

**Справка по итогам контрольных работ в 2-4 классах
за I четверть 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» .**

Цели контроля:

- Анализ знаний обучающихся за 1 четверть обучения.
- Выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

Задача проводимой работы:

- Определение уровня результатов у обучающихся по итогам освоения программного материала за 1 четверть 2023-2024 учебный год

I четверть Математика 2 класс

Математика 18.10.2023	2а Волков а М.В.	2б Мусихин а И.В.	2в Первунински х Е.В.	2г Лесны х М.В.	2д Купербашев а П.В.	2е Афанасьев а А.Ю.
«5»	6	7	6	4	11	2
%	20	26	24	14	40	7
«4»	14	12	9	7	13	7
%	47	44	36	26	48	26
«3»	7	3	6	13	3	11
%	23	11	24	46	11	41
«2»	3	4	4	4	0	7
%	10	15	16	14	0	26
ОУ/КУ	90/67	85/70	84/60	86/40	100/88	74/33
Средняя успеваемост ь	86,5					

I четверть Математика 3 класс

Математика 18.10.2023	3а Резепина К.В.	3б Лесных М..В.	3в Мусихина И.В.	3г Козяр Т.В.	3д Гримайло К.Ю.	3е Аюпова А.Р.
«5»	9	4	7	8	16	9
%	32	15	22	28	67	33
«4»	14	9	11	6	4	9
%	50	35	34	21	17	33
«3»	3	9	6	11	3	6
%	11	35	17	38	12	22
«2»	2	4	2	4	1	3
%	7	15	6	14	4	11
ОУ/КУ	93/82	85/50	94/56	86/49	96/84	89/66
Средняя успеваемость	90,5					

I четверть Математика 4 класс

Математика 18.10.2023	4а Ибатулина А.А.	4б Хуснутдинова З.Т.	4в Шадрина Т.А.	4г Шабалкова Ю.И.	4д Мелузова Л.П.
«5»			5		5
%			18		17%
«4»			10		14
%			36		47%
«3»			10		7
%			36		23%
«2»			3		2

%			11		7%
ОУ/КУ			89/54		93/64
Средняя успеваемость					

По итогам 1 четверти успеваемость по математике в среднем составила ? % и повысилась, в сравнении с входными контрольными работами на ? % .

Показатель качества знаний в сравнении со стартовыми контрольными работами повысился на 10%; в среднем составил 62%.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 4 человека.

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Построение чертежа: геометрический материал - измерение и сравнение длин отрезков.
- Сравнение значений числовых выражений, мер длины.
- Буквенные выражения;
- Замена множителей в задачах на конкретный смысл умножения;
- Пояснения в решении задачи;
- Умножение на “0”;
- Сложение с переходом через десяток;
- Вычитание с переходом через десяток;
- Сравнение выражений(забыли написать знак);
- В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
- В решении составных примеров на сложение и вычитание в пределах 20.

В 3-х классах допустили ошибки :

- Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
- Решение примеров на порядок действий
- Табличное умножение и деление, на 2, 3, 4

В 4-х классах допустили ошибки:

Ход решения задачи: решение задачи в 2 действия, на разностное сравнение

Вычислительные действия:

- сложение трехзначных чисел;
- вычитание трехзначных чисел;
- письменные приемы умножения на однозначное число;
- письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное;
- решение примеров на порядок действия;
- сравнение именованных чисел;
- нахождение периметра прямоугольника;
- нахождение площади прямоугольника;
- решение примеров на порядок действий;
- нахождение площади и периметра, заданной фигуры.

Выводы:

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению со стартовыми контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках.

Обучающиеся справились, показав средний уровень (3,7 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

- Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 1 четверть, составить задания на корректировку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.

- Продолжать отработать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы.

**Русский язык
I четверть
2 класс**

Русский язык 16.10.2023	2а Волкова М.В.	2б Мусихина И.В.	2в Первунинских Е.В.	2г Лесных М.В.	2д Купербашева П.В.	2е Афанасьева А.Ю.
«5»	2	3	7	7	4	3
%	6	11	22	24	14.8	10
«4»	7	10	10	9	7	6
%	23	37	32	33	26	20
«3»	15	9	10	9	8	6
%	65	33	32	33	29	20
«2»	6	4	4	3	8	15
%	20	15	13	10	29	50
ОУ/КУ	80/29	85/48	87/54	90/57	71/41	50/30
Средняя успеваемость	77					

I четверть Русский язык 3 класс

Русский язык 16.10.2023	3а Резепина К.В.	3б Лесных М..В.	3в Мусихина И.В.	3г Козяр Т.В.	3д Гримайло К.Ю.	3е Аюпова А.Р.
«5»	2	1	0	7	8	13
%	7	6	0	24	30	42
«4»	10	5	15	7	13	9
%	34	18	47	24	48	29
«3»	9	11	5	2	4	4
%	31	39	16	7	15	13
«2»	8	11	8	13	2	5
%	28	39	25	45	7	16
ОУ/КУ	72/41	61/24	75/47	55/48	93/78	84/71
Средняя успеваемость	73					

I четверть Русский язык 4 класс

Русский язык 16.10.2023	4а Ибатулина А.А.	4б Хуснутдинова З.Т.	4в Шадрина Т.А.	4г Шабалкова Ю.И.	4д Мелузова Л.П.
«5»			2		5
%			7,1		17%
«4»			12		11
%			43		36%
«3»			11		9
%			39		30%
«2»			3		4
%			11		13%
ОУ/КУ			89/50		87/53
Средняя					

успеваемость	
---------------------	--

Успеваемость по русскому языку в среднем составила % и повысилась на % по сравнению со стартовыми контрольными работами. Показатель качества знаний в среднем составил % увеличился/уменьшился на % по сравнению со стартовыми контрольными работами. Испытывают затруднения с усвоением программного материала – человек.

Анализ контрольных работ показал, что ошибки так же являются типичными: -во 2- х классах больше всего было допущено ошибок:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при переносе слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании словарных слов;
- при написании орфограмм: ча, ща, жи, ши;
- при пропуске, замене букв;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:
 - при делении слов на слоги;
 - при определении главных членов предложения;
- в 3-х классах допустили ошибки:
 - при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:
 - при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
 - при написании предлогов;
 - при написании парных согласных;
 - при пропуске, замене букв;
 - при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:
 - при определении частей речи;
 - при определении однокоренных слов;
 - при разборе слов по составу - в 4-х классах допустили ошибки:
 - при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:
 - при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
 - при написании приставок и предлогов;
 - при написании окончаний имён существительных;
 - при пропуске ещё неизученных орфограмм;
 - при написании парных и непроизносимых согласных;
 - при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:
 - при определении частей речи;
 - при разборе слов по составу;
 - при разборе предложения, по членам предложения

Выводы: Контрольная работа показала, что обучающиеся справились, показав средний уровень - 3,5 балла усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются: ошибки при определении границ предложения, частей речи и грамматической основы предложения.

Рекомендации:

- педагогам проанализировать результаты контрольной работы обучающихся класса, за 1 четверть, определить темы, в которых допущено большее количество ошибок.
- составить задания на корректировку учебного процесса.

- спланировать индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

I четверть Литературное чтение. 2 класс

Литературное чтение 17.10.2023	2а Волкова М.В.	2б Мусихина И.В.	2в Первунинских Е.В.	2г Лесных М.В.	2д Купербашева П.В.
«5»	5	8	15	7	19
%	16	30	47	25	76
«4»	11	14	10	20	6
%	37	52	31	71	24
«3»	10	3	5	0	0
%	33	11	16	0	0
«2»	4	1	2	1	0
%	13	4	6	4	0
ОУ/КУ	87/53	96/92	94/78	96/96	100/100
Средняя успеваемость	95				

I четверть Литературное чтение. 3 класс

Литературное чтение 17.10.2023	3а Резепина К.В.	3б Лесных М.В.	3в Мусихина И.В.	3г Козяр Т.В.	3д Гримайло К.Ю.	3е Аюпова А.Р.
«5»	21	21	15	19	7	6
%	70	81	47	70	28	19
«4»	3	2	9	7	11	10
%	10	8	30	26	44	32
«3»	6	3	2	1	5	10
%	20	11	6	11	20	32
«2»	-	-	-	-	2	5
%	-	-	-	-	8	16
ОУ/КУ	100/80	100/89	100/77	100/96	92/72	84/51
Средняя успеваемость	96					

I четверть Литературное чтение. 4 класс

Литературное чтение 17.10.2023	4а Ибатулина А.А.	4б Хуснутдинова З.Т.	4в Шадрина Т.А.	4г Шабалкова Ю.И.	4д Мелузова Л.П.
«5»			5		4
%			19		15
"4"			17		15
%			65		49
«3»			3		10
%			12		33 %
«2»			1		1
%			4		3 %
ОУ/КУ			96/84		97/64
Средняя успеваемость					

При выполнении контрольной работы были допущены ошибки:

2 класс:

Пропуск задания;
Неправильный выбор ответа;
Знание героев;
Определение произведения;
Виды устного народного творчества;
Неверный выбор фрагмента;
Нарушение плана рассказа

Рекомендации:

При формировании навыков чтения следует обращать внимание на все показатели качества чтения, данная работа должна вестись на протяжении всего курса обучения чтению, продолжить работу по совершенствованию навыков беглого, осознанного, выразительного чтения;

Результаты проверки техники чтения довести до сведения родителей.

3 класс:

определение темы произведения;
определение основных событий произведения, устанавливать их последовательность;
определение взаимосвязи между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), аданную в явном виде;
формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста;
различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица).

Результаты контрольной работы подтвердили, что, в основном, обучающиеся усвоили учебный материал, могут применять полученные на уроках литературного чтения знания во время выполнения заданий с опорой на текст.

4 класс:

Умение находить в тексте необходимую информацию.
Общее понимание содержание текста
Умение соотносить автора и произведение
Понимание основной мысли текста, выделение предложений, помогающих определить её
Умение дописывать пропущенные слова в произведение.
Определение того, что в произведении главным образом хотел сказать автор

Рекомендации:

Продолжать последовательную целенаправленную работу по формированию навыков анализа литературных произведений.

Использовать разнообразие приёмов, форм, методов, которые позитивно влияют на формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Продолжить учить младших школьников:

- определять тему произведения;
- определять основные события произведения, устанавливать их последовательность;
- устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
- этически оценивать поступки персонажей, формировать своё отношение к героям произведения;
- находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде;
- формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста;
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица).

I четверть

Окружающий мир. 2 класс

Окружающий мир	2а Волкова М.В.	2б Мусихина И.В.	2в Первунинских Е.В.	2г Лесных М.В.	2е Афанасьева А.Ю.
«5»	1	1	6	7	7
%	3	4	27	26	26
«4»	16	20	8	15	10
%	55	74	36	55	37
«3»	12	5	6	5	4
%	41	18	27	19	15
«2»	0	1	2	0	6
%	0	4	9	0	22
ОУ/КУ	100/58	96/78	91/63	100/81	77/63
Средняя успеваемост ь					

І четверть

Окружающий мир. 3 класс

Окружающий мир	3а Резепина К.В.	3б Лесных М.В.	3в Мусихина И.В.	3г Козяр Т.В.	3д Гримайло К.Ю.	3е Аюпова А.Р.
«5»	7	8	12	7	11	21
%	23	31	37	26	41	75
«4»	14	12	12	12	10	1
%	47	46	37	44	37	4
«3»	8	6	3	7	5	0
%	27	23	9	26	18	0
«2»	1	0	0	1	1	3
%	3	0	0	4	4	11
ОУ/КУ	97/70	100/77	100/74	96/70	96/78	89/79
Средняя успеваемость	96					

І четверть

Окружающий мир. 4 класс

Окружающий мир	4а Ибатулина	4б Хуснутдинова	4в Шадрина	4г Шабалкова	4д Мелузова
----------------	-----------------	--------------------	---------------	-----------------	----------------

	А.А.	З.Т.	Т.А.	Ю.И.	Л.П.
«5»			1		4
%			4		15%
"4"			13		11
%			46		37 %
«3»			11		14
%			39		47 %
«2»			3		0
%			11		0
ОУ/КУ			89/50		100/52
Средняя успеваемость					

Наиболее трудные задания для обучающихся были связаны с элементарными способами изучения природы, умения вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы и сделать вывод на основе проведенного опыта.