

ПРИКАЗ

25.05.2024

№ 01-220

**Об утверждении
результатов реализации
Программы развития**

В соответствии с приказом № 01-114 от 01.03.2022 «Об утверждении «Программы развития МБОУ СОШ № 105 г. Челябинска» на 2022-2026 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку о результатах реализации «Программы развития МБОУ СОШ № 105 г. Челябинска» на 2022-2026 год» (далее – Программа развития) за 2023 год (Приложение 1);
2. Лобыриной Е.В., Шадринной Т.А., заместителям директора, организовать комплексную работу по достижению индикативных показателей в 2024 году
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Е.Мясникова

**Мясников
а Наталья
Евгеньев
на**

Подписан: Мясникова Наталья Евгеньевна
DN: C=RU, S=Челябинская область,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
105 Г. ЧЕЛЯБИНСКА ИМЕНИ
В.П.СЕРЕДКИНА""", СНИЛС=00206106262,
ИНН=745300358827, E=school105@mail.ru,
G=Наталья Евгеньевна, SN=Мясникова,
CN=Мясникова Наталья Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.05.31 14:06:40+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Информационная справка по реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Реализация поставленных Программой развития МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования учащихся школы при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию Программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в применении дистанционных и онлайн-образовательных технологий, а также педагогических технологий, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации и функциональной грамотности обучающихся;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основного и среднего образования;
- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различной направленности;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- удовлетворенности родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- формированию активного сообщества родительской общественности.

Таблица 35

Целевые индикаторы реализации программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			Фактическое		Плановое		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Сохранение контингента обучающихся	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес выпускников, получивших при ГИА по предметам баллы выше среднего	%	14	18	20	23	25

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			Фактическое		Плановое		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	%	30	33	35	38	40
4.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах	%	46	48	50	60	65
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах различной направленности	%	56	67	70	72	75
6.	Число призеров и победителей олимпиад, конкурсов регионального, федерального и международного уровней	чел.	38	42	100	120	130
7.	Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
8.	Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в школе	%	34	46	50	52	55
9.	Доля выпускников 9-ых классов, поступивших в ССУЗы	%	56	58	60	60	60
10.	Доля выпускников 11-ых классов, поступивших в ВУЗы	%	34	38	40	40	42
11.	Доля обучающихся, участвующих в реализации комплекса ГТО, в их общей численности (благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся)	%	10	12	14	16	18
12.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях школьников	%	23	25	25	27	29
13.	Наличие школы в рейтинге ШНОР (школ с низкими образовательными результатами)	есть / нет	есть	нет	нет	нет	нет
14.	Наличие школы в рейтинге Школ, демонстрирующих необъективные результаты по результатам ВПР	есть / нет	нет	нет	нет	нет	нет
15.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различной направленности	чел.	16	24	70	70	70
16.	Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	чел.	28	32	70	70	70

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			Фактическое		Плановое		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
17.	Доля педагогов, участвующих в проектной деятельности	%	55	58	70	70	70
18.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалифицированные категории	%	68	72	100	100	100
19.	Доля педагогов, прошедших независимую диагностику	%	23	28	50	50	50
20.	Доля руководителей, прошедших целевую подготовку по программам менеджмента в образовании или управления качеством образования в ОО	%	50	50	100	100	100
21.2	Доля педагогов, имеющих публикации в методических журналах, сборниках конференций	%	28	32	70	70	70
22.	Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	%	23	28	50	50	50
23.	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	%	12	15	20	25	30
24.	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Кол-во	54	67	100	100	100
25.	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов, юнармейских отрядов)	Кол-во	3	4	5	6	7

**Показатели условий осуществления образовательной деятельности
МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Показатели	2022		2023	
	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность				

Общая численность учащихся	человек	1195	человек	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (32,2%)	человек (процент)	441 (35,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)	человек (процент)	6 (4,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,3%)	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (9,4%)	человек (процент)	1542(123%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)	
- муниципального уровня		95 (8%)		152(13%)
– регионального уровня		24(2%)		
– федерального уровня		0 (0%)		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (4,9%)	человек (процент)	53 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	0(0%)	человек (процент)	0(0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся				
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195 (100%)	человек (процент)	1311 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71	человек	71
– с высшим образованием		58 (82%)		63(89%)
– высшим педагогическим образованием		58(82%)		63(89%)
– средним профессиональным образованием		13 (18%)		8 (11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13(18%)		8 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)	
– с высшей		18 (25%)		25 (32%)
– первой		19 (26,7%)		23 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		человек (процент)	
– до 5 лет		15 (21%)		20 (26%)
– больше 30 лет		21 (30%)		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		человек (процент)	
– до 30 лет		34(48 %)		8 (11 %)
– от 55 лет		9(13%)		14 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	68 (94%)	человек (процент)	34 (48%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (90%)	человек (процент)	64 (90%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да		да
– медиатеки		да		да
– средств сканирования и распознавания текста		да		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		да
– системы контроля распечатки материалов		да		да