

**Справка по итогам входных контрольных работ в 2-4 классах
на начало 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»**

Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся 2-4 классов по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Сроки проведения: с 15.09.2023 по 21.09.2023 года в соответствии с графиком.

Проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку и литературному чтению.

Контрольные работы проверены и проанализированы классными руководителями.

Результаты контроля:

**2 класс
Входная контрольная работа**

Математик а 21.09.2023	2а	2б	2в	2г	2д	2е
«5»	6	3	12	3	7	4
%	20	11	43	11	23	12
«4»	14	12	10	11	14	9
%	47	46	36	42	47	27
«3»	9	6	1	7	9	7
%	30	23	4	27	30	21

«2»	1	5	4	5	0	4
%	3	19	14	19	0	12
ОУ/КУ	97/67	81/57	86/79	81/53	100/70	83/54

Входная контрольная работа

Русский язык 19.09.2023	2а	2б	2в	2г	2д	2е
«5»	6	3	12	3	7	4
%	20	11	43	11	23	17
«4»	17	12	10	11	14	9
%	57	46	36	42	47	38
«3»	4	6	1	7	9	7
%	13	23	4	27	30	29
«2»	3	5	4	5	0	4
%	10	19	14	19	0	17
ОУ/КУ	90/77	81/57	86/79	81/53	100/70	83/55

Входная контрольная работа

Литературное чтение 18.09.2023	2а	2б	2в	2г	2д	2е
«5»	17	7	20	6	20	9
%	33	26	62	22	66	32
«4»	13	15	5	20	10	10
%	67	56	15	74	33	36
«3»	0	3	5	0	0	6
%	0	11	15	0	0	21
«2»	0	2	2	1	0	3
%	0	7	6	4	0	11
ОУ/КУ	100/100	93/82	94/77	96/96	100/100	89/68

3 класс

Входная контрольная работа

Математика 21.09.2023	3а	3б	3в	3г	3д	3е
------------------------------	----	----	----	----	----	----

«5»	11	4	6	3	14	12
%	40	15	19	10	53	46
«4»	7	9	9	15	9	9
%	26	35	26	53	34	34
«3»	5	9	8	7	2	2
%	19	35	26	24	7	7
«2»	4	4	4	3	1	1
%	7	15	13	10	3	3
ОУ/КУ	93/66	85/50	87/45	90/63	97/87	97/80

Входная контрольная работа

Русский язык 19.09.2023	3а	3б	3в	3г	3д	3е
«5»	1	5	1	1	4	4
%	4	19	3	4	15	17
«4»	20	11	9	8	13	6
%	77	41	28	30	48	26
«3»	3	7	8	8	6	5
%	11	26	25	30	22	22
«2»	2	4	9	10	4	8
%	8	14	28	37	15	35
ОУ/КУ	92/81	86/60	72/31	63/34	85/63	65/43

Входная контрольная работа

Литературное чтение 18.09.2023	3а	3б	3в	3г	3д	3е
«5»	21	23	15	15	10	8
%	69	85	46	52	34	32
«4»	9	1	6	14	16	7
%	30	4	19	48	38	28
«3»	0	3	2	0	0	10
%	0	11	6	0	0	40
«2»	0	0	3	0	3	0
%	0	0	9	0	10	0
ОУ/КУ	100/100	100/89	91/65	100/100	90/72	100/60

4 класс
Входная контрольная работа

Математика 21.09.2023	4а	4б	4в	4г	4д
«5»	1	4	2	2	3
%	4	20	7	9	11
«4»	2	7	12	5	11
%	8	35	45	22	42
«3»	9	4	7	9	7
%	36	20	27	39	27
«2»	12	5	5	7	5
%	48	25	19	30	19
ОУ/КУ	52/12	75/55	81/52	70/31	81/52

Входная контрольная работа

Русский язык 19.09.2023	4а	4б	4в	4г	4д
«5»	5	3	3	2	6
%	12	16	14	4	9
«4»	8	3	10	5	7
%	33	16	45	22	31
«3»	8	5	5	11	7
%	33	26	23	48	31
«2»	3	8	4	5	2
%	12	42	18	22	9
ОУ/КУ	88/45	58/32	82/59	78/26	91/40

Входная контрольная работа

Литературно е чтение 18.09.2023	4а	4б	4в	4г	4д
«5»	7	8	13	9	8
%	25	35	48	35	26%
«4»	20	12	10	13	10
%	71	52	37	50	33%
«3»	0	0	0	0	8
%	0	0	0	0	26%
«2»	1	3	4	4	4
%	3	13	15	15	15%
ОУ/КУ	97/97	87/8 7	85/85	85/8 5	85/59

Русский язык:

Успеваемость по русскому языку по начальной школе составила 77,17%, что ниже по сравнению с итогами предыдущего года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 3 «г» классе (ОУ - 63%). В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили так же в 3«г». В остальных классах качество знаний составляет более 40%. Средний балл по начальным классам 3,46.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 классы: Пропуск, замена, искажение букв; начало предложения с маленькой буквы, отсутствие точки в конце предложения. 3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; **ь** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, перенос слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки;

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- определение падежей имен существительных;
- определение рода имен прилагательных в косвенных падежах.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ классным руководителям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Математика:

Успеваемость по математике по начальным классам составила 85%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Только в 4 «а» - ОУ - 52%, что является самым низким показателем по начальным классам. Средний балл по начальной школе – 3,6.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа.

4 класс – выполнение арифметических действий, выполнение действий столбиком, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

Выводы:

Контрольные работы были написаны в установленные сроки.

Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Контрольные работы выявили:

недостаточную работу классных руководителей по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков,

недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации классным руководителям по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2023-2024 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

В «группе риска» по русскому языку больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат. Рекомендовано уделить больше внимания учащимся из группы риска.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

По русскому языку:

продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

использовать тренинговые задания.

по математике:

использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

классным руководителям:

своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.