

ПРИКАЗ

29.12.2025

№ 01 – 593

Об утверждении План
мероприятий («дорожная карта»)
профилактических мероприятий
по устранению признаков
необъективного проведения
оценочных процедур на 2025-2026
уч. год в МБОУ «СОШ № 105
г. Челябинска»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 08 декабря 2025 года № 11688, рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования (письмо Минпросвещения России от 05 июня 2025 года № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»), в целях реализации мер по повышению уровня объективности образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») профилактических мероприятий по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур на 2025-2026 уч. год в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» (**Приложение № 1**).
2. Шадриной Т.А., Лобыриной Е.В., Майоровой О.Д., заместителям директора по УР, Кутасиной Р.Х., методисту, обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с настоящим планом мероприятий («дорожная карта») профилактических мероприятий по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур на 2025-2026 уч. год в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска».
3. Акуловой Н.Н., Сосонко А.С., Горелову А.В., Первуниных Е.В., руководителям предметных МО и руководителю МО классных руководителей, информировать педагогов о результатах анализа оценочных процедур (**Приложение № 2**) и обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с настоящим планом работы.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Е. Мясникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»

(МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)

ИНН 7451053470 КПП 745101001 ОГРН 1027402926760

454028, г. Челябинск, ул. Кузнецова, д. 7 тел.: 269-26-60, 269-18-37

е-mail: schoo1105chel@yandex.ru

Приложение 1
к приказу № 01-593 от 29.12.25

**План мероприятий («Дорожная карта»)
профилактических мероприятий по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур
в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»
на 2025 - 2026 учебный год**



Цель реализации Дорожной карты:

1. Обеспечить методическое сопровождение процесса оценки образовательных результатов.
2. Повысить объективность и качество оценочных мероприятий.
3. Разработать систему контроля за соблюдением стандартов оценивания.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение уровня объективности оценки образовательных результатов.
2. Повышение доверия со стороны учеников, родителей и общественности к системе оценивания.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области оценивания.
4. Создание устойчивой модели методического сопровождения оценочных мероприятий.
5. Рост средних баллов при внешней независимой оценке.
6. Положительная обратная связь от всех заинтересованных сторон.
7. Документальное подтверждение внедрения новых методик в практику школы.

Основание разработки: Аналитическая справка по итогам результатов выполнения внешнего оценивания.

Анализ результатов независимой оценки по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года выявил следующее:

- достаточный уровень обученности выпускников 9 класса по математике;
- показатели ВПР по предметам соответствуют результатам годовой аттестации;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в школе					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности проведения ВПР.	сентябрь-ноябрь	- заместители директора по УР	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности ОО.	План на сайте школы
1.2	В рамках заседаний школьных методических объединений (далее - ШМО): - обсуждение результатов предыдущих ВПР, (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); - недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	сентябрь-декабрь	- заместители директора по УР; - руководители ШМО	Недопущение признаков необъективности в ОО.	«Дорожная карта»
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение объективности оценивания работ обучающихся и качества Образования					
2.1	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты по ВПР.	в течение года	- заместители директора по УР; - руководители ШМО; - учителя предметники	Организация наставничества. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля.
2.2	Оказание методической помощи	в течение года	- заместители директора по	Повышение эффективности	Протоколы

	учителям по работе с критериями оценивания ВПР (в том числе видеоконсультации по критериальной части ВПР).		УР; - руководители ЦМО	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения объективности оценивания	заседаний ЦМО.
2.3	Организация методических семинаров, мастер-классов, анализа ВПР-кодификаторов.		- заместители директора по УР; - руководители ЦМО	Создание четких и понятных критериев для каждого предмета/области знаний. Внедрение дифференцированного подхода к оцениванию (например, использование шкал оценивания от «начального» до «высокого» уровня).	Спецификация
2.4	Создание банка диагностических материалов	В течение учебного года	- руководители ЦМО; - учителя предметники	Разработка типовых заданий для различных форм оценивания. Включение задач разного уровня сложности для проверки разных видов компетенций.	контрольные работы, тесты, проекты, портфолио
2.5	Проведение методических совещаний и практических семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по объективной проверке ВПР школьников.	в рамках заседаний ЦМО	- руководители ЦМО; - учителя предметники	Формирование необходимой достаточной информации для анализа образовательной деятельности	Программа, методические рекомендации
2.6	Участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по трансляции эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий.	в течение года	- заместители директора по УР	Повышение уровня компетенции педагогов	Программы
2.7	Организация повышения квалификации педагогов для повышения объективности результатов по итогам проведения оценочных процедур.	в течение года	- заместители директора по УР;	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
2.8	Система мониторинга: регулярный внутришкольный мониторинг обученности с выявлением пробелов на ранних этапах.				

2.9	Организация работы над ошибками с обучающимися (разбор типичных ошибок) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.	в течение учебного года	- заместители директора по УР; - учителя предметники	Формирование необходимой достаточной информации для анализа образовательной деятельности	методические рекомендации
2.10	Организация перепроверки работ экспертами при выявлении необъективности оценивания работ ВПР.	май-июнь	- заместители директора по УР	Повышение объективности оценивания работ	Протокол проверки
2.11	Осуществление общественного наблюдения за процедурой ВПР.	март-май	- заместители директора по УР;	Повышение объективности оценивания работ	Протокол наблюдателя
2.12	Обеспечение работы независимых наблюдателей из числа родителей обучающихся, где проводится ВПР (по одному на каждую аудиторию).	март-май	- заместители директора по УР	Повышение объективности оценивания работ	Протокол наблюдателя

3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения всероссийских проверочных работ

3.1	Своевременное доведение до педагогических работников приказов и инструктивных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2025 года.	По мере издания соответствующих документов	- заместители директора по УР	Четкая регламентация ВПР.	Положение/порядок
3.2	Издание приказов об организации, о сроках проведения, составе комиссий, назначении школьных координаторов, организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с расписанием проведения ВПР	- Директор школы; - заместители директора по УР;	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре, обеспечение прозрачности объективности	Приказы
3.3	Издание приказа об итогах проведения ВПР, его анализ.	июнь 2025	- директор школы; - заместители директора по УР;	Принятие управленческих решений по устранению недостатков	Приказ

4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1	Обработка и анализ результатов ВПР- 2025 по соответствующим учебным предметам по выполнению заданий ВПР (анализ выполнения заданий, достижения результатов, статистики отметок, первичных баллов, сравнение результатов с годовыми отметками, проведение расчета внешнего индекса объективности), подготовка аналитического отчета и адресных рекомендаций.	июнь – август 2025	директор школы;	Комплексный анализ ВПР-2025	Аналитическая справка
	Внедрение гибкой системы обучения с выделением «группы риска» и «одарённых учащихся» по каждому предмету.				
4.2	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включенным в перечень ВПР.	сентябрь	учителя предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.3	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2025 году, анализу тем, вызывающих затруднение у отдельных обучающихся.	в течение года	заместители директора по УР	Приближение статистических результатов по достигнуто планируемых результатов до среднестатистических	Диагностика по дефицитам
4.4	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ по результатам ВПР- 2025: проведение внутренней диагностики учебного процесса по биологии, истории, географии и литературе.	в течение учебного года	директор школы; заместители директора по УР;	Объективность проведения ВПР	Аналитические справки
4.5	Методическая поддержка педагогов: развитие компетенций повышенного уровня; введение практико-ориентированных, межпредметных и исследовательских заданий. Тренировка формата ВПР с акцентом на задания с развёрнутым ответом и повышенной сложности.	постоянно	директор школы; заместители директора по УР;	Составление пошаговых руководств для учителей по проведению оценочных мероприятий.	Инструкции, справки

				Разработка примерных форм отчетности и аналитических таблиц.	
5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений (учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	постоянно	директор школы; заместители директора по УР;	Обеспечение открытости об объективности ВПР	Протоколы совещаний, информация на сайте
5.2	Своевременное обновление информации по подготовке к проведению ВПР на официальном сайте школы	постоянно	директор школы; заместители директора по УР;	Ознакомление с порядком проведения ВПР	Информация на сайте
5.3	Внедрение технологий обратной связи		заместители директора по УР;	Разработка системы информирования обучающихся и их родителей о результатах оценивания, вовлечение в образовательный процесс (особенно по «группе риска»).	Информация на сайте
				Внедрение инструментов самоконтроля и самооценки для учеников.	
	Повышение квалификации учителей по предметам с системными проблемами: биология, литература, обществознание, география.			Курсы повышения квалификации, взаимопосещения уроков, взаимопроверка работ.	

Аналитическая справка по итогам выполнения оценочных процедур
Итоги ВПР 2025 года

ВПР 2025 Русский язык 4 класс									
Статистика по отметкам	Русский язык								
Предмет:	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4	5		
Группы участников									
Вся выборка	35738		1648099	5,21	33,79	43,69	17,31		
Челябинская обл.	733		41102	4,82	33,79	45,15	16,24		
Челябинский городской округ	114		15173	4,03	31,77	46,67	17,52		
МБОУ «СОШ № 105»			168	6,55	29,76	47,02	16,67		

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе за 2025 год показывают: школы Челябинского городского округа в целом демонстрируют более высокий уровень подготовки учащихся по сравнению с региональными и всероссийскими показателями. Это проявляется как в меньшей доле низких отметок, так и в большем числе работ, оценённых на «хорошо». В МБОУ «СОШ № 105» доля учащихся, получивших «четырёхки», — одна из самых высоких, также наблюдается и повышенный процент детей с отметкой «2» - эта поляризация результатов может указывать на неоднородность уровня подготовки учащихся или особенности оценивания. Для повышения общей успеваемости и снижения рисков учебной неуспешности в школе рекомендуется провести углублённый анализ причин, по которым часть учеников не справляется с базовыми заданиями. По итогам такого анализа можно будет рассмотреть корректировку методик преподавания, организацию дополнительных занятий или индивидуальную поддержку для учащихся из «группы риска».

ВПР 2025 Математика 4 класс									
Группы участников	Кол-во ОО		Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35734		1648464	2,07	21,9	48,08	27,96		
Челябинская обл.	734		41191	1,46	19,36	49,79	29,39		
Челябинский городской округ	114		15222	1,18	17,19	50,09	31,55		
МБОУ «СОШ № 105»			164	1,22	16,46	48,78	33,54		

Челябинский городской округ уверенно превосходит среднероссийские показатели по математике. В МБОУ «СОШ результаты не только соответствуют, но и превышают городские по доле отличников. При этом дисбаланс между предметами (математика и русский язык) требует внимания со стороны администрации школы — для обеспечения равномерного качества образования по всем дисциплинам.

Группы участников		Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка		32901		1052795		0,94	18,26	55,08	25,72
Челябинская обл.		669		25022		0,4	15,38	58,54	25,68
Челябинский городской округ		112		8250		0,42	15,3	57,9	26,38
МБОУ «СОШ № 105»				75		0	26,67	65,33	8

Результаты ВПР по окружающему миру в 2025 году показывают высокий общий уровень подготовки: более 80 % четвероклассников в стране справились на «4» и «5», а двоек — менее 1 %. Челябинская область и городской округ демонстрируют сопоставимые или даже немного лучшие результаты за счёт снижения доли «троек». В МБОУ «СОШ № 105» двоек нет — это плюс, но отличников всего 8 % (против 26 % в городе). При этом 65 % работ оценены на «4», 27 % — на «3». Такое «сжатие» результатов в средний диапазон говорит о хорошем усвоении базового уровня, но слабом овладении заданиями повышенной сложности.

Вывод: школа надёжно обеспечивает базовую подготовку, но требует усиления работы с одарёнными учащимися — через практико-ориентированные, проблемные задания и тренировку формата ВПР для выхода на высокие баллы.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс									
Статистика по отметкам		Русский язык							
Предмет:									
Группы участников		Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка		34995		1553813		12,2	38,97	33,44	15,4
Челябинская обл.		712		39394		12,32	41,44	31,98	14,25
Челябинский городской округ		116		14269		12,05	39,93	32,44	15,58
МБОУ «СОШ № 105»				139		13,67	38,13	37,41	10,79

В целом по России преобладает удовлетворительный и хороший уровни успеваемости: доля учащихся, получивших отметки «3» и «4», составляет свыше 72 %. При этом пятёрки получили 15,4 % школьников, а неудовлетворительные оценки — 12,2 %.

В Челябинской области: доля учащихся с отметкой «3» выше среднероссийской (41,44 % против 38,97 %), тогда как доля отличников ниже (14,25 % против 15,4 %). Это свидетельствует о более строгой системе оценивания или о недостаточной подготовке к заданиям повышенной сложности. В Челябинском городском округе результаты: 15,58 % учащихся получили «5» (незначительно выше среднего), а доля двоек — минимальна (12,05 %). В МБОУ «СОШ № 105»: доля учащихся с оценкой «4» заметно выше (37,41 % против 33,44 % по стране), однако доля отличников — одна из самых низких (10,79 %). Это может указывать на эффективную работу педагогов по обеспечению базового уровня грамотности, но при этом — на необходимость усиления индивидуальной работы с наиболее подготовленными учащимися.

ВПР 2025 Математика 5 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Математика							

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Челябинская обл.	712	39486	7,57	39,87	37,77	14,79
Челябинский городской округ	116	14302	7,22	37,87	38,13	16,78
МБОУ «СОШ № 105»		139	9,35	36,69	38,13	15,83

Результаты ВПР по математике демонстрируют стабильный уровень подготовки: по России доля учащихся с удовлетворительными и хорошими оценками превышает 76 %, при этом каждый шестой школьник (16,28 %) справляется на «отлично». В Челябинской области наблюдается незначительное снижение доли отличников (14,79 %) при росте числа «троек», что может указывать на акцент на базовом уровне усвоения материала. В Челябинском городском округе результаты соответствуют или незначительно превышают среднероссийские, в том числе по доле «пятёрок» (16,78 %). МБОУ «СОШ № 105» доля неудовлетворительных оценок несколько выше (9,35 % против 7,56 % по РФ), однако пропорции «четвёрок» и «пятёрок» остаются на общем уровне, что говорит о необходимости адресной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении базовых математических компетенций.

ВПР 2025 Биология 5 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Биология							
Группы участников		Кол-во Оц	Кол-во участ	2	3	4	5		
Вся выборка		33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92		
Челябинская обл.		682	28183	2,4	39,22	48,8	9,58		
Челябинский городской округ		116	9565	2,16	35,51	50,87	11,45		
МБОУ «СОШ № 105» "			88	10,23	46,59	43,18	0		

В целом по России результаты ВПР по биологии: доля учащихся с оценками «4» и «5» превышает 59 %, а неудовлетворительных работ — менее 3 %. В Челябинской области доля отличников снижена (9,58 % против 11,92 % по РФ). В Челябинском городском округе, напротив, отмечается рост числа «четвёрок» (50,87 %) и сохраняется близкий к среднему уровень «пятёрок» (11,45 %). В МБОУ «СОШ № 105»: отсутствие работ на «отлично» и высокий процент неудовлетворительных оценок (10,23 % — втрое выше общероссийского) указывают на необходимость срочной диагностики учебного процесса и усиления методической поддержки учащихся и педагогов.

ВПр 2025 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	
Челябинская обл.	657	24218	4,33	35,85	42,77	17,05	
Челябинский городской округ	116	7847	3,68	34	44,25	18,07	
МБОУ «СОШ № 105»		74	20,27	50	21,62	8,11	

По России результаты ВПР по истории демонстрируют высокий уровень подготовки: более 61 % учащихся получили «хорошо» и «отлично», доля неудовлетворительных работ — 5 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе — незначительное снижение

доли отличников и устойчивое преобладание оценок «4». В МБОУ «СОШ № 105»: каждый пятый ученик (20,27 %) не справился с работой, при этом доля «пятёрок» минимальна (8,11 %), а большинство учащихся ограничились «тройками» (50 %). Это указывает на проблемы в освоении как базовых, так и углублённых исторических знаний и требует целенаправленного методического вмешательства.

ВПР 2025 География 5 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		География							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69		
Челябинская обл.		342	10512	4,02	45	43,6	7,38		
Челябинский городской округ		107	4424	3,41	42,68	44,58	9,34		
edu743135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средн общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени В.П.Середкина "			51	11,76	45,1	37,25	5,88		

По России уровень выполнения ВПР по географии устойчиво высокий: почти 57 % учащихся получили «хорошо» и «отлично», доля неудовлетворительных работ — менее 4 %. В Челябинской области: повышенная доля «троек» (45 %) и снижение числа «пятёрок» (7,38 % против 10,69 % по стране), это свидетельствует о недостаточной проработке заданий повышенной сложности.

В МБОУ «СОШ № 105»: доля двоек (11,76 %) почти втрое превышает общероссийский показатель, а «отличников» — всего 5,88 %. Преобладание «троек» при снижении доли «четвёрок» указывает на поверхностное усвоение материала и требует коррекции методики преподавания и усиления индивидуальной поддержки учащихся.

ВПР 2025 Литература 5 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Литература							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08		
Челябинская обл.		263	6463	10,41	33,78	37,15	18,66		
Челябинский городской округ		92	2831	8,69	31,83	38,61	20,88		
МБОУ «СОШ № 105»			21	19,05	28,57	52,38	0		

По России результаты ВПР по литературе: высокий уровень: более 59 % учащихся получили «хорошо» и «отлично», неудовлетворительных работ — 9,21 %. В Челябинской области доля «пятёрок» снижена (18,66 % против 22,08 % по РФ). В Челябинском городском округе результаты ближе к среднероссийским. В МБОУ «СОШ № 105»: отсутствие «отличных» работ, высокий процент неуспевающих (19,05 % — вдвое выше общероссийского) и преобладание «четвёрок» при низкой доле «троек» указывают на возможные искажения в оценивании или системные проблемы в формировании читательской и аналитической компетенций. Требуется срочная методическая диагностика.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87			
Челябинская обл.	719	39132	9,97	38,21	34,89	16,93			
Челябинский городской округ	116	14156	9,6	37,59	34,83	17,99			
МБОУ «СОШ № 105»		116	8,62	44,83	34,48	12,07			

На общероссийском уровне подготовка по русскому языку стабильна: более 53 % учащихся справились на «хорошо» и «отлично», доля неудовлетворительных работ — 9,5 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе результаты ближе к средним, с незначительным снижением доли «пятью» и ростом числа «троек», что указывает на акцент на базовом уровне грамотности. В МБОУ «СОШ № 105»: повышенная доля учащихся с оценкой «3» (44,83 %) и снижение числа отличников (12,07 % против 17,87 % по РФ), при этом доля «двоек» чуть ниже средней. Это свидетельствует о недостаточной сформированности навыков выполнения заданий повышенной сложности и требует целенаправленного развития языковой и речевой компетенций.

ВПР 2025 Математика 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59			
Челябинская обл.	719	38674	9,47	49,93	33,2	7,41			
Челябинский городской округ	116	13957	10,08	48,25	33,66	8,01			
МБОУ «СОШ № 105»а		116	15,52	47,41	32,76	4,31			

На общероссийском уровне около половины учащихся (46,8 %) демонстрирует базовый уровень математической подготовки, доля «отличников» невелика — 9,59 %, а успевающих — 8,91 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе: рост доли «троек» и снижение числа «пятью» указывает на ориентацию на освоение базовых навыков при недостаточном овладении материалом повышенной сложности. В МБОУ «СОШ № 105»: доля неудовлетворительных работ (15,52 %) почти вдвое превышает среднероссийский показатель, а «отличников» — всего 4,31 %. Это свидетельствует о серьёзных пробелах в формировании математической компетенции и требует срочных корректирующих мер в учебном процессе.

ВПР 2025 Биология 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Челябинская обл.	576	19413	3,31	45,07	44,64	6,98
Челябинский городской округ	116	7003	3,04	42,4	46,57	8
МБОУ «СОШ № 105»		41	7,32	51,22	41,46	0

В целом по России уровень подготовки по биологии высокий: более 54 % учащихся имеют отметки «хорошо» и «отлично», доля неудовлетворительных работ — 3,76 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе доля «пятёрок» снижена (6,98 % и 8 %), это указывает на недостаточное внимание к заданием повышенного уровня. В МБОУ «СОШ № 105»: отсутствие «отличных» работ и доля «двоек» (7,32 % — почти вдвое выше общероссийской) на фоне преобладания «троек» (51,22 %) свидетельствуют о поверхностном усвоении предмета и требуют немедленного методического вмешательства.

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам	История					
Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Челябинская обл.	510	12200	4,74	38,19	46,02	11,06
Челябинский городской округ	112	3979	4,45	35,81	48,05	11,69
МБОУ «СОШ № 105»		41	4,88	43,9	39,02	12,2

На общероссийском уровне подготовка к ВПР по истории устойчивая: почти 58 % учащихся получили «хорошо» и «отлично», доля неудовлетворительных работ — 5,15 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе отмечается рост доли «четвёрок» при незначительном снижении числа «пятёрок», что указывает на акцент на прочном усвоении базового содержания. Результаты МБОУ «СОШ № 105» в целом соответствуют региональным: доля «двоек» (4,88 %) чуть ниже средней, а распределение «хороших» и «удовлетворительных» оценок сбалансировано.

ВПР 2025 География 6 класс						
Статистика по отметкам	География					
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Челябинская обл.	557	19211	2,39	41,89	47,57	8,15
Челябинский городской округ	112	6989	2,29	38,07	49,45	10,19
МБОУ «СОШ № 105»		74	4,05	48,65	41,89	5,41

По России доля обучающихся, получивших высокие отметки («4» и «5»): 57,77 %, при этом 10,63 % выполнили работу на «отлично». Уровень неудовлетворительных работ — 2,91 %. В Челябинской области доля высоких отметок — 55,72 %, при меньшем числе «отличников» (8,15 %)

и несколько более высоким уровне «троек» (41,89 %) по сравнению со среднероссийскими показателями. В Челябинском городском округе: лучший результат по региону: доля «4» и «5» — 59,64 %, включая 10,19 % «отличников», что близко к общероссийскому уровню.

В МБОУ «СОШ № 105» пониженный уровень высоких отметок — 47,30 %, при этом доля «неудовлетворительно» — 4,05 %, а «отличников» — всего 5,41 %, что ниже как региональных, так и общероссийских показателей. Требуется анализ причин и корректирующие меры.

ВПР 2025 Английский язык 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Английский я							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5		
Вся выборка		11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18		
Челябинская обл.		300	7287	10,66	41,35	37,26	10,73		
Челябинский городской округ		97	2965	11,57	40,13	36,66	11,64		
МБОУ «СОШ № 105»			25	4	32	64	0		

По России доля учащихся, получивших отметки «4» и «5»: 52,91 %, при этом 14,18 % — на «отлично». Доля неудовлетворительных работ — 9,69 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе: снижение доли высоких отметок (47,99 % и 48,30 %) и рост числа «неудовлетворительно» (10,66 % и 11,57 %), при этом доля «отличников» ниже общероссийской (около 10–11 %). В МБОУ «СОШ № 105» отсутствуют «отличные» работы, однако 64 % учащихся получили «4», 32 % — «3», и 4 % — «2». Несмотря на отсутствие «пятёрок», уровень выполнения работы в целом выше регионального, но требует внимания к формированию навыков, необходимых для достижения высшего уровня.

7 класс

ВПР 2025 Русский язык 7 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Русский язык							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5		
Вся выборка		35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69		
Челябинская обл.		712	36398	11,85	41,01	31,89	15,24		
Челябинский городской округ		116	12722	12	39,32	32,8	15,88		
МБОУ «СОШ № 105»			114	11,4	39,47	43,86	5,26		

По России доля учащихся, получивших отметки «4» и «5»: 49,80 %, (16,69 % — на «отлично»). Доля неудовлетворительных работ — 11,15 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе наблюдается снижение доли высоких отметок (47,13 % и 48,68 %) и рост числа «неудовлетворительно» (11,85 % и 12,00 %), при этом доля «отличников» ниже общероссийской. В МБОУ «СОШ № 105»: повышенная доля «хорошистов» (43,86 %), доля «отличников» — 5,26 %, а уровень «неудовлетворительно» (11,40 %) соответствует региональному. Общая успеваемость школы выше областной, но требует усиления работы по достижению высшего уровня подготовки.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Челябинская обл.	704	35292	7,9	52,06	32,97	7,06
Челябинский городской округ	115	12522	8,27	50,7	33,65	7,38
МБОУ «СОШ № 105»		115	14,78	44,35	37,39	3,48

По России доля отметок «4» и «5» — 42,84 %, включая 8,76 % «отличников»; доля неудовлетворительных работ — 8,03 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе наблюдается незначительное снижение доли высоких отметок (40,03 % и 41,03 % соответственно) и пониженная доля «отличников» (7,06 % и 7,38 %). Уровень «неудовлетворительно» сопоставим с общероссийским. В МБОУ «СОШ № 105» доля «хорошистов» выше среднего (37,39 %), доля «отличников» минимальна (3,48 %), уровень успеваемости — повышен (14,78 %). Требуется коррекция образовательных практик, направленная на снижение неуспеваемости и развитие навыков высокого уровня.

ВПР 2025 Физика 7 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Челябинская обл.	492	11130	6,33	57,65	30,94	5,09
Челябинский городской округ	109	3649	6,3	57,03	31,65	5,02
МБОУ «СОШ № 105»		46	8,7	43,48	43,48	4,35

По России доля отметок «4–5» — 42,27 %, «неудовлетворительно» — 6,05 %. В Челябинской области и Челябинском городском округе: снижение доли высоких отметок (36,03–36,67 %) и «отличников» (~5 %). В МБОУ «СОШ № 105» доля «хорошистов» повышена (43,48 %), но «отличников» — всего 4,35 %, при повышенной неуспеваемости (8,7 %).

ВПР 2025 Биология 7 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Челябинская обл.	400	9183	3,15	39,96	45,97	10,91
Челябинский городской округ	99	3097	3,39	38,42	46,79	11,4
МБОУ «СОШ № 105»		26	11,54	42,31	46,15	0

По России доля «4–5» — 57,96 %, «неудовлетворительно» — 3,6 %. В регионе и городском округе показатели сопоставимы с общероссийскими, однако доля «отличников» ниже (10,9–11,4 %). В МБОУ «СОШ № 105» отсутствуют «отличные» работы, успеваемость повышена (11,54 %), при этом доля «хорошистов» — 46,15 %.

ВПР 2025 История 7 класс

Статистика по отметкам									
Предмет:		История							
Группы участников		Кол-во О	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45		
Челябинская обл.		546	11809	5	42,33	40,2	12,47		
Челябинский городской округ		114	3704	3,56	39,55	40,9	15,98		
МБОУ «СОШ № 105»			25	12	44	32	12		

По России доля «4–5» — 54,88 %, «неудовлетворительно» — 5,11 %. В городском округе результаты выше среднего (56,88 %, «отличников» — 15,98 %). В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость — 12 %, доля «отличников» — 12 %, но преобладают «тройки» (44 %), что указывает на недостаточную глубину усвоения материала.

ВПР 2025 География 7 класс

Статистика по отметкам									
Предмет:		География							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16		
Челябинская обл.		463	9626	3,21	46,46	42,55	7,78		
Челябинский городской округ		112	3197	2,97	44,42	44,54	8,07		
МБОУ «СОШ № 105»			25	12	48	32	8		

По России доля «4–5» — 52,78 %, «неудовлетворительно» — 3,95 %. В городском округе результаты выше (52,61 %), успеваемость снижена (2,97 %). В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость — 12 %, доля «хорошистов» — 32 %, «отличников» — 8 %, что ниже как региональных, так и общероссийских показателей.

ВПР 2025 Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам									
Предмет:		Обществознание							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29		
Челябинская обл.		508	11300	9,3	47,46	33,41	9,83		
Челябинский городской округ		114	3747	7,02	42,11	37,07	13,8		
МБОУ «СОШ № 105»			53	7,55	62,26	26,42	3,77		

По России доля «4–5» — 45,88 %, «неудовлетворительно» — 9,71 %. В городском округе результаты выше (50,87 %), успеваемость снижена (7,02 %). В МБОУ «СОШ № 105» доля «троек» значительно повышена (62,26 %), «отличников» — всего 3,77 %, при этом успеваемость (7,55 %) соответствует среднему уровню. Требуется усиление работы по формированию компетенций высокого уровня.

8 класс

ВПР 2025 Русский язык 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Русский							
Группы участников		Кол-во	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51		
Челябинская обл.		694	33694	13,98	45,8	29,25	10,98		
Челябинский городской округ		113	11729	13,62	45,13	29,41	11,83		
МБОУ «СОШ № 105»			117	8,55	35,04	43,59	12,82		

По России доля отметок «4–5» — 43,51 %, успеваемость — 13,45 %. В Челябинской области и городском округе доля высоких отметок ниже (40,23–41,24 %), «отличников» — 10,98–11,83 %. В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость снижена (8,55 %), доля «хорошистов» — 43,59 %, «отличников» — 12,82 %, что соответствует общероссийскому уровню.

ВПР 2025 Математика 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Математика							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03		
Челябинская обл.		688	32835	7,19	51,33	34,86	6,62		
Челябинский городской округ		112	11402	8,09	49,63	34,67	7,61		
МБОУ «СОШ № 105»			115	9,57	49,57	38,26	2,61		

По России доля «4–5» — 43,53 %, успеваемость — 6,99 %. В регионе и городском округе показатели сопоставимы, но доля «отличников» ниже (6,62–7,61 %). В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость повышена (9,57 %), доля «отличников» минимальна (2,61 %), при этом «хорошистов» — 38,26 %. Требуется коррекция в работе с сильными и слабыми учащимися.

ВПР 2025 Физика 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Физика							
Группы участников		Кол-во	Кол-во учас	2	3	4	5		
Вся выборка		17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37		

Челябинская обл.	396	8267	6,17	55,36	32,46	6
Челябинский городской округ	99	2813	5,9	50,94	35,44	7,71
МБОУ «СОШ № 105»		28	7,14	42,86	42,86	7,14

По России доля «4–5» — 42,66 %, успеваемость — 5,88 %. В Челябинской области доля высоких отметок снижена (38,46 %); в городском округе — 43,15 %. В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость — 7,14 %, доля «хорошистов» и «отличников» — 42,86 % и 7,14 % соответственно, что соответствует общероссийским показателям.

ВПР 2025 Химия 8 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:		Химия					
Группы участников		Кол-во	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка		17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Челябинская обл.		386	7754	4,65	40,2	40,26	14,89
Челябинский городской округ		102	2656	4,86	38,55	41,79	14,8
МБОУ «СОШ № 105»			28	3,57	42,86	28,57	25

По России доля «4–5» — 54,03 %, успеваемость — 5,35 %. В регионе и городском округе результаты близки к средним. В МБОУ «СОШ № 105» отмечается высокая доля «отличников» (25 %) при низкой успеваемости (3,57 %), однако доля «хорошистов» снижена (28,57 %). Общая успеваемость выше средней.

ВПР 2025 Биология 8 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:		Биология					
Группы участников		Кол-во	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка		13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Челябинская обл.		317	6330	1,93	36,97	48,36	12,75
Челябинский городской округ		78	1956	1,69	33,33	49,9	15,08
МБОУ «СОШ № 105»			17	11,76	47,06	35,29	5,88

По России доля «4–5» — 61,40 %, успеваемость — 2,55 %. В регионе и городском округе результаты на уровне или выше среднего. В МБОУ «СОШ № 105» успеваемость повышена (11,76 %), доля «отличников» снижена (5,88 %), при этом преобладают «тройки» (47,06 %). Требуется усиление предметной подготовки.

ВПР 2025 История 8 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:		История					
Группы участников		Кол-во	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка		24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Челябинская обл.		503	10731	2,72	39,95	44,01	13,32

Челябинский городской округ	110	3418	3,1	37,33	44,27	15,3
МБОУ «СОШ № 105»		46	8,7	41,3	45,65	4,35

По России доля «4–5» — 58,80 %, успеваемость — 3,52 %. В городском округе результаты выше среднего (59,57 %, «отличников» — 15,3 %). В МБОУ «СОШ № 105» неуспеваемость — 8,7 %, доля «отличников» — всего 4,35 %, при преобладании «хорошистов» (45,65 %). Уровень подготовки ниже регионального.

ВПР 2025 География 8 классе						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Челябинская обл.	381	7717	2,86	42,96	48,72	5,46
Челябинский городской округ	101	2515	2,6	42,9	49,51	4,99
МБОУ «СОШ № 105»		26	7,69	50	42,31	0

По России доля «4–5» — 56,13 %, неуспеваемость — 3,33 %. В регионе и городском округе результаты выше среднего, «отличников» — 4,99–5,46 %. В МБОУ «СОШ № 105» неуспеваемость — 7,69 %, отсутствуют «отличники» работы, доля «хорошистов» — 42,31 %. Общая успеваемость ниже региональной.

ВПР 2025 Обществознание 8 классе						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Челябинская обл.	527	10879	11,32	49,51	32,68	6,5
Челябинский городской округ	111	3445	9,87	48,3	34,66	7,17
МБОУ «СОШ № 105»		17	11,76	58,82	29,41	0

По России доля «4–5» — 44,82 %, неуспеваемость — 10,9 %. В регионе и городском округе доля высоких отметок снижена (39,18–41,83 %). В МБОУ «СОШ № 105» неуспеваемость — 11,76 %, отсутствуют «отличные» работы, доля «троек» — 58,82 %, что указывает на недостаточную глубину усвоения курса. Требуется системная коррекция преподавания.

Анализ результатов ВПР 2025 в МБОУ «СОШ № 105»

Класс	Предмет	Выявленная проблема	Возможные причины	Рекомендации
-------	---------	---------------------	-------------------	--------------

4 класс	Русский язык	Повышенная доля «2» при высокой доле «4» – поляризация	Неоднородность подготовки учащихся; возможные особенности оценивания	Диагностика трудностей у «группы риска»; коррекционные занятия; выравнивание требований внутри класса
	Математика	Результаты выше городских по «5», но дисбаланс с русским языком	Несбалансированное внимание к предметам	Согласование методик по предметам; межпредметный подход
	Окружающий мир	Низкий % «5» (8% против 26% по городу), преобладание «4»	Недостаточная подготовка к заданиям повышенной сложности	Введение практико-ориентированных и проблемных заданий; тренировка формата ВПР
	Русский язык	Низкая доля «5» (10,79%), высокая доля «4»	Успешная работа на базовом уровне, но слабая поддержка сильных	Индивидуальная работа с одарёнными; задания повышенного уровня
	Математика	Повышенная доля «2» (9,35% против 7,56% РФ)	Пробелы в базовых навыках	Адресная поддержка; дифференцированное обучение
	Биология	Нет «5», доля «2» = 10,23% (в 3 раза выше РФ)	Системные проблемы в преподавании/усвоении	Методическая диагностика; повышение квалификации педагога; коррекция УМК
	История	20,27% «2», 50% «3», 8,11% «5»	Пробелы в базовых и углублённых знаниях	Введение повторения ключевых тем; использование ИКТ и активных методов
	География	11,76% «2» (в 3 раза выше РФ), 5,88% «5»	Поверхностное усвоение материала	Методическая коррекция; индивидуальная поддержка; проектная деятельность
	Литература	Нет «5», 19,05% «2» (в 2 раза выше РФ)	Пробелы в читательской/аналитической компетенции	Развитие навыков анализа текста; внеурочное чтение; работа с критерийной оценкой
	Русский язык	44,83% «3», 12,07% «5» (ниже РФ)	Слабые навыки выполнения сложных заданий	Развитие речевой и языковой компетенций; тренировка ВПР-формата
6 класс	Математика	15,52% «2» (в 2 раза выше РФ), 4,31% «5»	Серьёзные пробелы в базовых навыках	Срочные коррекционные меры; дополнительные занятия; мониторинг прогресса
	Биология	Нет «5», 7,32% «2» (в 2 раза выше РФ)	Поверхностное усвоение	Введение лабораторных и исследовательских заданий; углубление теоретической базы
	История	Результаты в норме	—	Поддержание текущих практик
	География	47,30% «4–5» (ниже РФ и региона), 5,41% «5»	Недостаточная подготовка к сложным заданиям	Введение картографических и аналитических заданий; работа с источниками
	Литература	Нет «5», 64% «4», 4% «2»	Отсутствие навыков анализа на высоком уровне	Развитие аналитического мышления; подготовка к олимпиадам и ВПР повышенного уровня
7 класс	Русский язык	43,86% «4», но всего 5,26% «5»	Ограничение в развитии речевой компетенции	Углублённые задания по развитию речи; индивидуальные консультации
	Математика	37,39% «4», 3,48% «5», 14,78% «2»	Высокая неуспеваемость + слабая работа с сильными	Дифференцированный подход; работа с «группой риска» и одарёнными
	Физика	43,48% «4», 4,35% «5», 8,7% «2»	Неуспеваемость и слабые высокие результаты	Усиление практико-ориентированного обучения; лабораторные работы

Биология	Нет «5», 11,54% «2», 46,15% «4»	Поверхностное понимание	Углубление в биологические концепции; проектная деятельность
История	44% «3», 12% «5», неуспеваемость 12%	Недостаточная глубина усвоения	Использование хронологических и проблемных заданий; работа с ИКТ
География	32% «4», 8% «5», 12% «2»	Низкие результаты по всем показателям	Коррекция методики; активные формы обучения (карты, модели)
Обществознание	62,26% «3», 3,77% «5»	Отсутствие глубокого понимания	Использование кейсов, дебатов, анализа СМИ
Русский язык	Результаты соответствуют норме	—	Поддержание практики; внимание к слабым учащимся
Математика	2,61% «5», 9,57% «2»	Слабая работа с обеими группами	Дифференцированные тренинги; групповая работа
Физика	Результаты соответствуют РФ	—	Поддержка текущих методик
Химия	25% «5», низкая неуспеваемость	Высокий уровень преподавания	Обмен опытом с другими предметниками; поддержка практик
Биология	11,76% «2», 5,88% «5», 47,06% «3»	Поверхностное усвоение	Усиление лабораторной базы; развитие научной грамотности
История	4,35% «5», 8,7% «2»	Снижение глубины подготовки	Акцент на причинно-следственные связи; работа с документами
География	Нет «5», 7,69% «2»	Слабая подготовка к сложным заданиям	Использование ГИС, проектов, краеведческих исследований
Обществознание	58,82% «3», нет «5», 11,76% «2»	Поверхностное усвоение	Введение дискуссий, анализа актуальных событий; формирование критического мышления

Общие выводы и рекомендации:

Дифференцированный подход

— Внедрение гибкой системы обучения с выделением «группы риска» и «одарённых учащихся» по каждому предмету.

Методическая поддержка педагогов

— Проведение внутренней диагностики учебного процесса, особенно по биологии, истории, географии и литературе.

— Организация методических семинаров, мастер-классов, анализа ВПР-кодификаторов.

Развитие компетенций повышенного уровня

— Введение практико-ориентированных, междисциплинарных и исследовательских заданий.

— Тренировка формата ВПР с акцентом на задания с развёрнутым ответом и повышенной сложности.

Система мониторинга

— Регулярный внутришкольный мониторинг обученности с выявлением пробелов на ранних этапах.

Повышение квалификации учителей

— Особенно по предметам с системными проблемами: биология, литература, обществознание, география.

Работа с родителями

— Информирование о результатах, вовлечение в образовательный процесс (особенно по «группе риска»).