

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 105 г. Челябинска имени В.П. Середкина»**

Анализ воспитательной работы

за первое полугодие 2023 /2024 учебного года

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

- **Цель воспитательной работы школы**

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023/2024 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С этого учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

В ноябре прошло торжественное открытие Центра детских инициатив в школе, в настоящее время он совмещен с Музеем истории школы.

В школе активно развивается РРДМ «Движение первых»

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Внеурочная деятельность*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*

- *Социальное партнерство*
- Детские общественные объединения

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность **школьного театра и спортивного клуба** организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Театральный кружок «Детский мир» занесен в реестр школьных театров (№ 23-1334476245)

Школьный театральный кружок «Детский мир» принимал активное участие в XXVII городском фестивале театральных коллективов «Серебряная маска», во всероссийском конкурсе сценического искусства «театр-как театр» (лауреат 3 степени).

Через школьный спортивный клуб организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Школьный спортивный клуб «Метеор» (свидетельство рег. №РФ 87-74-20589) зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов 18.10.2021 г.

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» создан приказ «О создании школьного спортивного клуба» №01-278 от 25.06.2021 г.

Основной **целью** школьного спортивного клуба является создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
2. Удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
3. Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
4. Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
5. Воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности школьного Спортивного клуба

«Метеор»:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Помимо перечисленных видов деятельности ШСК может осуществлять иную, не противоречащую Положению, деятельность.

Принципы деятельности школьного спортивного клуба «Метеор»

Деятельность школьного спортивного клуба базируется на следующих **принципах**: добровольности участия в деятельности спортивного клуба; учет интересов занимающихся в выборе вида физкультурно - спортивной деятельности; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья учащихся, доступности и адаптивности реализуемых физкультурно-оздоровительных программ к уровням физической подготовленности, физического развития и особенностям здоровья детей разного возраста.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК

Спортивные мероприятия

№	Время проведения	Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
1	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Девушки	2 место	Горелов А.В.
2	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 9	МЭ – 5 человек;	

			человек	призёры МЭ – 2 человека	
3	Ноябрь	Баскетбол	Девушки	2 место	
4	Декабрь	Волейбол. Школьная волейбольная лига	Девушки	1 место чемпионата города	
			Девушки	3 место чемпионата Челябинской области	
5	Сентябрь	Легкоатлетический кросс	Юноши	2 место	Паначев К.А.
6	Октябрь	ВсОШ	ШЭ - 5	Призёры – 3 человека; Победитель – 1 человек; МЭ – 4 - участника	
7	Октябрь	ВсОШ	ШЭ – 55 участников	Призёры - 31 человек; Победитель – 13 человек; МЭ – 10 – участников, 1 призёр	Евсеев А.В.
8	Ноябрь	Баскетбол 3х3 Кубок «Кирилла Писклова»	Девушки	2 место	
9	Октябрь	Футбол	Начальная школа	3 место	Нураев Д.Ф.
10	Декабрь	ОФП		2 место	
11	Декабрь	ОФП		2 место	Крючкова О.Г.

Модуль «Классное руководство» - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий РДДМ.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- К 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)
- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старшие классы)

-Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату»

-День неизвестного солдата. (Линейка, уроки для в музее по графику)

-Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.

2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»

3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 20 %

Это связано с введением в должность Советника и увеличением совместных онлайн-активностей и конкурсов по линии РДДМ.

Анализ работы классных руководителей 1–11х классов показал, что необходимо:

-продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

-более тщательно работать по заполнению электронного портфолио достижений обучающихся классов

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией

Модуль «Работа с родителями»

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок,

которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Мероприятия в 1 полугодии

класс	Классный руководитель	дата	мероприятие
1А	Худякова Светлана Николаевна	27.12.2023	Библиотека №16
		21.12.2023	Молодежный театр, Кирова 116
		12.10.2023	Краеведческий музей
1Б	Глазова Мария Игоревна	25.12.2023	Библиотека №16
1В	Бутина Светлана Викторовна	27.12.2023	Библиотека №16
		21.12.2023	пос. Саргазы (Карамельная фабрика деда мороза)
		10.11.2023	библиотека, калининградская 23а
		26.10.2023	Дом сказки
1Г	Дергалева Ольга Ивановна	27.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
1Д	Тарасова Наталья Алексеевна	26.12.2023	Библиотека «Маяк»
1Е	Умурзакова Мадина Кинжебаевна	27.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
		16.12.2023	пос. Саргазы (Карамельная фабрика деда мороза)
		21.12.2023	Молодежный театр, Кирова 116
2А	Волкова Мария Владимировна	15.12.2023	пос. Саргазы (Карамельная фабрика деда мороза)
		08.11.2023	г. Миасс
		26.10.2023	Дом сказки
		22.10.2023	Кукольный театр
2Б	Мусихина Ирина Валерьевна	27.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
2В	Первунинских Екатерина Васильевна	21.12.2023	Молодежный театр, Кирова 116
		29.12.2023	

		17.10.2023	«Киномакс Урал» «Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
2Г	Лесных Марина Владимировна	17.10.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
2Д	Купербашева Полина Валерьевна	05.10.2023	Молодежный театр, Кирова 116
2Е	Афанасьева Анастасия Юрьевна	27.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
3А	Резепина Кристина Викторовна	26.10.2023	Мегаполис
3Б	Лесных Марина Владимировна	31.11.2023	Музей Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов
3В	Мусихина Ирина Валерьевна	28.12.2023	«Манекен»
3Г	Уфимцева Татьяна Владимировна	26.12.2023 28.12.2023	Концертный зал им. Прокофьева Молодежный театр, Кирова 116
3Д	Гримайло Кристина Юрьевна	29.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
3Е	Аюпова Алия Рустемовна	18.12.2023	«Манекен» Кинотеатр им. А.С. Пушкина
4А	Ибатулина Альфия Амировна	26.12.2023 15.12.2023 01.12.2023	Концертный зал им. Прокофьева Хаски –центр «Аквилон» Златоуст
4Б	Хуснутдинова Зульхиза Тимирбулатовна		
4В	Шадрина Татьяна Альбертовна	27.12.2023	Кинотеатр «Знамя»
4Г	Шабалкова Юлия Игоревна	20.12.2023	«Киномакс Урал»
4Д	Мелузова Людмила Павловна	15.10.2023	г. Миасс (Ильменский заповедник)
5А	Бирюкова Юлия Юрьевна	10.10.2023	Государственный Камерный театр на спектакль «Каштанка» по адресу, г. Челябинск, Орджоникидзе, 36 а
5Б	Кагарманова Альфия Ахметовна	01.11.2023	Кинофильм (киномакс Урал)
5В	Еганова Ксения Николаевна	28.12.2023	Боярская станция

		30.11.2023	Кинофильм (киномакс Урал)
5Г	Вечканова Вера Викторовна		
5Д	Евсеев Алексей Викторович		
6А	Сердюк Алексей Сергеевич	28.12.2023	Боярская станция
6Б	Ченцова Анна Николаевна	08.11.2023	Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
6В	Панкова Наталья Александровна	02.11.2023	Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
6Г	Кахикало Наталья Леонидовна	28.12.2023 02.11.2023	Мегаполис(боулинг) Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
6Д	Куц Ольга Олеговна	18.12.2023 15.11.2023	Дом сказки (парк Им. А.С. Пушкина); Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
7А	Дикая Кристина Игоревна	09.11.2023 23.11.2023 13.11.2023	«В гостях у ученого» (пожарно-техническая выставка) по адресу г. Челябинск, ул. Пушкина 68/1. «В гостях у ученого» (Музей почтовой связи) по адресу г. Челябинск, ул. пр. Ленина 64; Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
7Б	Вакушина Юлия Николаевна	28.10.2023	Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО"

			(Исторический парк "Россия-Моя")
7В	Сосонко Андрей Сергеевич	01.11.2023	Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
7Г	Байшев Леонид Владимирович	Ноябрь 2023	г. Санкт -Петербург
7Д	Митягина Евгения Борисовна	07.11.2023	Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
8А	Казанцева Ольга Васильевна	06.10.2023	библиотека № 18 «Красная», г. Челябинск, ул. Калининградская, 23а викторина «День героев Танкограда»;
8Б	Казанцева Ольга Васильевна		
8В	Бегашев Николай Вячеславович	02.11.2023	ГБПОУ "Челябинский радиотехнический техникум" по адресу г.Челябинск, ул.Энтузиастов, д.17
8Г	Подольный Степан Сергеевич	18.10.2023 14.11.2023	Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли по адресу г. Челябинск, ул. Ворошилова 16.; Мультимедийная выставка "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" (Исторический парк "Россия-Моя")
9А	Трубецкая Ирина Анатольевна	10.10.2023 27.10.2023	ДСТ-УРАЛ по адресу г. Челябинск, ул. Героев Танкограда 32П; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по адресу г. Челябинск, пр. Ленина, д. 75

9Б	Юрченко Надежда Александровна	15.11.2023	библиотека № 18 «Красная», г. Челябинск, ул. Калининградская, 23а «Наши права и обязанности»
9В	Полханова Наталья Васильевна	26.10.2023	ФГБУ "Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии "Челябинский" по адресу г. Челябинск ул. Сони Кривой 73
10А	Полханова Наталья Васильевна	23.11.2023	праздничное мероприятие, посвященное 25-летию муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Буревестник»
10Б	Сердюк Алексей Сергеевич	23.11.2023 02.11.2023	праздничное мероприятие, посвященное 25-летию муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Буревестник»; ООО Предприятие "Уральские пельмени" (ресторан "Сицилия") по адресу г. Челябинск, Тимирязева, 28
11	Акулова Наталья Николаевна	19.10.2023 14.11.2023 27.09.2023	ООО "Предприятие "Уральские пельмени" (ресторан "Цыплята табака") по адресу г. Челябинск, Кирова, 139 ; Институт спорта, туризма и сервиса ФГАО ВО «ЮУРГУ» для прохождения профорIENTATIONного тест- драйва «Стань студентом ИСТиС на 1 день»; очный профорIENTATIONный проект «Ассамблея работодателей».

В каждом классе проведены плановые (родительские собрания) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов. Количество присутствующих родителей (законных представителей) на родительских собраниях в 1 полугодии составило 49,4%

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

Родители 1-11 класс приняли активное участие в подготовке и проведении юбилея школы

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДДМ «Движения первых».

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Знаковым мероприятием школы стал прием в члены РДДМ «Движение первых» и вручение членам объединения значков с символикой «Движения первых». Дети с удовольствием их носят.

Традиционными являются еженедельной радиолинейки и подъем флага России. Руководитель Юнармии (заместитель директора по безопасности) и советник директора по воспитанию), руководят церемонией, флаг выносят юнармейцы из разных классов по графику.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Обучающиеся 6Д класса приняли участие в «Акция сочинений, в котором освещалась тема войны, говорилось про ветеранов-участников боевых действий в Афганистане и СВО»

Обучающиеся 7, 9-х классов приняли участие во Всероссийский конкурс медиа-сочинений "И ты был фронтом", посвященный городам-героям.

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый снятию блокады Ленинграда.

В конкурсе «Дорогами поколений» наша школа заняла 1 место.

- Конкурс «Ленинградский День Победы» - 15.12.-15.01. 6д 8а классы еще нет результатов
- Конкурс сочинений «Мой папа в армии» - 12.09.-05.10. 7д 5д классы два первых места
- Военно-спортивные соревнования «Ворошиловский стрелок» - 14.09. 8а класс 9 место
- Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности – 10.09.-14.09 8а 5д классы не попали в список призеров
- Военно-спортивная игра «Дорогами Победы» - 14.10.-25.11. 8а класс не попали в список призеров
- Кадетские городские сборы – 15.11.-23.12. 8а класс места не распределялись
- Городская Олимпиада «Безопасные дороги» - 20.10.-10.11. 5д 8а класс не попали в список призеров
- Конкурс «Полевой корреспондент» - 10.10.-20.10. 6д класс 3 место

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату», «Сочинение без срока давности» К Дню конституции проведены цикл викторина «Что мы знаем государственных символах.

Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли 30 % учеников 1-8 классов.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия.

Все классы приняли участие в Новогоднем переполохе «Как приручить дракона». Также проведен Новогодний квест для обучающихся 104 классов и новогодняя головоломка для обучающихся 5-11 классов.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 процентов.

Количество консультативных запросов от организаторов воспитательной работы из других школ – 12

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Успешно начал работать чат Советника, в котором обсуждаются все предложенные мероприятия, и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых»

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе

За 1 полугодие:
- 146 публикаций.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока

-урок тестирование, ОБЖ (по ПДД),

- на уроках литературы приняли участие в региональном конкурсе «Читаем Тютчева»

Урок – сенсация, Урок – открытие, представление научных открытий на уроках географии. Во второй четверти учителем географии успешно проведены уроки с профориентационным уклоном. Дети могли представить себя в роли металлургов, геологов, метеорологов и др.

Урок - исследование (биология, химия, физика)

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Примеры проектных и исследовательских работ обучающихся: Кормушка для птиц в китайском стиле, из Челябинска посылка неизвестному бойцу, Как я могу защитить природу и д.р.

Главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

С открытием Центра детских инициатив более активно заработали органы самоуправления школы. Совет школьного ученического самоуправления, объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в две недели,

обсуждая вместе с Советником и педагогом -организатором инициативы школьников. В первом полугодии активно решали вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы: был проведен конкурсный отбор дикторов для работы на школьном радио, кроме этого обсуждались проведение мероприятий единых действий РДДМ, а также подводились итоги онлайн активностей по линии РДДМ и школьных конкурсов в юбилею школы. Писались сценарии школьных линеек.

Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Члены комитетов Совета старшеклассников осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Совет старшеклассников организовывал и контролировал сбор в пользу участников СВО. необходимых вещей, медикаментом, продуктовых наборов

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (2 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
-выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета ,

есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и конкурсными мероприятиями РДДМ

Доля реализованных инициатив за это полугодие – 100 процентов.

Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца»,
- "Добрые письма", "День матери", Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,
- «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации

- -проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, -урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия- мои горизонты», с 6-11 класс (четверг). Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в Исторический парк "Россия-Моя", а также в ВУЗЫ и на предприятия города. Количество обучающихся задействованных на платформе «Билет в будущее» составило 505 человек.

В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов. А также все экскурсии, которые посетили обучающиеся в рамках профориентационной работы.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью «Функциональная грамотность», «Мой выбор» «Занимательная математика» и другие.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Волейбол, баскетбол, футбол «Строевая подготовка, Начальная военная подготовка.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования, там же отражены и кружки Всероссийских образовательных проектов «Точка роста», Цифровая образовательная среда» «Современная школа» Наполняемость кружков выросла на 5% процентов по сравнению с прошлым годом.

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проделана следующая работа:

- в целях повышения эффективности работы разработана и утверждена Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023 – 2025 годы (утверждена приказом от 17.05.2023 № 01-193).

Ежегодно в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, с 1 сентября по 1 октября 2023 года педагогический коллектив «МБОУ СОШ № 105 г. Челябинска» принимает участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» (приказ «Об участии МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2023 году» № 01-406 от 04.09.2023 г.).

На сегодняшний день 1 обучающийся пропускает занятия без уважительной причины (подросток состоит на внутришкольном педагогическом учете за систематические пропуски занятий без уважительной причины в 2022/2023 учебном году).

С целью возвращения подростка в учебный процесс неоднократно осуществлены выходы по месту, двери в квартиру никто не открыл. В рамках акции «Образование всем детям» 14.09.2023 в ходе совместного рейда с инспектором ПДН ОП «Советский УМВД России по г. Челябинску при посещении адреса места жительства попасть в квартиру. Составлен акт посещения семьи по месту жительства, проведена беседа. На законного представителя составлен административный протокол по ст. 5.35 КоАП РФ.

Ежемесячно проводится сверка состоящих на учете ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску и обмен информацией о проделанной работе с данной категорией учащихся с предоставлением характеризующего материала. В 2023/2024 учебном году обучающихся совершивших общественно опасные деяния, совершивших преступления, но не подлежащих уголовной

ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, а также осужденных за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации – нет.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по вопросам противодействия распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных - формирований, суицидальных проявлений:

- согласован на заседании педагогического совета (№1 от 29.08.2023) и утвержден план работы педагогического состава школы по предупреждению совершения противоправных деяний обучающимися на 2023/2024 учебный год (приказ № 01-389 от 31.08.2023);

-издан приказ «Об организации работы в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по профилактике девиантного и асоциального поведения, а также суицидального поведения среди обучающихся» (от 13.01.2023 № 01-19);

- разработан Алгоритм действий педагогических и руководящих работников образовательной организации в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершения попытки суицида обучающимися образовательной организации (утвержден приказом от 13.01.2023 № 01-19);

- разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков на 2023 год (утвержден приказом от

13.01.2023 № 01-19);

- разработана программа по профилактике асоциального поведения, включающего в себя наркоманию, алкоголизм, табакокурение год (утверждена приказом от 13.01.2023 № 01-19).

В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» в рамках курсов внеурочной деятельности представлены программы ОДНКНР в 7-х классах, «Разговоры о важном» 1-11 классы, Начальная военная подготовка (5Д,6Д,7Д,8А классы), Строевая подготовка (5Д,6Д,7Д,8а классы); в рамках дополнительного образования: Юнармия (4 классы).

Одним из требований к юнармейцам школы является обязательное занятие спортом в спортивных секциях города и посещение Центра дополнительного образования «Авангард» (2-ое юнармейцев нашей школы имеют звание КМС по своим видам спорта, 3-ое юнармейцев смогли сдать зачет на золотой знак ГТО и 9 юнармейцев на серебряный).

Юнармейцы регулярно принимают участие в торжественных мероприятиях посвященных памяти ветеранов ВОВ, тружеников тыла и с недавнего времени участников СВО. Посещение и участие в таких мероприятиях является одним из элементов патриотического воспитания.

В целях организации и осуществления работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально опасных заболеваний, вакцинопрофилактики разработана и утверждена программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних «Правила жизни», для обучающихся 5 – 11-х классов, составленная с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме того, разработан и утвержден план работы МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по профилактике наркомании,

токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ на 2024 год.

В рамках организации и осуществления работы с детьми и семьями, находящихся в социально опасном положении ежемесячно проводится сверка с УСЗН Советского района по состоящим на учете семей, находящихся в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации. На каждую семью ведётся личное дело, в которое входят следующие документы: индивидуальный план работы с семьей, Акт жилищных условий, график индивидуальных консультаций, мониторинг успеваемости, посещаемости учебных занятий, занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Данные семьи ставятся на контроль на основании Протокола Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Челябинска.

Согласно социальному паспорту школы количество семей, состоящих на учете в категории трудная жизненная ситуация – 4 семьи/6 детей, социально опасном положении – 4 семьи/8 детей, на учете ПДН – 1 несовершеннолетний, опекаемых детей – 12, детей, имеющих инвалидность – 12, детей из многодетных семей – 138.

Информация о законных представителях, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей направляется в течении суток в КДН и ЗП, ПДН и УСЗН.

В рамках проводимой работы по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли («буллинга») разработан и утвержден план работы по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год.

Кроме того, проводится анкетирование с целью выявления насилия и

жестокое обращение среди несовершеннолетних, травли («буллинга»).

Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами школы в сотрудничестве с родителями (законными представителями), а также сотрудниками ПДН, УСЗН, Муниципальное бюджетное учреждение г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» (далее центр «Надежда»).

В работе педагога-психолога МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» одним из ведущих направлений является психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Роль психолога в данном направлении осуществляется в создании таких условий, которые приведут к личностному росту подростка, помогут решить вышеуказанные проблемы.

Составной частью деятельности по психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», имеющим отклонение в поведении, или проблемы в обучении, в том числе и суицидальной направленности являются:

- индивидуальные беседы, консультации по коррекции поведения обучающихся:

- мониторинг уровня интеллектуального развития обучающихся 2-х, 4-х, 7-х классов;

- сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;

- сопровождение предпрофильного обучения;

- проведение тренингов, занятий для коррекции поведения обучающихся;

- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

по индивидуальным коррекционным маршрутам (ИКОМ);

- сопровождение детей-инвалидов согласно индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

Сопровождение обучающихся осуществляется по разработанным программам коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся 1-х классов;

- Коррекционно-развивающая программа для обучающихся начальной школы;

- Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему Я» для обучающихся 5 – 6-х классов;

- Профилактическая программа «Хочу быть успешным».

В текущем учебном 2023/2024 учебного года, согласно приказу № 01-399 от 31.08.2023 и положению о школьной службе медиации (примирения), продолжила свою работу школьная служба медиации (далее ШСП).

Проведенный анализ работы указанной службы показал, что численность членов ШСП возросла на 27% (с 11 до 14), в том числе на 33% (с 3 до 4) педагогов, на 25% (с 8 до 10) обучающихся.

Заседания службы медиации проводятся ежемесячно согласно плану работы ШСП, где рассматриваются обращения, прорабатываются кейсы конфликтных ситуаций, разрабатываются мероприятия по предупреждению конфликтных ситуаций.

В соответствии с Журналом регистрации обращений в ШСП число обращений в прошлом году сократилось на 75% (с 4 до 1), в связи с этим отмечается и снижение количество проведённых процедур медиации (с 3 до 1). Последнее обращение рассмотрено 06.03.2023.

В целях выявления происходящих в школе конфликтов и поиска средств их преодоления в МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» проведено анкетирование обучающихся при помощи Яндекс-формы «Причины возникновения конфликтных ситуаций», в анкетирование приняли участие обучающиеся 7 – 9-х классов (268 обучающихся).

Вовлечение несовершеннолетних, в систему дополнительного образования, является одним из направлений профилактической работы. В МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся. Созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время поведения занятий и мероприятий: несколько учебных кабинетов оснащено оборудованием нового поколения; применяющие информационные технологии в учебной деятельности, учебные кабинеты (химия, биология, технология и т.д.), стадион АМЗ (Кузнецова 7Б, рядом со школой).

Система работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и привлечение максимального количества детей к городским, социально-значимым событиям реализуется через мероприятия Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска, а также областных и межрегиональных мероприятиях.

Занимаясь в творческих объединениях различных направленностей, обучающиеся и воспитанники нашей школы успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечено участие в проведении межведомственных профилактических акций:

«Образование всем детям». «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», основные цели и задачи которых является предупреждение девиантного поведения среди детей. На основе ежемесячно проводимых сверок осуществляется анализ состояния правопорядка среди обучающихся с целью выработки дополнительных мер, направленных на оздоровление обстановки.

В школе организована работа Совета профилактики, издан приказ о создании Совета профилактики на 2023/2024 учебный год № 01-389 от 31.08.2023г. Разработан и утвержден план работы Совета профилактики на 2023/2024 учебный год. Утвержден состав Совета профилактики. Ведутся Протоколы проведения заседаний Совета Профилактики.

Утверждены планы совместной работы с детской поликлиникой, с ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску, Управление социальной защитой населения Советского района.

По состоянию на 25.12.2023 на учете в органах внутренних дел состоит 1 обучающийся школы (за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ), 5 человек состоят на внутришкольном учете.

В целях недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях, формирования неприятия этой идеологии утвержден план мероприятий по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в МБОУ «СОШ№ 105 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год, в рамках реализации которого осуществляется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:

- выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и

сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.

На постоянной основе проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Информация о обучающихся, состоящих на различных учетах в обязательном порядке доводится до администрации школы и педагогических работников.

В школе организован мониторинг общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений. К данной работе привлекается педагог-психолог и социальный педагог.

Работа по разъяснению сущности и общественной опасности терроризма, а также ответственность за совершение действий террористического характера осуществляется на постоянной основе.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами: библиотека, врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН)

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 20%

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, Мультимедийной выставке "ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО" и т.д.

Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в драматический театр, выезды в г. Санкт-Петербург, г. Миасс, г. Златоуст и т.д.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 25%

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый учитель школы участвовал в большом этнографическом диктанте, финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями: (Евсеев А.В.-Полханова Н.В.,Еганова К.Н.-Сосонко А.С.).

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%

- К нашим акциям присоединились родительская общественность на 14 %

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

о Еженедельная радиолинейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

о Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

о Реальные дела, например:

- -акции по сбору металлических банок)для изготовления свечей
- - Вискас –вместо букета (05 октября)

-помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны) декабрь

Беседы с участием детей, родителей и священнослужителей «Русский язык – без сквернословия»

акция «Подарки для ветеранов»

акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях

Обучающийся	Статус/место	Класс	Педагог
Участие в акции «PRO наставника» совместно с 31 телеканалом			
Ершова Ирина	Участие	9А	Ганина С.И.
Блащук Полина	Участие	9А	Ганина С.И.
Путято Анастасия	Участие	9А	Ганина С.И.
Дегтярева Акси́нья	Участие	9 Б	Ганина С.И.
Кадирова Динара	Участие	7 В	Ганина С.И.
Леонтьева Екатерина	Участие	7 в	Ганина С.И.
Городской чемпионат «МедиаТРЕК»			
Ершова Ирина	Участие	9А	Ганина С.И.
Блащук Полина	Участие	9А	Ганина С.И.
Путято Анастасия	Участие	9А	Ганина С.И.
Дегтярева Акси́нья	Участие	9 Б	Ганина С.И.
Кадирова Динара	Участие	7 В	Ганина С.И.
Леонтьева Екатерина	Участие	7 в	Ганина С.И.
Участие в областном фестивале школьных медиа Медиа-ВЗГЛЯД			
Ершова Ирина	Участие	9А	Ганина С.И.
Блащук Полина	Участие	9А	Ганина С.И.
Путято Анастасия	Участие	9А	Ганина С.И.
Дегтярева Акси́нья	Участие	9 Б	Ганина С.И.
Кадирова Динара	Участие	7 В	Ганина С.И.
Леонтьева Екатерина	Участие	7 в	Ганина С.И.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023/2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023/2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

И.А. Трубецкая