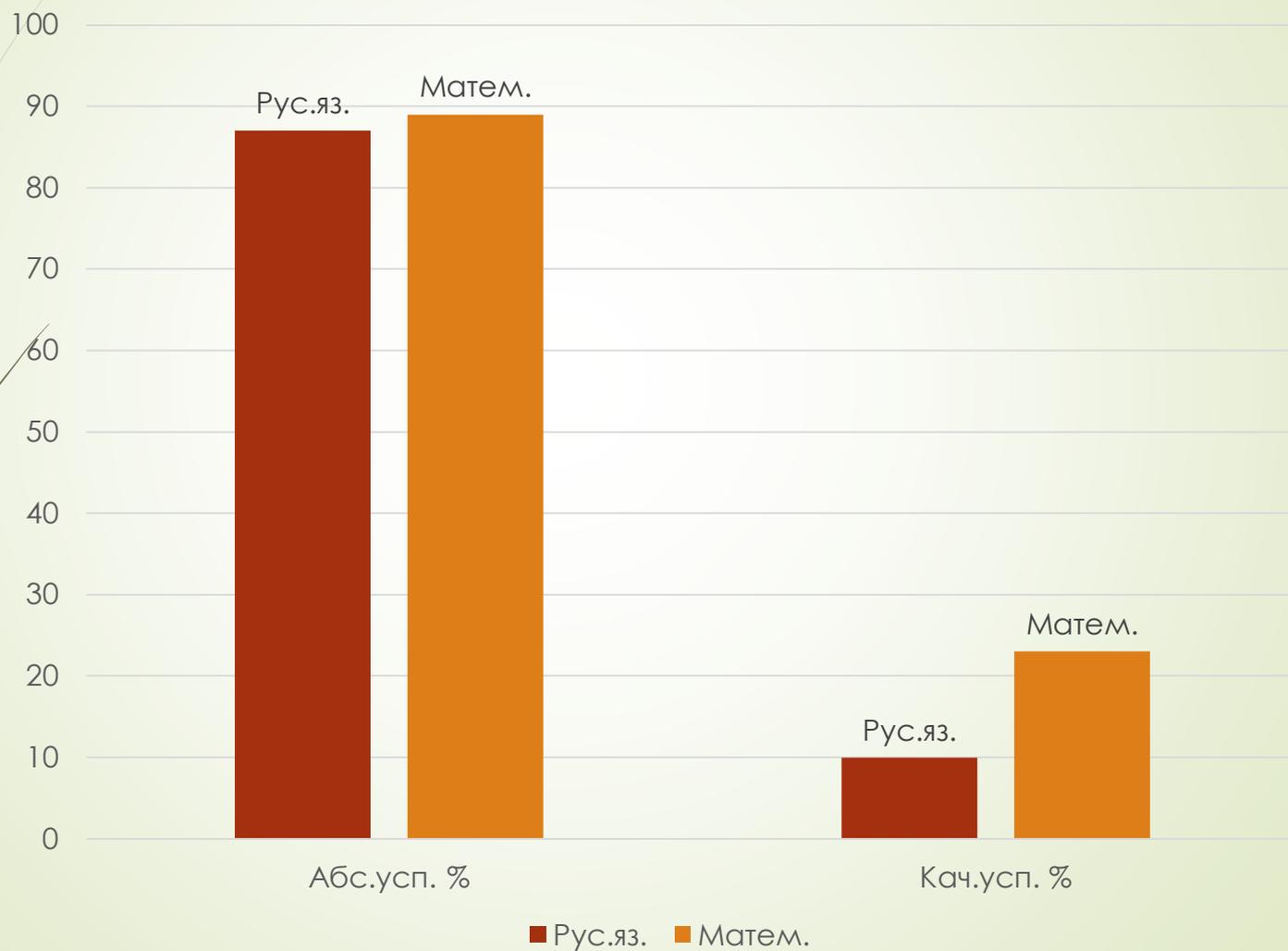
7 класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
Математика	-	-	16%	20%	10% ↓	18%	17% ↑	9% ↓
Русский язык	-	-	17%	37%	18%	36%	7,5% ↓	12,5% ↓

# ВПР 7 классы



	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>8 класс</b>	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения	Доля обучающихся, получивших отметку «2»	Качество обучения
Математика	-	-	26%	11%	26%	0%	11% ↓	23% ↑
Русский язык	-	-	27%	5%	44% ↑	10%	13% ↓	33% ↑

# ВПР 8 классы





## **Результаты ВПР:**

### **Положительная динамика:**

**Снижение доли учащихся, получивших неудовлетворительные оценки:** по русскому языку и математике в 5 классах, по русскому языку в 6 классах; по русскому языку в 7 классах; по русскому языку и математике в 8 классах.

**Повышение качества обучения:** по русскому языку и математике в 5 классах, по русскому языку в 6 классах; по русскому языку и математике в 8 классах.

### **Отрицательная динамика:**

**Повышение доли учащихся, получивших неудовлетворительные оценки:** по русскому языку в 4 классах; по русскому языку в 5 классах; по математике в 6 классах; по математике в 7 классах,

**Понижение качества обучения:** по русскому языку в 4 классах; по русскому языку и математике в 7 классах.

## Выявленные проблемы

Недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы, требованиях к оформлению работ учащихся на бланках

## Пути решения

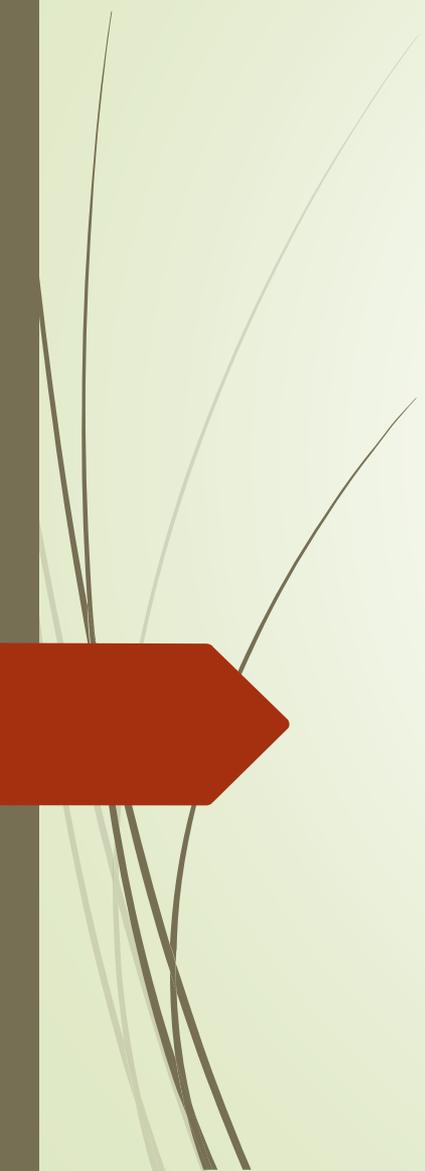
Целенаправленная информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы

## Выявленные проблемы

Недостаточный уровень формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;  
использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;  
разработки/составления стандартизированных работ;  
- несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам

## Пути решения

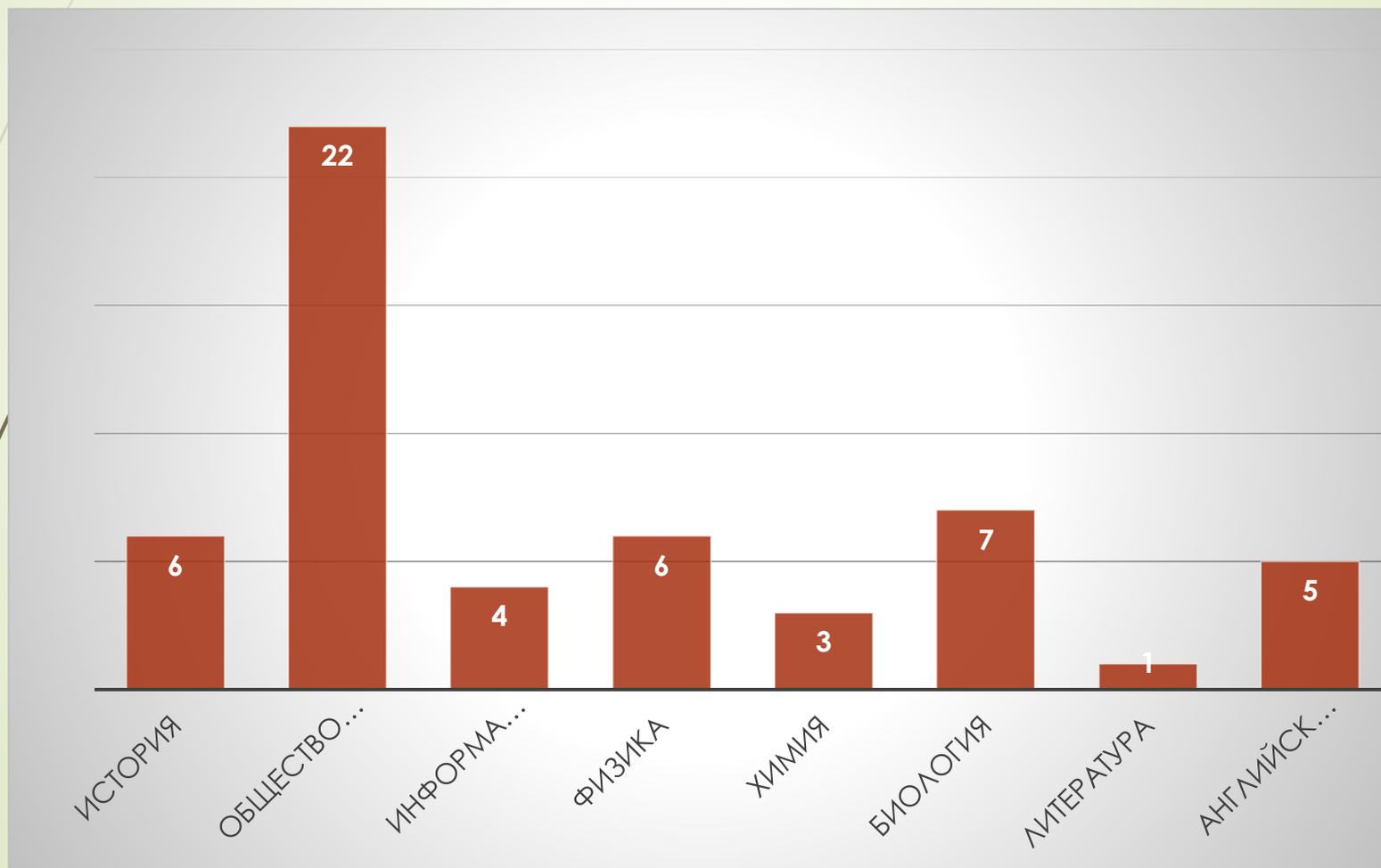
Совершенствование содержания повышения квалификации, обмен учителями по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;  
- организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов соответствии с планируемыми результатами;  
- изменение содержания и форм организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации проведение тренировочных работ в формате ВПР



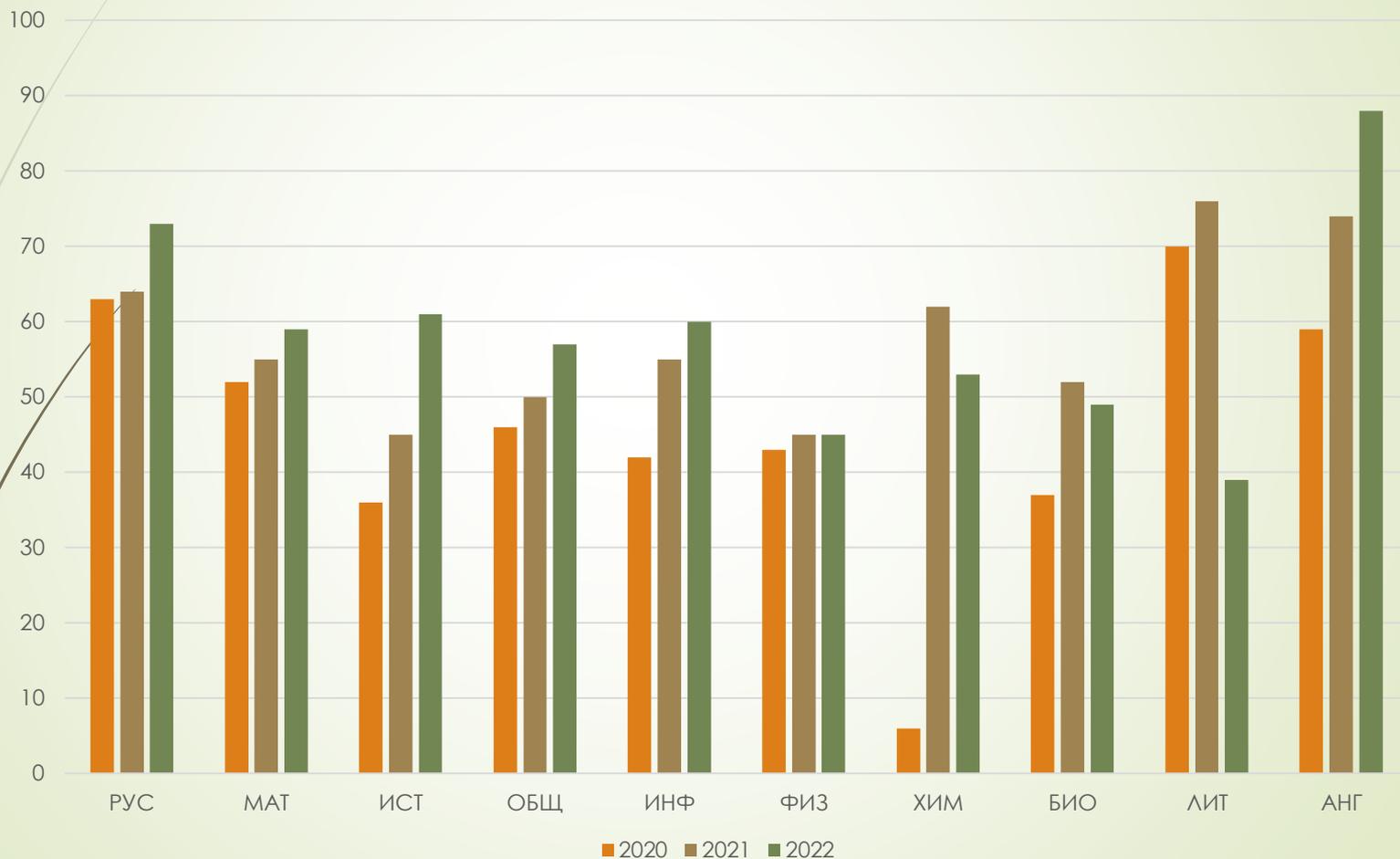
# **Анализ результатов ГИА -9,11 в 2021/2022 учебном году**

Лобырина Е.В.,  
Заместитель директора по УР

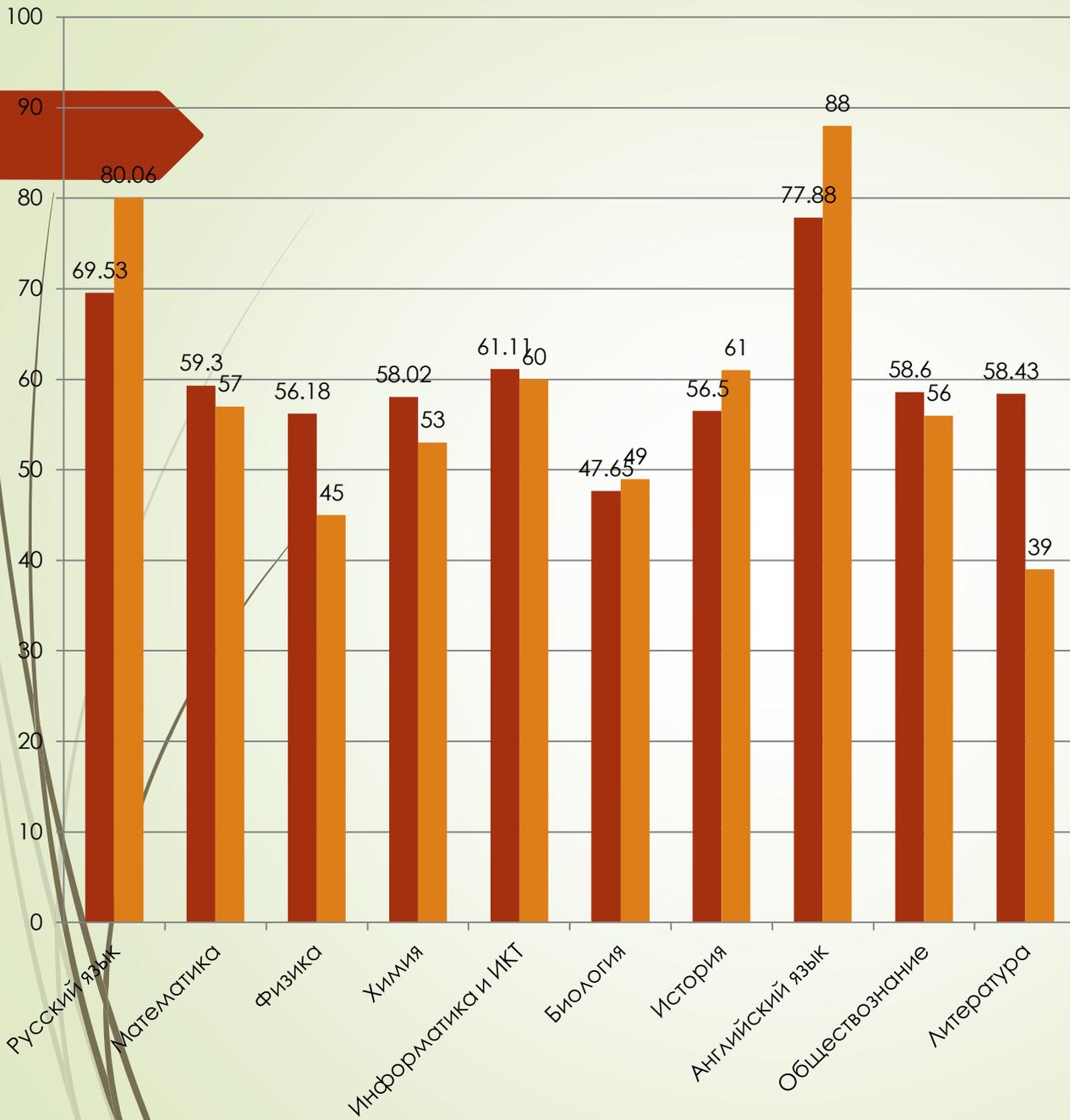
# Рейтинг выбора предметов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году



# Средний балл в динамике за 3 года (ЕГЭ)



Предмет	г. Челябинск	МБОУ "СОШ № 105 г. Челябинска"
Русский язык	69,53	80,06
Математика	59,3	57
Физика	56,18	45
Химия	58,02	53
Информатика и ИКТ	61,11	60
Биология	47,65	49
История	56,5	61
Английский язык	77,88	88
Обществознание	58,6	56
Литература	58,43	39

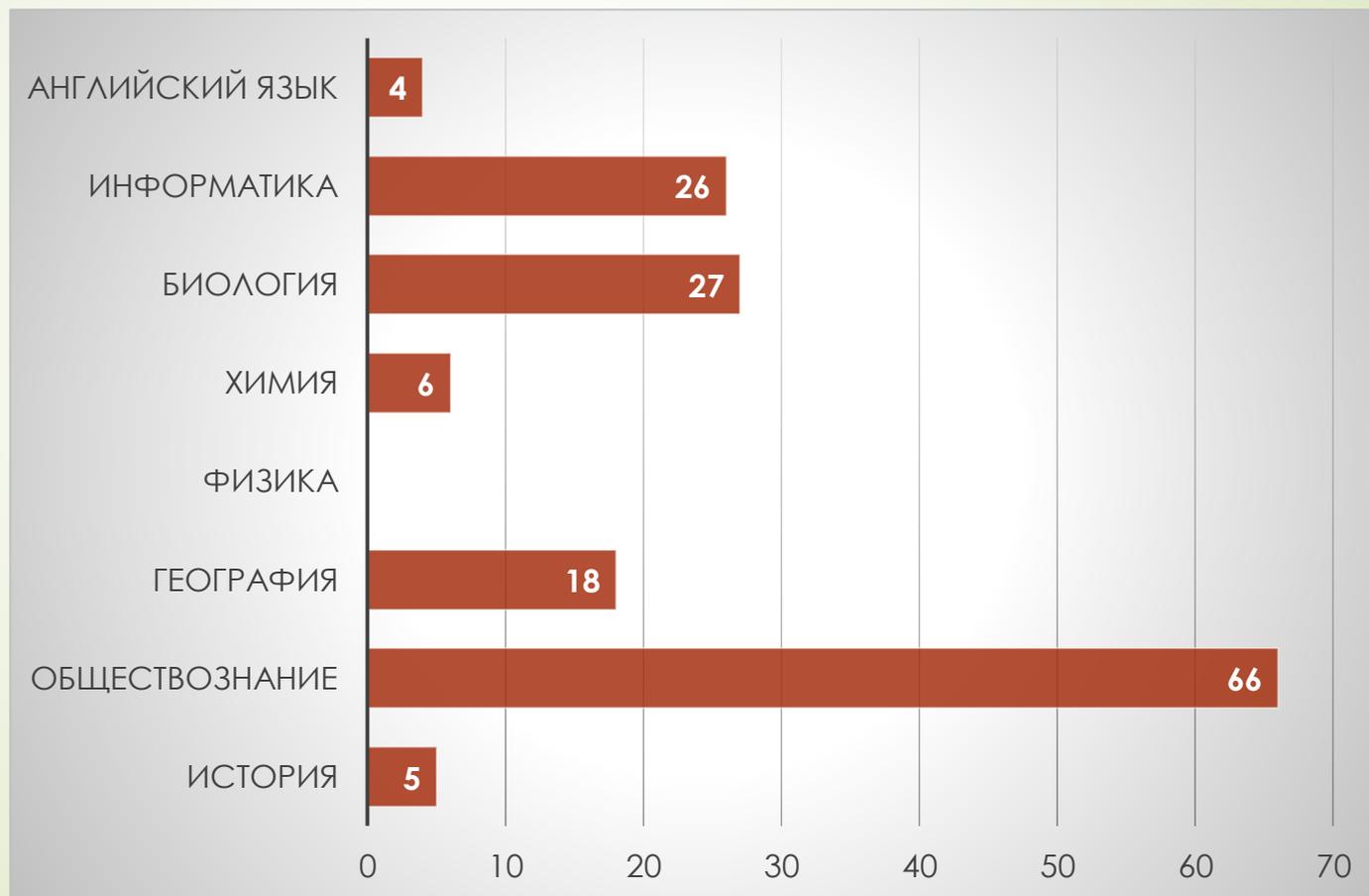


■ г. Челябинск  
■ МБОУ "СОШ № 105 г. Челябинска"

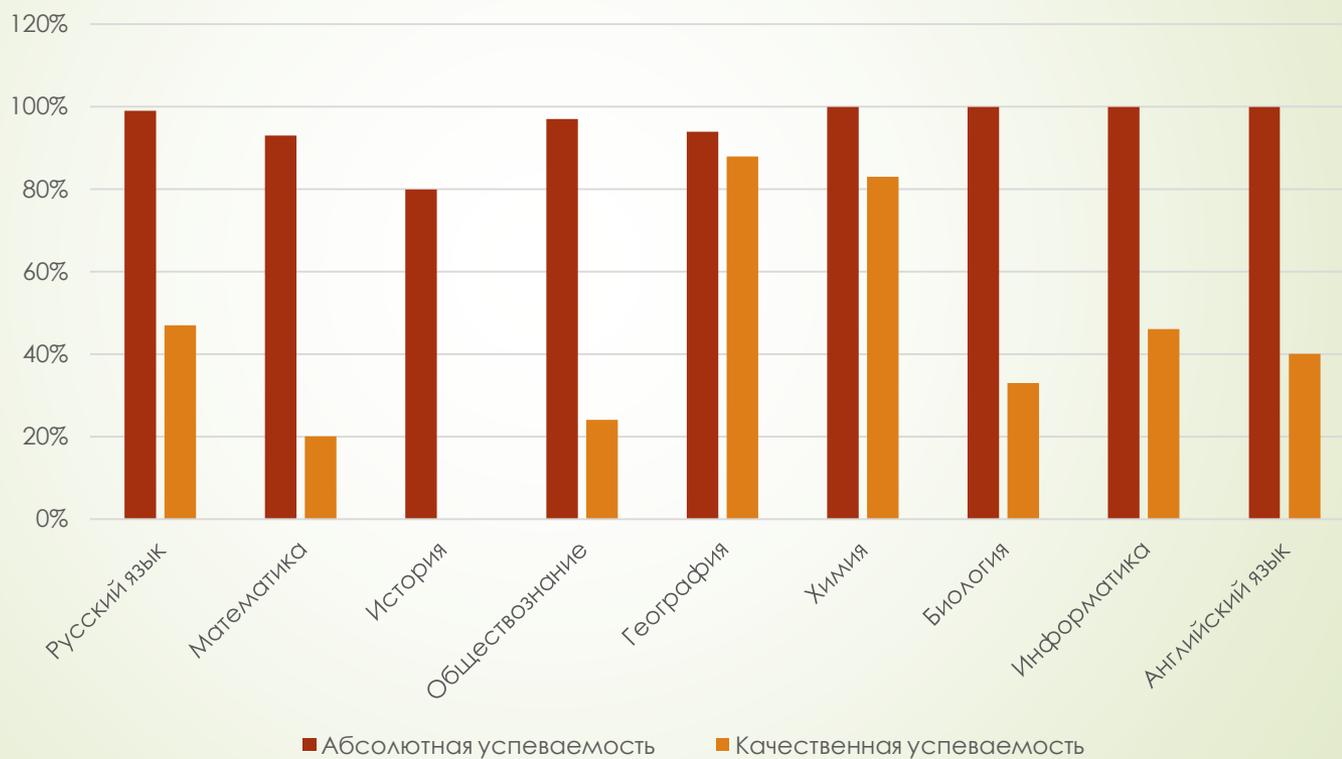
# Обучающиеся с высокими результатами ЕГЭ в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

- **Русский язык (подготовила Бирюкова Ю.Ю.):**
  - 18 обучающихся (от 71 до 96 баллов);
- **Математика, профильный уровень (подготовила Марьенко Н.И.):**
  - 5 обучающихся (от 70 до 76 баллов);
- **История (подготовил Сердюк А.С.):**
  - 1 обучающийся (81 балл);
- **Обществознание (подготовил Сердюк А.С.):**
  - 3 обучающихся (от 71 до 90 баллов);
- **Информатика и ИКТ (подготовил Бегашев Н.В.):**
  - 2 обучающихся (70 баллов);
- **Английский язык (подготовила Кокшарова Л.В.):**
  - 5 обучающихся (от 74 до 94 баллов)

# Рейтинг выбора предметов ОГЭ в 2021-2022 учебном году



# Итоги ГИА -9 в 2021/2022 учебном году



# Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Основные показатели	2022 год
Всего обучающихся 11-х классов на начало 2021/2022 учебного года	29
Всего обучающихся 11-х классов на конец 2021/2022 учебного года	29
Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2022 году	29 100%
Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 в 2022 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	29 100%
Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	8 28%

# Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Основные показатели	2022 год
Всего обучающихся 9-х классов на начало 2021/2022 учебного года	85
Всего обучающихся 9-х классов на конец 2021/2022 учебного года	85
Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2022 году	85 100 %
Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2022 году и получивших аттестат об основном общем образовании	77 65 %
Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3 4%



**Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА:**

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.



# Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

- **Цель:** модернизация единого образовательного пространства в условиях обновленного стандарта.
- 

## **Задачи:**

### **Администрация школы:**

- создавать условия для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), в том числе кадровые, финансовые, материально-технические;

### **Методическим объединениям:**

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

### **Педагогам:**

- развивать функциональной грамотности обучающихся через использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся; ;
- продолжить работу по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО до 45%;

### **Классным руководителям:**

- повысить эффективность воспитательной работы через вовлечённость родителей в коллективные дела школы, формирующие социокультурные и духовно-нравственные ценности обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить использование информационно-образовательных ресурсов в образовательный процесс



**Перспективные направления  
развития механизмов образования и  
воспитания в интересах ребёнка,  
семьи и государства**

**Август 2022 год**

Тема выступления	Ответственный
Выполнение решений педагогического совета	
<p>Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 «О проведении августовских совещаний»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.</li> <li>3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».</li> </ol>	Мясникова Н.Е. директор школы
Анализ результатов образовательной деятельности в 2021/22 учебном году	Шадрина Т.А.
Реализация ООП по уровням общего образования в 2021/22 учебном году	Первунинских Е.В.
	Кутасина Р.Х. Лобырина Е.В. Радченко Е.В.
<b>Анализ воспитательной работы и дополнительного образования в 2021/22 учебном году</b>	Панкратова Н.В.
Внедрение в образовательный процесс государственной символики	Байшев Л.В.
<b>Основные цели и задачи школы на 2022/23 учебный год</b>	Кутасина Р.Х.
Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения	
<p>Согласование изменений в ООП на 2022/23 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план,</li> <li>• план внеурочной деятельности,</li> <li>• рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности,</li> <li>• календарный учебный график;</li> <li>• рабочая программа воспитания,</li> <li>• календарный план воспитательной работы в составе ООП.</li> </ul> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022/23 учебный год</p>	